

Relazione Annuale 2017 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica per

Immagini e Radioterapia

Classe: L/SNT-03

Sede: Roma Tor Vergata

Componenti docenti della CPds:

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)
- 2. Giganti Gabriella
- 3. Rogliani Paola
- 4. Bosco Gianfranco

Componenti studenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)

- 1. Manna Valentina
- 2. Marsella Valentina Enrica
- 3. Pensabene Giulia
- 4. Rovere Giuseppe.

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); rappresentanza studentesca dei seguenti corsi di Studio: Medicina e Chirurgia, Medicine And Surgery, LT in Igiene Dentale, LT in Scienze Infermieristiche (polo S. Eugenio), LT in Scienze motorie, LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 30/10/2017 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con

breve indicazione della motivazione degli incontri:

23-03-2017 (Prof.ssa Giganti presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery 06-06-2017 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea dell'area sanitaria.

11-10-2017 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione preliminare sulla stesura della relazione annuale –

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



convocazione dei rappresentanti dell'area di scienze motorie.

17-10-2017 (Sig.ra Pensabene presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti dell'area delle Scienze motorie; discussione di alcune relazioni annuali dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS 27-10-2017 (Prof.sca Pogliani, Sig.ra Popsabene e Dett. Povere presenti in modalità

27-10-2017 (Prof.ssa Rogliani, Sig.ra Pensabene e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e sulla modalità di stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:

Convocazione e consultazione dei rappresenti degli studenti dei CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2017 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2017; Rapporto del Riesame ciclico; Scheda di Monitoraggio annuale; Dati XIX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2016-17 e 2015-16 disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori ANVUR dei CdS riferiti al triennio 2013-15; Relazione della commissione paritetica del 2016, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali che ha rilevato nel corso del proprio ciclo annuale di lavori:

- nonostante l'opera di sensibilizzazione messa in atto dai CdS della macroarea, persiste una certa difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la scarsa cura con cui vengono compilati, oltre che per l'ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti. Inoltre per alcuni corsi di Studio (e.g. CdS in ortottica, in educazione professionale, in tecniche della riabilitazione psichiatrica) i dati dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2016-17 non erano disponibili sul sito Valmon o erano basati su un numero irrisorio di schede, denotando possibili criticità nella raccolta dati e/o nella trasmissione degli stessi a Valmon. Le problematiche relative alla somministrazione dei questionari sono state peraltro oggetto di discussione con i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia (vedi verbale della riunione della CP del 23/03/2017) e, da questo confronto, sono emerse due possibili linee di intervento per favorire una partecipazione più diffusa, attenta e consapevole della popolazione studentesca alla compilazione dei questionari:
- a) sollecitare la compilazione dei questionari al termine di ciascun semestre di lezioni, bloccando sulla piattaforma delphi la possibilità di prenotazione a qualsiasi esame della sessione seguente se non si è effettuata la compilazione dei questionari relativi ai corsi integrati svoltisi durante il semestre;
- b) per ciascuna classe di studenti del CdS, nel corso dell'ultima giornata del calendario delle lezioni, predisporre una sessione assistita di compilazione dei

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



questionari relativi ai corsi erogati nel corso del semestre, utilizzando smartphone, tablet, PC portatili personali. Anche in questo caso, la mancata partecipazione alla seduta di compilazione comporterebbe il blocco della prenotazione agli esami della sessione successiva.

- L'organizzazione in tronchi comuni della didattica dei corsi di studio triennali dell'area sanitaria fa si che problematiche identiche emergano per i corsi di studio appartenenti a ciascun tronco comune. Sarebbe, forse, opportuno che anche nelle fasi di riesame vi sia una maggiore interazione tra i corsi di studio che compongono i tronchi comuni allo scopo di individuare e mettere in atto sinergie di intervento.

 3) Infine, nella stesura della relazione finale, la CP ha dovuto sopperire alla mancanza, per alcuni corsi di Studio, delle relative relazioni del riesame ciclico.
- A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti
- a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità): Dall'analisi dei dati riportati sul sito Valmon emerge un buon grado di soddisfazione, da parte degli studenti, sull'organizzazione complessiva del CdS mentre i principali punti di miglioramento da prendere in considerazione riguardano le attività didattiche integrative, i locali dove esse vengono svolte e la scarsa reperibilità dei docenti oltre gli orari delle lezioni.
- b) Linee di azione identificate: Tenendo presente che i dati rilevati sono solo parzialmente valutabili, in quanto ad oggi solo alcuni studenti hanno compilato i questionari, è comunque evidenziabile un miglioramento delle criticità, sopra elencate, rispetto all'anno precedente.

A questo proposito si raccomanda un attento monitoraggio del CdS e, inoltre, la CP invita ad un'attenta revisione delle attività didattiche integrative e, rimandando alla RACP del 2016, consiglia di continuare la sensibilizzazione dei docenti per quanto riguarda la loro disponibilità oltre le lezioni.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza: Il CdL forma Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM) che siano in grado di lavorare con medici radiologi, fisici sanitari e con tutte le figure mediche e sanitarie nell'ambito dell'impiego di radiazioni ionizzanti. L'ordinamento didattico è stato, inoltre, visionato ed approvato dal collegio Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di Roma e Provincia.

Dai dati dell'indagine Almalaurea del 2016 risulta che il 47,1% dei laureati lavora, e di questi il 75% ritiene che la laurea conseguita sia molto efficace nel lavoro svolto, mentre il 41,1% non lavora ma cerca. Quest'ultimo dato è rimandabile alla totale assenza di lavoro nel settore pubblico che si ripercuote sulle assunzioni e che descrive il ben noto trend negativo caratteristico della crisi economico-finanziaria.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Alla luce dei seguenti dati la CP rimanda alla propria relazione dell'anno precedente, consigliando di intensificare tutte quelle azioni volte ad accompagnare lo studente all'interno del mondo del lavoro anche tramite incontri periodici con le organizzazioni rappresentative del settore. Inoltre come evidenziato nel Rapporto del Riesame, già dall'anno scorso, sono state intraprese azioni volte all'ampliamento delle sedi ERASMUS. Ad oggi è attiva una sola sede estera per il tirocinio in un altro stato ragione per cui la CP invita il Gruppo del Riesame ad elaborare ulteriori linee d'azione volte all'ampliamento delle sedi.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

- a) Punti di forza: Confrontando sia la scheda del Monitoraggio con i dati forniti dall' Anvur è evidente un netto miglioramento a livello di quasi tutti gli indicatori con valori in linea, e a volte superiori, con quelli della media nazionale e che riflettono anche i dati evidenziati dal Valmon indicanti un buon grado di soddisfazione riguardo la complessiva organizzazione del CdS da parte degli studenti.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: La Commissione Paritetica invita il Gruppo del Riesame a prendere in considerazione i punti di miglioramenti evidenziati nel punto A della presente relazione così da poter ulteriormente incrementare la qualità della didattica.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

- a) Punti di forza: Analizzando sia il Monitoraggio Annuale che il Riesame Ciclico emerge come il Gruppo del Riesame abbia ben indentificato alcuni punti di miglioramento applicabili al CdS e di come si stia impegnando in un attento monitoraggio periodico del Corso anche tramite il coinvolgimento degli studenti.
- b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: La CP invita il Gruppo del Riesame a verificare le reali problematiche del CdS emerse dai dati Valmon e ad intensificare le linee d'azione evidenziate nel Rapporto del Riesame.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza: La scheda SUA del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è stata compilata in maniera chiara ed esaustiva ed inoltre migliorata come richiesto dalla CP nella RACP del 2016.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: Sono ancora mancanti il calendario delle lezioni e degli esami. La Commissione invita quindi al loro inserimento e ad una continua revisione della scheda in modo da mantenerla sempre aggiornata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Considerata l'importanza del questionario degli studenti, quale strumento di analisi delle attività didattiche, e vista la scarsa affidabilità dei risultati si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

Si consiglia di indire degli incontri tra docenti e studenti per cercare di identificare delle possibili linee d'azioni relative alle problematiche individuate.

Infine si raccomanda di intensificare le azioni mirate all'accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro e quelle volte all'ampliamento delle sedi Erasmus.