

Accreditamento dei Corsi di Studio universitari

17 LUGLIO 2017



E' disciplinato dal **DM 987 del 12 dicembre 2016**, che sostituisce il DM 47/2013,

e si applica ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo

unico di tutte le Università italiane, statali e non statali.



Accreditamento iniziale:

è l'autorizzazione ad istituire ed attivare un Corso di Studio universitario (CDS).

Si ottiene a seguito della verifica di specifici requisiti.



Primo requisito di accreditamento di un CDS: la TRASPARENZA

Viene valutata dall'esame della Scheda Unica Annuale (SUA) del CDS, la cui:

sezione “**Amministrazione**” deve specificare tutti gli insegnamenti (con i relativi CFU e docenti) previsti per l'intero percorso di formazione;

sezione “**Qualità**” deve fornire le informazioni necessarie per il processo AVA (ad es. carriere degli studenti, qualità della docenza, ecc.).

Secondo requisito di accreditamento di un CDS: le risorse umane (DOCENZA)


Il CDS deve soddisfare il numero minimo di docenti di riferimento, relativo alla numerosità massima degli studenti (variabile in funzione della tipologia del CDS).

Terzo requisito di accreditamento di un CDS:

la **DIVERSIFICAZIONE** e la **LIMITATA PARCELLIZZAZIONE** degli insegnamenti (per ognuno dei quali è previsto un minimo di 5-6 CFU)


Quarto requisito di accreditamento di un CDS: le RISORSE STRUTTURALI

Il CDS deve possedere aule, laboratori, biblioteche, ecc. di qualità adeguata ai suoi obiettivi formativi e in numero e dimensioni proporzionate alla numerosità dei suoi iscritti.




Quinto requisito di accreditamento di un CDS:
I'ASSICURAZIONE della QUALITA'

Deve essere presente un sistema di AQ conforme alle indicazioni dell'ANVUR e, quindi, capace di produrre i documenti necessari alla compilazione della SUA e del Rapporto di Riesame.



Accreditamento periodico:

è la conferma ad erogare un CDS già accreditato. Si ottiene a seguito della verifica (con cadenza triennale) della persistenza dei 5 requisiti che hanno permesso l'accREDITamento iniziale del CDS, e del possesso di ulteriori requisiti.



Ulteriori requisiti necessari all'accREDITAMENTO periodico di un CDS

Qualità

Coerenza dei contenuti del CDS con le attuali esigenze culturali della società

Aderenza del CDS agli obiettivi strategici della Didattica d'Ateneo

Possesso di adeguate risorse umane e strutturali

Soddisfacimento dei processi di AQ della Didattica

Ulteriori requisiti necessari all'accreditamento periodico di un CDS

Efficienza ed Efficacia

Valutate sulla base degli indicatori relativi alle carriere degli studenti, all'indice di soddisfazione dei laureandi ed agli sbocchi occupazionali dei laureati.


Ulteriori requisiti necessari all'accreditamento periodico di un CDS

Sostenibilità Economico-Finanziaria

Valutata sulla base degli indicatori relativi alla numerosità e provenienza degli studenti iscritti al CDS ed al numero ed alle caratteristiche dei suoi docenti.

I risultati vanno rapportati all'ISEF, alle spese per il personale e all'indice di indebitamento dell'Ateneo.

Per conciliare tra loro tutte queste esigenze, il Coordinatore del CDS dovrebbe prestare particolare attenzione a quegli indicatori di raggiungimento dei requisiti di Efficienza/ Efficacia e Sostenibilità (specificati nel DM 987/2016) che sono coerenti con le Politiche dell'Ateneo e con gli obiettivi dei suoi Piani Strategici



Obiettivi strategici della Didattica dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata, specificati nel documento *“Politiche di Ateneo e Programmazione: obiettivi strategici della Didattica”* e nel Piano Integrato 2016-2018 dell'Ateneo (vedi www.pqa.uniroma2.it)

Aumentare, dei propri CDS, la:

Attrattività

Internazionalizzazione


Sostenibilità didattica, intesa come servizio agli studenti

Efficacia, ovvero gli sbocchi occupazionali (solo per i Corsi di Laurea Magistrale e per i Corsi professionalizzanti)


Per valutare l'**attrattività** del CDS si consiglia di esaminare:

il numero totale degli iscritti al I anno (comprensivo degli immatricolati e dei trasferiti da altri CDS e/o Atenei, esclusi i ripetenti), che è correlato all'indicatore **D1.01 del Piano Integrato 2016-2018 dell'Università Tor Vergata;**


la percentuale di iscritti al I anno provenienti da altre regioni (indicatore **A2.1 del DM 987, relativo ai Corsi di Laurea triennale e ai Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico) oppure che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso (indicatore **A2.2** del DM 987, relativo ai Corsi di Laurea Magistrale).**




Tra gli indicatori di internazionalizzazione di un CDS specificati nel DM 987 si può valutare la percentuale di laureati che ha acquisito almeno 12 CFU all'Estero (indicatore **B.1.2** del D M 987). Tale indicatore (correlabile all'indicatore **D3.01** del Piano Integrato 2016-2018 di Tor Vergata) appare maggiormente rappresentativo di quello relativo alla proporzione di iscritti al I anno che hanno conseguito all'Estero il titolo di studio richiesto per accedere al CDS (*più compatibile coi CDS impartiti in lingua straniera che con quelli erogati in italiano*).




Per valutare la sostenibilità didattica di un CDS si può considerare il rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti (indicatore **A.5.2** del DM 987), che è correlato agli indicatori **D2.01** e **D2.02** del Piano Integrato 2016-2018 di Tor Vergata.




Per valutare l'**efficacia** (sbocchi occupazionali) delle Lauree Magistrali e dei Corsi professionalizzanti (ad es. le Lauree Sanitarie Triennali) si può registrare la percentuale di laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (indicatore **A.4** del DM 987) che coincide con l'indicatore **D.1.02** del Piano Integrato 2016-2018 di Tor Vergata.



Infine, per esaminare l'efficienza del CDS (*che è uno degli ulteriori requisiti necessari all'accreditamento periodico di un CDS*) si può registrare la percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CDS (indicatore **E.1.4** del DM 987). Questo indicatore, infatti, è comprensivo di altri, quali le percentuali: i) dei CFU conseguiti al I anno; ii) degli studenti che hanno conseguito 20 CFU al I anno; iii) degli studenti che hanno conseguito 40 CFU al I anno; iv) degli studenti che si sono laureati entro la durata normale del CDS.



Nel periodo 16 maggio-30 giugno 2017, l'ANVUR ha valutato alla luce degli indicatori del DM 987 tutti i CDS che saranno offerti dagli Atenei italiani nel prossimo anno accademico. Per fare ciò, l'ANVUR ha raccolto dall'Anagrafe Nazionale degli Studenti i dati relativi agli anni solari 2013, 2014 e 2015. Da tale analisi è emersa una fotografia della Didattica svolta presso tutti gli Atenei italiani.




Per quanto riguarda Tor Vergata, i **Corsi di Laurea triennale** che hanno raggiunto o superato per almeno due anni i valori medi nazionali sono:

il **32.7%**, per il numero di iscritti al I anno, e il **25.0%**, riguardo alla proporzione di iscritti al I anno provenienti da altre regioni (**ATTRATTIVITA'**)

il **25.0%**, per la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso (**EFFICIENZA**)

il **3.8%**, per il numero di CFU conseguiti all'Estero (*indicatore non pienamente rappresentativo del lavoro di INTERNAZIONALIZZAZIONE della Didattica*)

Infine, **l'82.7%** dei Corsi di Laurea triennale ha avuto, per almeno due anni, un rapporto numerico studenti/docenti inferiore o uguale alla media nazionale (**SOSTENIBILITA' DIDATTICA**)



I **Corsi di Laurea Magistrale** offerti da Tor Vergata che hanno raggiunto o superato per almeno due anni i valori medi nazionali sono:

il **30.8%**, per il numero di iscritti al I anno, e il 48.0% riguardo alla proporzione di iscritti al I anno aventi titolo di studio erogato da un altro Ateneo (**ATTRATTIVITA'**)

il **38.5%**, per la percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del Corso (**EFFICIENZA**)

il **19.2%**, per il numero di CFU conseguiti all'Estero (*indicatore non pienamente rappresentativo del lavoro di* **INTERNAZIONALIZZAZIONE** della Didattica)

Inoltre, il **67.3%** dei Corsi di Laurea Magistrale ha avuto, per almeno due anni, un rapporto numerico studenti/docenti inferiore o uguale alla media nazionale (**SOSTENIBILITA' DIDATTICA**)



Infine, il **53.5%** dei CDS di Tor Vergata (considerando i Corsi di Laurea Magistrale, Laurea Magistrale a ciclo unico e Laurea Sanitaria Triennale) ha raggiunto o superato per almeno due anni un rapporto laureati occupati entro un anno dalla Laurea/ laureati intervistati pari a **0.5 (EFFICACIA)**.

