



Linee guida per la compilazione delle schede di monitoraggio annuale

- 1. Autovalutazione del Corso di Studio**
- 2. Gli indicatori valutati da ANVUR**
- 3. Scheda di Monitoraggio annuale: indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione**
- 4. Dettaglio sulla definizione e i tempi di estrazione degli indicatori**
- 5. Facsimile del verbale per le attività del Gruppo di Riesame relative alla Scheda di Monitoraggio**
- 6. Istruzioni per l'accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale e ai dati**

1. Autovalutazione del Corso di Studio

L'autovalutazione del corso di studio è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio (CdS) si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli interventi di correzione e miglioramento ritenuti opportuni. La redazione di specifici documenti che descrivono l'analisi operata e la pianificazione degli interventi correttivi è essenziale sia per l'attività del CdS che per il dialogo con le differenti realtà istituzionali.

Le Linee guida all'accREDITAMENTO delle sedi e dei corsi di studio (LG AVA) fornite dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR, aggiornate al 10 agosto 2017, prevedono che l'attività di Autovalutazione dei Corsi di Studio (CdS) venga riportata in due documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico. La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta annualmente e contiene l'analisi di alcuni dati relativi all'andamento del corso di studio. Il Rapporto di Riesame Ciclico (che, indicativamente, viene redatto al compimento di un ciclo di formazione e, in ogni caso, almeno ogni 5 anni) contiene una autovalutazione più ampia e approfondita dell'andamento complessivo del CdS, sulla base di tutti gli elementi di analisi presi in considerazione nel periodo di riferimento e delle risoluzioni conseguenti.

La trasmissione della Scheda di Monitoraggio alla Commissione Paritetica di riferimento permette al Corso di Studio di informare la Commissione stessa. La Scheda viene inoltre letta dal Presidio di Qualità di Ateneo e trasmessa al Nucleo di Valutazione e a MIUR/ANVUR.

2. Gli indicatori valutati da ANVUR

Gli indicatori considerati da ANVUR sono suddivisi in 6 gruppi tematici:

- Indicatori relativi alla didattica (gruppo A, Allegato E del DM 987/2016);
- Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E del DM 987/2016);
- Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E del DM 987/2016);
- Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- Soddisfazione e occupabilità (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- Consistenza e qualificazione del corpo docente (indicatori di approfondimento per la sperimentazione).

Alcuni indicatori sono utilizzati anche per la Programmazione Triennale degli Atenei.

Tra le banche dati utilizzate, la principale è l'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS), da cui sono ricavate le informazioni relative alle caratteristiche di accesso degli immatricolati/iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti universitari. Sono utilizzate anche informazioni presenti in SUA-CdS, SUA-RD, ProPer e nell'Anagrafe dottorati di ricerca. Inoltre, i dati per alcuni indicatori riferiti all'occupabilità dei laureati a 1 e 3 anni dal titolo e alla soddisfazione dei laureandi circa il proprio



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

corso di studio sono forniti da AlmaLaurea, sulla base delle indagini "Profilo del Laureati" e "Condizione occupazionale dei Laureati".

I dati vengono forniti annualmente da ANVUR entro il mese di giugno, per ciascuna delle sedi dei CdS. I valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), facilitando l'individuazione di trend interni alle strutture. Per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti agli altri corsi di studio della stessa classe di laurea: 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio; 3) in Italia. **Per i CdS interclasse, vengono messi a disposizione i dati di entrambe le classi.**

Sono a disposizione dei Coordinatori anche i valori degli indicatori per l'Ateneo nel suo complesso (sempre tramite il portale <http://ava.miur.it/>, ma in una pagina differente rispetto ai dati dei CdS).

3. Scheda di Monitoraggio Annuale: indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile accedendo al sito <http://ava.miur.it/>.

La Scheda di Monitoraggio Annuale richiede una analisi dettagliata **per ciascuna sede del CdS (ogni sede del CdS redige una scheda specifica)**. Si ricorda che, ai sensi del DM 987/2016, per 'sede' si intende l'insieme delle strutture didattiche o di ricerca dell'Università collocate nel medesimo Comune.

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) **comprende un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR** su carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, da redigere secondo il modello predefinito dall'ANVUR. **Per brevità e precisione, si consiglia di richiamare nei commenti ogni codice tramite la sigla iCxx (indicando lo specifico numero identificativo xx)**

Conformemente alle Linee guida della programmazione ministeriale, gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici; le linee guida AVA specificano che gli indicatori possono essere utilizzati da ANVUR per il monitoraggio a distanza dei CdS, ma non concorrono meccanicamente alla formulazione da parte dell'ANVUR del giudizio di Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS.

Nell'ambito del Monitoraggio Annuale, ogni CdS esamina i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi (ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali). I dati forniti permettono al singolo CdS di osservare l'evoluzione nel triennio dei singoli indicatori, di confrontarsi con i corsi della stessa Classe (di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale c.u.) e dello stesso ambito geografico, fornendo uno strumento per mettere in evidenza punti di forza (anche analizzando gli indicatori per i quali il confronto con i CdS della stessa classe risulta positivo) o aree di intervento (che, in parte, possono essere evidenziate da casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali della classe).

Il riconoscimento e l'analisi degli aspetti critici permette di individuare e pianificare azioni correttive, anche evidenziando l'eventuale necessità di anticipazione del Riesame Ciclico successivo. **Ogni CdS può riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, o proporre ulteriori indicatori ritenuti più consoni.** Con particolare riferimento agli indicatori che presentano andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dei CdS della stessa classe (a livello nazionale e/o regionale), il Corso di Studio definisce azioni coerenti e fissa obiettivi da perseguire ad esse collegati.

Il Rettore alla Didattica ha presentato ai CdS una analisi dei dati forniti da ANVUR, illustrandola in una serie di incontri rivolti a Coordinatori e Responsabili delle strutture di riferimento nel mese di



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

luglio 2017 e rendendo disponibile il proprio documento di analisi (trasmesso dal Presidio a Coordinatori e Direttori di Dipartimento/Presidi di Facoltà/Coordinatori di Macroarea). I CdS sono stati analizzati valutandone attrattività, internazionalizzazione, sostenibilità e efficienza. In particolare, **il Rettore ha segnalato gli indicatori maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo, raccomandando pertanto ai CdS di analizzare gli indicatori seguenti:**

- **[solo per le Lauree e per le Lauree Magistrali c.u.] l'indicatore di attrattività iC3** (ind.A.2.1: proporzione di iscritti al I anno provenienti da altre regioni)
- **[solo per le Lauree Magistrali] l'indicatore di attrattività iC4** (ind.A.2.2: percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso)
- **l'indicatore di internazionalizzazione iC11** (ind.B.1.2: percentuale di laureati entro la durata normale del CDS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero)
- **l'indicatore di sostenibilità iC5** (ind. A.5.2: rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B).
- **l'indicatore di efficienza iC17** (ind. E.1.4: percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CDS)
- **[per i CdS di area sanitaria e per le Lauree Magistrali] la percentuale di laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (parte dell'indicatore A.4):** tale dato va ricavato dalla rilevazione sulla Condizione degli Occupati di AlmaLaurea, e è riportato nell'analisi svolta dal Rettore Barillari.

Il numero totale degli iscritti al I anno (comprensivo degli immatricolati e dei trasferiti da altri CDS e/o Atenei, esclusi i ripetenti) è correlato all'indicatore D1.01 del Piano Integrato 2016-2018 dell'Ateneo.

L'indicatore iC11 è correlato all'indicatore D3.01 del Piano Integrato 2016-2018.

L'indicatore iC5 è correlato agli indicatori D2.01 e D2.02 del Piano Integrato 2016-2018.

La percentuale dei laureati occupati coincide con l'indicatore D.1.02 del Piano Integrato 2016-2018.

Le linee guida ANVUR raccomandano di porre una particolare attenzione agli indicatori di approfondimento relativi alla consistenza e alla qualificazione del Corpo Docente:

- **iC8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento**
- **iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)**
- **iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)**
- **(Per i soli CdS telematici prevalentemente o integralmente a distanza) iC29 Rapporto tutor in possesso Dottorato di Ricerca/ iscritti.**

Si raccomanda che il CdS prenda nota nella Scheda di Monitoraggio e nel Rapporto di Riesame Ciclico e predisponga iniziative di miglioramento correlate, in ciascuno dei seguenti casi:

- **il valore di iC8 (o, per i soli CdS telematici, il valore di iC29) è inferiore a 2/3,**

- **il valore di iC27 o iC28 è superiore o uguale al doppio del valore di riferimento. Il valore di riferimento va calcolato come rapporto tra la numerosità di riferimento della classe cui il CdS appartiene, e il numero di docenti di riferimento indicati negli allegati A e D del DM. 987/2016.**

codice classe	classe	doppio del valore di riferimento per l'indicatore iC27	doppio del valore di riferimento per l'indicatore iC28
L-1	Beni culturali	22,22222222	66,66666667
L-2	Biotecnologie	16,66666667	50
L-5	Filosofia	22,22222222	66,66666667
L-7	Ingegneria civile e ambientale	16,66666667	50
L-8	Ingegneria dell'informazione	16,66666667	50
L-9	Ingegneria industriale	16,66666667	50
L-10	Lettere	22,22222222	66,66666667
L-11	Lingue e culture moderne	22,22222222	66,66666667
L-13	Scienze biologiche	16,66666667	50
L-14	Scienze dei servizi giuridici	22,22222222	66,66666667
L-15	Scienze del turismo	22,22222222	66,66666667
L-16	Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione	22,22222222	66,66666667
L-18	Scienze dell'economia e della gestione aziendale	22,22222222	66,66666667
L-19	Scienze dell'educazione e della formazione	22,22222222	66,66666667
L-20	Scienze della comunicazione	22,22222222	66,66666667
L-22	Scienze delle attivit` motorie e sportive	30	90
L-23	Scienze e tecniche dell'edilizia	16,66666667	50
L-27	Scienze e tecnologie chimiche	16,66666667	50
L-30	Scienze e tecnologie fisiche	16,66666667	50
L-31	Scienze e tecnologie informatiche	16,66666667	50
L-33	Scienze economiche	22,22222222	66,66666667
L-35	Scienze matematiche	16,66666667	50
L/SNT1	Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica	20	60
L/SNT2	Professioni sanitarie della riabilitazione	20	60
L/SNT3	Professioni sanitarie tecniche	20	60
L/SNT4	Professioni sanitarie della prevenzione	20	60
LMG/01	Magistrali in giurisprudenza	13,33333333	66,66666667
LM-2	Archeologia	26,66666667	53,33333333
LM-5	Archivistica e biblioteconomia	26,66666667	53,33333333
LM-6	Biologia	21,66666667	43,33333333
LM-8	Biotecnologie industriali	21,66666667	43,33333333
LM-9	Biotecnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche	21,66666667	43,33333333
LM-13	Farmacia e farmacia industriale	10	50
LM-14	Filologia moderna	26,66666667	53,33333333
LM-16	Finanza	26,66666667	53,33333333
LM-17	Fisica	21,66666667	43,33333333
LM-18	Informatica	21,66666667	43,33333333



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

LM-19	Informazione e sistemi editoriali	26,66666667	53,33333333
LM-21	Ingegneria biomedica	21,66666667	43,33333333
LM-23	Ingegneria civile	21,66666667	43,33333333
LM-24	Ingegneria dei sistemi edilizi	21,66666667	43,33333333
LM-25	Ingegneria dell'automazione	21,66666667	43,33333333
LM-27	Ingegneria delle telecomunicazioni	21,66666667	43,33333333
LM-29	Ingegneria elettronica	21,66666667	43,33333333
LM-30	Ingegneria energetica e nucleare	21,66666667	43,33333333
LM-31	Ingegneria gestionale	21,66666667	43,33333333
LM-32	Ingegneria informatica	21,66666667	43,33333333
LM-33	Ingegneria meccanica	21,66666667	43,33333333
LM-35	Ingegneria per l'ambiente e il territorio	21,66666667	43,33333333
LM-37	Lingue e letterature moderne europee e americane	26,66666667	53,33333333
LM-40	Matematica	21,66666667	43,33333333
LM-41	Medicina e chirurgia	5,555555556	33,33333333
LM-45	Musicologia e beni musicali	26,66666667	53,33333333
LM-46	Odontoiatria e protesi dentaria	5,555555556	33,33333333
LM-49	Progettazione e gestione dei sistemi turistici	26,66666667	53,33333333
LM-50	Programmazione e gestione dei servizi educativi	32	96
LM-53	Scienza e ingegneria dei materiali	21,66666667	43,33333333
LM-54	Scienze chimiche	21,66666667	43,33333333
LM-56	Scienze dell'economia	26,66666667	53,33333333
LM-61	Scienze della nutrizione umana	21,66666667	43,33333333
LM-67	Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate	32,5	65
LM-68	Scienze e tecniche dello sport	32,5	65
LM-71	Scienze e tecnologie della chimica industriale	21,66666667	43,33333333
LM-77	Scienze economico-aziendali	26,66666667	53,33333333
LM-78	Scienze filosofiche	26,66666667	53,33333333
LM-85	Scienze pedagogiche	26,66666667	53,33333333
LM-89	Storia dell'arte	26,66666667	53,33333333
LM-90	Studi europei	26,66666667	53,33333333
LM/SNT1	Scienze infermieristiche e ostetriche	25	50
LM/SNT2	Scienze riabilitative delle professioni sanitarie	25	50
LM/SNT3	Scienze delle professioni sanitarie tecniche	25	50
LM-4	Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)	10	50
LMR/02	Conservazione e restauro dei beni culturali	15	75

4. **Legenda relativa ai dati**

La nota metodologica messa a disposizione da ANVUR/Cineca tramite il portale AVA fornisce indicazioni dettagliate sulla definizione degli indicatori e le modalità di rilevazione dei dati. Si sottolinea che, in riferimento a vari indicatori, non si conteggiano alcuni studenti (in particolare, studenti che non hanno completato il trasferimento in data utile o che hanno chiesto il riconoscimento di almeno 12 CFU da una precedente carriera).

Si noti che i CFU acquisiti vengono conteggiati per anno solare (e NON per anno accademico): ad esempio, per il 2015-2016 sono conteggiati SOLO i CFU relativi a insegnamenti dell'a.a 2015-2016 e che siano acquisiti entro dicembre 2016).

Si segnalano, inoltre,

- *Media Ateneo*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo **ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.**
- *Media Area Geografica NON Telematici*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe e nella stessa area geografica, attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici **ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.**
- *Media Italia NON Telematici*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

L'elenco complessivo degli indicatori forniti è il seguente:¹

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

- iC1 Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*
- iC2 Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
- **iC3 Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni***
- **iC4 Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo***
- **iC5 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)***
- iC6 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) **(attualmente non resi disponibili sul portale)**
- iC7 Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) **(attualmente non resi disponibili sul portale)**
- **iC8 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (dato uguale per tutte le sedi del CdS)**
- iC9 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) **(valore di riferimento 0,8; dato uguale per tutte le sedi del CdS)**

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

- iC10 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 9 entro la durata normale del corso*
- iC11 Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
- iC12 Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

¹ * Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo; dato uguale per TUTTE le sedi del CdS

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

*** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (dato attualmente non disponibile tramite portale, ma reperibile tramite AlmaLaurea, Profilo Laureati: risposte "sì, allo stesso corso dell'Ateneo" alla domanda 'Ti iscriveresti di nuovo all'università?', anni di indagine 2014, 2015, 2016)
- iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (dato uguale per tutte le sedi del CdS)
- iC20 Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) (dato uguale per tutte le sedi del CdS)

Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC23 Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità

- iC25 Proporzioni di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (dato attualmente non disponibile tramite portale, ma reperibile tramite AlmaLaurea, Profilo Laureati: risposte 'decisamente sì' e 'più sì che no' alla domanda 'È complessivamente soddisfatto del corso di studio?', anni di indagine 2014, 2015, 2016)
- iC26 Proporzioni di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) (dato attualmente non disponibile tramite portale, ma reperibile tramite AlmaLaurea, Condizione Occupazionale: percentuale di occupati a un anno dall'acquisizione del titolo (si intende una attività lavorativa retribuita purché non si tratti di attività di formazione), anni di indagine 2014, 2015, 2016)

Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (dato uguale per tutte le sedi del CdS)
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (dato uguale per tutte le sedi del CdS)
- iC29 Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***

5. Facsimile verbale delle attività del Gruppo di Riesame relative alla Scheda di Monitoraggio

Si invita il Gruppo di Riesame a mantenere documentazione scritta relativa alle attività svolte, alle modalità operative utilizzate, ai soggetti coinvolti. A tal fine, è possibile allegare uno specifico verbale al testo della Scheda di Monitoraggio, sottoposto all'approvazione della struttura di riferimento.

All'interno del presente paragrafo, si propone un facsimile di verbale. Si sollecita il Coordinatore a prendere nota di eventuali osservazioni emerse dalla discussione all'interno della riunione del consiglio della struttura deliberante, dandone informazione a tutto il Gruppo di Riesame.

Facsimile

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS	_____			
Classe di laurea	_____			
Sede	(da compilare, se la sede del CdS NON è unica)			
Anno di Attivazione	(da compilare se il CdS non ha ancora completato il suo primo ciclo)			
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
Erogazione	<input type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Anni della Durata normale	_____			
Gruppo di Riesame	<u>Componenti obbligatori</u> Prof.ssa/Prof. (Coordinatore del CdS) Sig.ra/Sig. (Rappresentante gli studenti)			
	<u>Altri componenti</u> Prof.ssa / Prof. (Eventuale altro/i Docente del Cds) Dr.ssa / Dr. (Tecnico Amministrativo con funzione da specificare)			
Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti	<p><i>Vengono indicati ulteriori soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di Monitoraggio (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).</i></p> <p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, ne il/i giorno/i: Oggetti della discussione: </p>			

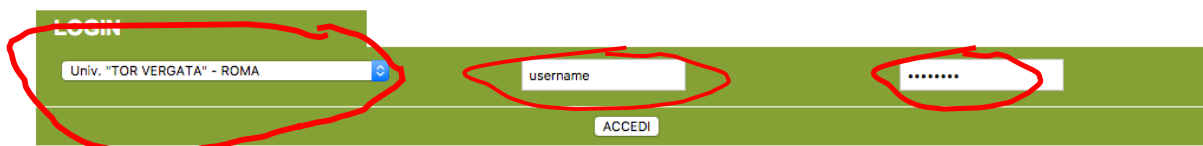
6. Istruzioni per l'accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale e ai dati degli indicatori dell'allegato E del DM 987/16

Il Coordinatore accede al sito

<http://ava.miur.it/>

entrando con le proprie credenziali.

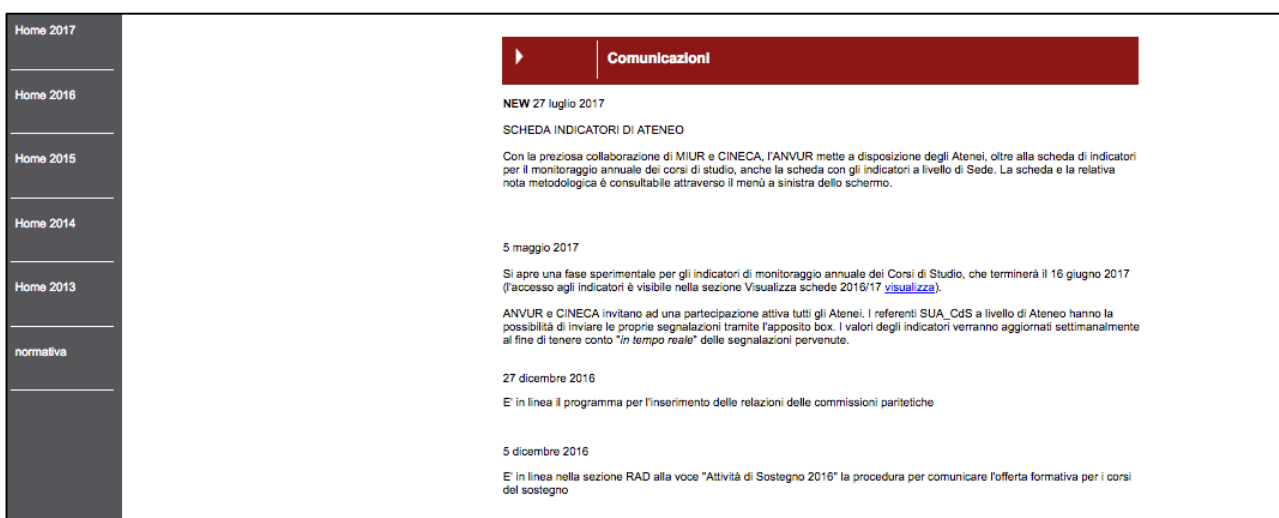
2. La sezione "Amministrazione" in cui sono incorporati automaticamente tutti i dati di istituzione (RAD) attivazione (OFF.F) del corso, consentendo quindi una migrazione verso il nuovo sistema di gestione delle informazioni che viene a costituirsi come una piattaforma di comunicazione "integrata" che consente di veicolare a tutti gli attori/destinatari del processo di comunicazione la medesima informazione, con un significativo vantaggio in termini di tempo, affidabilità e semplificazione dei processi informativi. Ogni singola sezione e' accompagnata da indicazioni per l'elaborazione."



Si trova la schermata



In alto a sinistra della schermata è possibile accedere alla scheda di Ateneo. La terza voce dall'alto a sinistra permette invece di accedere alla SUA CdS 2016 relativa all'a.a. 2016-2017. Da tale voce si accede alla schermata seguente:



Scendendo nella parte inferiore della schermata, si accede al bottone 'Visualizza scheda'



tramite il quale si accede alla schermata da cui sono accessibili (dall'elenco puntato in alto) i dati con i Codici Fiscali degli studenti considerati nell'analisi, una nota metodologica sulla definizione degli indicatori, file csv con gli indicatori dei corsi di studio.

Il bottone azzurro permette invece l'accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale.

Monitoraggio annuale indicatori

- Nota metodologica aggiornata al 27 luglio 2017 [visualizza](#)
- Elenco dei file ANS disponibili [visualizza](#)
- Elenco dei file con tutti indicatori [visualizza](#) (all'interno di ciascun CdS è possibile scaricare il singolo csv)
- Per informazioni tecniche: offertaformativa@cineca.it
- Per informazioni da richiedere ad ANVUR: indicatori@anvur.it

ELENCO CORSI - 2016/2017

Per abilitare un utente, autorizzato in scrittura sulla classe, ad effettuare una "nuovo proposta" di un corso già approvato, bisogna assegnare il corso all'utente tramite l'apposito link "mostra al docente"

Corsi Triennali

Beni Culturali (archeologici, artistici, musicali e dello spettacolo)
(assegnato a: cfaco)

(ID SUA=1530353 - ID RAD=1349700 - CODICIONE=0580206200100001)

L-1 Beni culturali

QUADRI COMPLETATI 10/10

LA SCHEDA

Monitoraggio Annuale: INDICATORI

La scheda, scaricabile in formato pdf, è composta da una lunga parte precompilata e una breve parte da compilare.

Scheda del Corso di Studio

Scarica la scheda in [pdf](#)

Denominazione del CdS	Beni Culturali (archeologici, artistici, musicali e dello spettacolo)
Città	ROMA
Codicione	0580206200100001
Ateneo	Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	9	9	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	40	42	41

Le sezioni precompilate comprendono alcune informazioni generali (tra i quali, il numero di altri corsi nella stessa classe in Centro Italia e in Italia) e poi vari gruppi di indicatori.

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013				
	2014				
	2015				
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013				
	2014				
	2015				
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non dis				
	2013				
	2014				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013				
	2014				
	2015				
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013				
	2014				
	2015				
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013				
	2014				
	2015				

La **colonna dell'Ateneo è non nulla solo se ci sono corsi della stessa classe in Ateneo** (e, in tal caso, fornisce la media degli ALTRI CdS dell'Ateneo nella stessa classe).

Gli indicatori vengono riportati confrontandoli con quelli degli ALTRI corsi della stessa classe nell'Ateneo, in Centro Italia, in Italia (che compaiono con il nome, che può trarre in inganno, di 'Media Ateneo', 'Media Area Geografica', Media Atenei NON Telematici)

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore	Numeratore	Denominatore	Indicatore

Nella parte inferiore della schermata, e' disponibile la zona in cui riportare il commento.

ore di docenza)

Breve commento

Dati ANS aggiornati al **01/07/2017**

Indicatori file csv [visualizza](#)

Chi desidera, può scaricare i dati disponibili, raccolti in un file csv.

E' possibile anche scaricare l'elenco dei codici fiscali degli studenti conteggiati ai fini del calcolo degli indicatori.