Relazione Annuale 2017
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di : Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Classe: LM-67
Sede:

Componenti docenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)
1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)
2. Giganti Gabriella
3. Rogliani Paola
4. Bosco Gianfranco

Componenti studenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)
1. Manna Valentina
2. Marsella Valentina Enrica
3. Pensabene Giulia
4. Rovere Giuseppe.

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc…): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); rappresentanza studentesca dei seguenti corsi di Studio: Medicina e Chirurgia, Medicine And Surgery, LT in Igiene Dentale, LT in Scienze Infermieristiche (polo S. Eugenio), LT in Scienze motorie, LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 30/10/2017 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con
breve indicazione della motivazione degli incontri:
23-03-2017 (Prof.ssa Giganti presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery
06-06-2017 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea dell'area sanitaria.
11-10-2017 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione preliminare sulla stesura della relazione annuale –

convocazione dei rappresentanti dell'area di scienze motorie.
17-10-2017 (Sig.ra Pensabene presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti dell'area delle Scienze motorie; discussione di alcune relazioni annuali dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS
27-10-2017 (Prof.ssa Rogliani, Sig.ra Pensabene e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e sulla modalità di stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese: (descrivere brevemente)
Convocazione e consultazione dei rappresenti degli studenti dei CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2017 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2017; Rapporto del Riesame ciclico; Scheda di Monitoraggio annuale; Dati XIX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2016-17 e 2015-16 disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori ANVUR dei CdS riferiti al triennio 2013-15; Relazione della commissione paritetica del 2016, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali che ha rilevato nel corso del proprio ciclo annuale di lavori:
1) nonostante l'opera di sensibilizzazione messa in atto dai CdS della macroarea, persiste una certa difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la scarsa cura con cui vengono compilati, oltre che per l'ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti. Inoltre per alcuni corsi di Studio (e.g. CdS in ortottica, in educazione professionale, in tecniche della riabilitazione psichiatrica) i dati dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2016-17 non erano disponibili sul sito Valmon o erano basati su un numero irrisorio di schede, denotando possibili criticità nella raccolta dati e/o nella trasmissione degli stessi a Valmon.
Le problematiche relative alla somministrazione dei questionari sono state peraltro oggetto di discussione con i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia (vedi verbale della riunione della CP del 23/03/2017) e, da questo confronto, sono emerse due possibili linee di intervento per favorire una partecipazione più diffusa, attenta e consapevole della popolazione studentesca alla compilazione dei questionari:
a) sollecitare la compilazione dei questionari al termine di ciascun semestre di lezioni, bloccando sulla piattaforma delphi la possibilità di prenotazione a qualsiasi esame della sessione seguente se non si è effettuata la compilazione dei questionari relativi ai corsi integrati svoltisi durante il semestre;
b) per ciascuna classe di studenti del CdS, nel corso dell'ultima giornata del calendario delle lezioni, predisporre una sessione assistita di compilazione dei questionari relativi ai corsi erogati nel corso del semestre, utilizzando smartphone, tablet, PC portatili personali. Anche in questo caso, la mancata partecipazione alla

seduta di compilazione comporterebbe il blocco della prenotazione agli esami della sessione successiva.
2) L'organizzazione in tronchi comuni della didattica dei corsi di studio triennali dell'area sanitaria fa si che problematiche identiche emergano per i corsi di studio appartenenti a ciascun tronco comune. Sarebbe, forse, opportuno che anche nelle fasi di riesame vi sia una maggiore interazione tra i corsi di studio che compongono i tronchi comuni allo scopo di individuare e mettere in atto sinergie di intervento.
3) Infine, nella stesura della relazione finale, la CP ha dovuto sopperire alla mancanza, per alcuni corsi di Studio, delle relative relazioni del riesame ciclico.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)
Dai dati Valmon sulla valutazione della didattica si evidenziano da parte degli studenti difficoltà nella reperibilità di contatti telefonici e email dei docenti per poter richiedere chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario delle lezioni (D18).
Dal colloquio con la rappresentante degli studenti si evidenzia che i docenti se contattati risultano essere disponibili nel fornire chiarimenti ma una minore disponibilità è stata riscontrata nella reperibilità di tirocini presso i laboratori di ricerca.
Dalle opinioni degli studenti permane una criticità importante inerente la reperibilità, puntualità dei docenti e l'adeguatezza dei programmi in relazione agli obiettivi formativi del corso.

b) Linee di azione identificate
La Commissione Paritetica sollecita nuovamente ad un richiamo dei docenti nell'indicare con chiarezza orario e modalità di ricevimento, utilizzando anche la modalità telematica per ricevimento e colloqui. Si ritiene inoltre di particolare importanza evidenziare agli studenti l'importanza di una attenta compilazione dei questionari

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
a) Punti di forza.
Il Corso di studi ha l'obiettivo di formare figure professionali che possano operare nel mondo delle attività motorie con particolare attenzione alla prevenzione in età evolutiva e a tutte le attività di tipo adattato.
Dai questionari Almalaurea 2017 si evidenzia un miglioramento della condizione occupazionale ad 1 anno dalla laurea, e la necessità di questo titolo per l'inserimento nel sistema scolastico. Gli studenti risultano, per la grande maggioranza, soddisfatti o decisamente soddisfatti del corso di laurea.
Il CdS ha organizzato diversi incontri con rappresentanti di organizzazioni sportive, anche di sport paralimpico, e con esponenti del mondo della scuola da cui è emerso che le figure operanti nei settori produttivi delle scienze motorie hanno bisogno di maggiore qualificazione professionale.
Il tasso di occupabilità a 5 anni è salito, passando all' 87% rispetto al 75% dell'anno precedente, come indicato nel RRC.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Si sollecita un costante contatto con il mondo del lavoro al fine di adattare al meglio gli obiettivi formativi per un miglioramento della qualificazione professionale dei laureati. Si suggerisce un completo e dettagliato elenco delle strutture presso le quali è possibile svolgere attività di tirocinio sul sito del corso di laurea indicando anche tempi e modalità di svolgimento per permettere allo studente una scelta accurata.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
I dati emergenti dai questionari indicano che gli studenti frequentanti sono soddisfatti dell'organizzazione e andamento del corso di laurea. I dati ANVUR indicano un incremento della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (C01), e un incremento della percentuale di laureati entro la normale durata del corso (C02). In crescita anche la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.
Per quanto concerne la percentuale di studenti che si laureano in corso o entro un anno oltre la durata legale del corso, il trend è in crescita ed il corso è in linea con la media nazionale per la classe di laurea, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno salgono al 91% nel 2015 rispetto all'81% del 2014.
L'offerta didattica delle attività a scelta apre la possibilità di acquisire differenti conoscenze scientifiche volte alla formazione specifica dello studente.
Il corso di studi ha apportato modifiche nell'ordinamento didattico, già attivo per gli immatricolati in questo AA2017/18 .

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.
Dall'analisi dei questionari emerge ancora richiesta di maggiore reperibilità del docente per fornire eventuali chiarimenti concernenti il programma raccomanda pertanto di evidenziare le modalità di ricevimento (anche in via telematica) di ciascun docente, di pianificare accuratamente il calendario degli esami per una migliore organizzazione degli stessi.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza
Il riesame ciclico del corso di laurea è accurato ed approfondito. Le azioni intraprese sono volte ad un miglioramento dei punti critici evidenziati in precedenza e l' azione correttive viene monitorata attraverso i sondaggi degli studenti.
Per un miglioramento delle conoscenze di base propedeutiche agli insegnamenti il CdS ha provveduto ad inserire richiami ei principali contenuti delle materie di base presenti nell'ordinamento della laurea triennale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

E' stata operata una revisione ordinamento didattico secondo le linee guida ANVUR che sarà operativo per gli studenti immatricolati nell'AA 2017/2018.
Il corso di studi può favorire stages presso strutture esterne in convenzione per favorire il contatto e l'inserimento del laureato STAMPA nel mondo del lavoro.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza La Scheda SUA-CdS risulta compilata in modo esaustivo e i dati sono completi ed aggiornati. Il corso di studi utilizza un sito web all'interno di quello delle Scienze Motorie, dove sono chiaramente presenti calendario lezioni, esami, seduta di laurea e indicazioni su contatti del docente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Il sito web presente all'interno di quello di Scienze Motorie al momento sembra essere in fase non completamente allestito. Nella sezione Tirocini si suggerisce di riportare l'elenco delle strutture accreditate per il tirocinio, sarebbe opportuno inserire inoltre il calendario dettagliato delle lezioni e i seminari proposti ed infine gli esiti degli incontri con le organizzazioni rappresentative della professione.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Incrementare i rapporti con il terzo settore. Poiché dai dati Almalaurea risultano iscritti molti studenti lavoratori potrebbe essere utile attivare modalità didattiche alternative, come lezioni telematiche e servizio di tutoraggio online.