



Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Medicina e Chirurgia

Indicare il Referente della CPDs: Prof. Vittorio Manzari

Indicare i componenti docenti della CPDs:

1. Prof. Vittorio Manzari
2. Prof. Gianfranco Bosco
3. Prof.ssa Paola Rogliani
4. Prof.ssa Isabella Savini

Indicare i componenti studenti della CPDs:

1. Dott. Giuseppe Rovere
2. Sig.ra Giulia Pensabene
3. Sig.ra Valentina Enrica Marsella
4. Sig.ra Valentina Manna

Indicare eventuali collaboratori: Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano

Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPDs ha formulato la Relazione Annuale:
20/10/2016 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni della CPDs, con breve indicazione della motivazione degli incontri

22-09-2016 – discussione sulle modalità operative

28-09-2016 – discussione sull'utilizzo dei database degli indicatori e ripartizione del lavoro individuale.

05-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su alcuni corsi di laurea e redazione delle corrispondenti relazioni.

10-10-2016 (Prof.ssa Savini e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale su un secondo gruppo di relazioni preparate individualmente dai membri della commissione

17-10-2016 (Prof.sse Savini, Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sull'ultimo gruppo di relazioni preparate individualmente e distribuzione tra i membri della commissione del lavoro di verifica finale delle relazioni

19-10-2016 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale con finalizzazione delle relazioni dei CdS.

- eventuali iniziative intraprese

Ripartizione del lavoro di analisi dei dati a ciascuno dei membri della commissione, con successiva discussione collegiale delle relazioni dei singoli membri.

Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2016 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 40, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2016; Rapporto del Riesame 2016; Dati XVIII Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite all'a.a. 2015-16 e disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori della efficienza didattica compilate dal centro di calcolo dell'Ateneo; Relazione della commissione paritetica del 2015, Siti Web istituzionali, Schede Anvur dei CdS.

Relazione Annuale 2016 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche audioprotesiche
Classe: L/SNT-3
Sede: sede unica

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche è volto a formare un tecnico che si occupa dell'applicazione di protesi o di sistemi di accoppiamento acustico al fine di prevenire o riabilitare le sordità. Questo Corso di Laurea infatti dedica un'ingente quantità di ore al tirocinio professionalizzante, con esperienze supervisionate da un tutor in modo tale da fornire al discente una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità. Dai dati forniti da Almalaurea si evince che la maggior parte degli studenti, una volta conclusa la laurea trovano lavoro ed inoltre possiamo affermare che al momento l'incidenza degli abbandoni è vicina allo zero.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si consiglia di continuare questa linea d'azione intrapresa in modo tale da poter organizzare, anche con la consultazione dell'Associazione Nazionale degli Audioprotesisti, tirocini professionalizzanti utili al fine della laurea.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche è volto a formare un tecnico che si occupa dell'applicazione di protesi o di sistemi di accoppiamento acustico al fine di prevenire o riabilitare le sordità. Il profilo evidenziato dalle attività formative programmate risulta essere coerente con la figura professionale che si vuole formare.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dalla Scheda del Riesame si evince un tentativo di miglioramento nell'intensificazione dei tirocini professionalizzanti, presso il Policlinico Militare Celio di Roma e presso l'Ospedale Nuovo Regina Margherita di Roma, vicino alla conclusione. Al fine di migliorare ulteriormente il Corso di Laurea la CP consiglia di volgere a termine queste azioni correttive intraprese in tempi brevi.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici,

laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. Dall'indagine di Valmon si evince che gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche, risultano essere pienamente soddisfatti della disponibilità del docente a chiarimenti e soprattutto affermano che il Docente Titolare ha tenuto personalmente le lezioni stimolando l'interesse verso la disciplina.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dalla medesima indagine risulta mantenersi leggermente basso, rispetto alla media, il grado di soddisfazione riguardante il materiale didattico fornito, l'efficacia formativa delle esercitazioni pratiche e l'adeguatezza delle aule. Alla luce di tutto questo si consiglia di attuare efficienti misure di riorganizzazione da parte del CdS.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. Dall'indagine di Valmon si evince che gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche, sono alquanto soddisfatti del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione come pure le modalità e il calendario degli esami. Risulta infatti essere aumentato il grado di soddisfazione rispetto all'AA 2014-2015.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dalla Scheda del Riesame risulta esser stata attuata una linea di miglioramento per quanto concerne la disponibilità del docente ai chiarimenti, che ha portato un aumento nella soddisfazione degli studenti frequentanti il Corso di Laurea. La Commissione Paritetica esorta a continuare la stessa azione di miglioramento al fine di rendere possibile un'effettiva comunicazione telematica o frontale con il docente.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Le criticità rilevate dagli studenti che hanno frequentato il CdS nell'AA 2014-2015 e i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2015 sono stati esaustivamente discussi nel Gruppo del Riesame che a seconda della problematica ha attuato mirate azioni correttive. In particolar modo vediamo come si è ampiamente discussa la problematica dei tirocini professionalizzanti, cosicché oggi possiamo considerare questa azione quasi conclusa. Inoltre si è potuta verificare un'altra azione correttiva, volta a migliorare lo svolgimento delle lezioni da parte del Docente Titolare, anche questa portata quasi a compimento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La CP raccomanda di portare a compimento le azioni correttive individuate e invita di risolvere le problematiche citate al punto F in breve tempo.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Tra le principali criticità rilevate nel Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche riscontriamo una costanza del giudizio espresso dagli studenti frequentanti, sull'inadeguatezza dei locali nei quali si svolgono le lezioni e sull'efficacia formativa delle esercitazioni pratiche .

b) Linee di azione identificate. Grazie all'intervento correttivo del gruppo del riesame risulta esser stato riequilibrato il rapporto tra lezioni teoriche "ex cathedra" e le lezioni pratiche. Si evince anche un miglioramento per quanto riguarda lo svolgimento delle lezioni da parte del Docente Titolare. La CP consiglia di individuare azioni correttive al fine di migliorare il giudizio riguardante l'efficacia formativa delle esercitazioni pratiche, di grande rilevanza in questo corso di laurea. Infine, considerata l'importanza dei questionari degli studenti quale strumento di analisi delle attività didattiche e, vista la scarsa affidabilità dei risultati, si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza .Il Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche dispone di un suo sito Web accessibile da quello di Medicina e Chirurgia, che propone in modo efficiente tutte le informazioni necessarie, in particolare sulla didattica impartita, sui docenti, sul calendario delle lezioni e degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La Commissione Paritetica invita il CdS a rendere pubblico sul sito Web il regolamento didattico e i risultati degli incontri didattici e dei tirocini, dato che sono state intraprese, come indicato nel rapporto del Riesame, tutte le azioni correttive volte al miglioramento del Corso di Laurea proposte dalla commissione paritetica.

H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

a) Punti di forza. Gli indicatori didattici del grado di raggiungimento degli obiettivi del Corso di Laurea in Tecniche Audioprotesiche rileva un netto aumento dei CFU studente 64,41 rispetto ai 41,8 dell'anno precedente ed è rimasto costante il Numero degli iscritti. Per l'indagine Almalaurea riporta che per gli studenti del CdS nel 2015 la durata media degli studi è rimasta invariata rispetto all'anno precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda nonostante i miglioramenti già ottenuti di mantenere una linea d'azione volta a incrementare il numero degli studenti attivi e diminuirne così gli inattivi che risultano essere ancora in numero esiguo.