

Linee guida per la compilazione delle schede di monitoraggio annuale

- 1. Autovalutazione del Corso di Studio**
- 2. Gli indicatori valutati da ANVUR**
- 3. Scheda di Monitoraggio annuale: indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione**
- 4. Facsimile commento alla Scheda di Monitoraggio e ulteriori indicazioni per la compilazione**
- 5. Facsimile del verbale per le attività del Gruppo di Riesame relative alla Scheda di Monitoraggio**
- 6. Legenda relativa ai dati e agli indicatori**
- 7. Istruzioni per l'accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale e ai dati degli indicatori dell'allegato E del DM 987/16**

1. Autovalutazione del Corso di Studio

L'autovalutazione del corso di studio è un processo periodico e programmato che ha lo scopo di verificare l'adeguatezza degli obiettivi di apprendimento che il Corso di Studio (CdS) si è proposto, la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati, nonché l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito. Include la ricerca delle cause di eventuali risultati insoddisfacenti, al fine di adottare tutti gli interventi di correzione e miglioramento ritenuti opportuni. La redazione di specifici documenti che descrivono l'analisi operata e la pianificazione degli interventi correttivi è essenziale sia per l'attività del CdS che per il dialogo con le differenti realtà istituzionali.

Le Linee guida all'accreditamento delle sedi e dei corsi di studio (LG AVA) fornite dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR, aggiornate al 10 agosto 2017, prevedono che l'attività di Autovalutazione dei Corsi di Studio (CdS) venga riportata in due documenti: la Scheda di Monitoraggio Annuale e il Rapporto di Riesame Ciclico.

La Scheda di Monitoraggio Annuale viene redatta annualmente e contiene l'analisi di alcuni dati relativi all'andamento del corso di studio. Il gruppo di Riesame elabora una propria proposta per la redazione; il Coordinatore del CdS

- **riporta la proposta del Gruppo di Riesame nella pagina dedicata all'interno del portale <http://ava.miur.it/> ;**
- **trasmette la proposta all'organo deliberante unitamente ai dati degli indicatori forniti da ANVUR (tramite pdf della pagina del portale). L'organo deliberante è il Consiglio di Dipartimento, tranne per i CdS di area medico-sanitaria per i quali l'organo deliberante è la Giunta della Facoltà di Medicina e Chirurgia. La proposta va sottoposta alla discussione e all'approvazione del Consiglio di Corso di Studio, ove costituito, prima dell'approvazione da parte dell'organo deliberante. La delibera va effettuata ENTRO il 30 SETTEMBRE;**
- **cura la compilazione della versione definitiva del portale per la trasmissione al MIUR;**
- **segnala al Referente dipartimentale per la Qualità delle offerte formative e al Manager didattico di riferimento, di aver completato la compilazione della scheda nella forma definitiva;**
- **trasmette copia della versione definitiva della Scheda al Referente della Commissione Paritetica docenti studenti di riferimento, unitamente alle informazioni ritenute utili alla redazione della relazione annuale della CPDs.**

ENTRO IL 30 SETTEMBRE 2018 il Referente dipartimentale della Qualità delle attività formative segnala tramite mail al Presidio e al Manager didattico di riferimento l'avvenuta approvazione delle Schede di Monitoraggio.

Il Presidio di Qualità recepisce le Schede di monitoraggio tramite il portale <http://ava.miur.it/> e ne cura la trasmissione al Nucleo di Valutazione e al Rettore delegato alla Didattica di Ateneo. L'Ufficio di Supporto del Presidio di Qualità cura la trasmissione delle Schede di Monitoraggio al MIUR.



2. Gli indicatori valutati da ANVUR

Gli indicatori considerati da ANVUR sono suddivisi in 6 gruppi tematici:

- **Indicatori relativi alla didattica** (gruppo A, Allegato E del DM 987/2016);
- **Indicatori di internazionalizzazione** (gruppo B, Allegato E del DM 987/2016);
- **Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica** (gruppo E, Allegato E del DM 987/2016);
- **Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere** (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- **Soddisfazione e occupabilità** (indicatori di approfondimento per la sperimentazione);
- **Consistenza e qualificazione del corpo docente** (indicatori di approfondimento per la sperimentazione).

Alcuni indicatori sono utilizzati anche per la Programmazione Triennale degli Atenei.

Tra le banche dati utilizzate, la principale è l'Anagrafe Nazionale degli Studenti (ANS), da cui sono ricavate le informazioni relative alle caratteristiche di accesso degli immatricolati/iscritti, di percorso ed esito delle carriere degli studenti universitari. Sono utilizzate anche informazioni presenti in SUA-CdS, SUA-RD, ProPer e nell'Anagrafe dottorati di ricerca. Inoltre, i dati per alcuni indicatori riferiti all'occupabilità dei laureati a 1 e 3 anni dal titolo e alla soddisfazione dei laureandi circa il proprio corso di studio sono forniti da AlmaLaurea, sulla base delle indagini "Profilo del Laureati" e "Condizione occupazionale dei Laureati".

I dati vengono forniti annualmente da ANVUR entro il mese di luglio, per ciascuna delle sedi dei CdS. I valori dei singoli indicatori sono calcolati con riferimento a tre anni accademici (o coorti di immatricolati), facilitando l'individuazione di trend interni alle strutture. Per ciascun indicatore sono forniti valori medi riferiti agli altri corsi di studio della stessa classe di laurea: 1) nel medesimo Ateneo; 2) nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio; 3) in Italia. **Per i CdS interclasse, vengono messi a disposizione i dati di entrambe le classi.**

I dati vengono aggiornati a cadenze regolari nell'arco dell'anno, sempre mantenendo memoria delle precedenti versioni.

Sono a disposizione dei Coordinatori anche i valori degli indicatori per l'Ateneo nel suo complesso (sempre tramite il portale <http://ava.miur.it/>, ma in una pagina differente rispetto ai dati dei CdS). **È inoltre possibile scaricare, in formato csv, i dati del proprio corso di studio e di tutti i corsi di studio dell'Ateneo.**

3. Scheda di Monitoraggio Annuale: indicazioni e raccomandazioni generali per la compilazione

La Scheda di Monitoraggio Annuale per ciascun Corso di Studio è accessibile accedendo al sito <http://ava.miur.it/>.

La Scheda di Monitoraggio Annuale richiede una analisi dettagliata **per ciascuna sede del CdS (ogni sede del CdS redige una scheda specifica)**. Si ricorda che, ai sensi del DM 987/2016, **per 'sede' si intende l'insieme delle strutture didattiche o di ricerca dell'Università collocate nel medesimo Comune.**

La Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) **comprende un sintetico commento critico agli indicatori quantitativi calcolati da ANVUR** su carriere degli studenti, attrattività e internazionalizzazione, occupabilità dei laureati, quantità e qualificazione del corpo docente, soddisfazione dei laureati, da redigere secondo il modello predefinito dall'ANVUR. **Per brevità e precisione, si consiglia di richiamare nei commenti ogni codice tramite la sigla iCxx (indicando lo specifico numero identificativo xx)**

Conformemente alle Linee guida della programmazione ministeriale, gli indicatori sono proposti ai CdS allo scopo principale di indurre una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi specifici; le linee guida AVA specificano che gli indicatori possono essere utilizzati da ANVUR per



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

il monitoraggio a distanza dei CdS, ma non concorrono meccanicamente alla formulazione da parte dell'ANVUR del giudizio di Accreditamento periodico delle Sedi e dei CdS.

Nell'ambito del Monitoraggio Annuale, ogni CdS esamina i valori degli indicatori in relazione alle proprie caratteristiche e ai propri obiettivi (ponendo anche attenzione a eventuali significativi scostamenti dalle medie nazionali o macro-regionali). I dati forniti permettono al singolo CdS di osservare l'evoluzione nel triennio dei singoli indicatori, di confrontarsi con i corsi della stessa Classe (di Laurea, Laurea Magistrale, Laurea Magistrale c.u.) e dello stesso ambito geografico, fornendo uno strumento per mettere in evidenza punti di forza (anche analizzando gli indicatori per i quali il confronto con i CdS della stessa classe risulta positivo) o aree di intervento (che, in parte, possono essere evidenziate da casi di forte discostamento dalle medie nazionali o macroregionali della classe). **Il riconoscimento e l'analisi degli aspetti critici permette di individuare e pianificare azioni correttive**, anche evidenziando l'eventuale necessità di anticipazione del Riesame Ciclico successivo. **Ogni CdS può riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, o proporre ulteriori indicatori ritenuti più consoni.** Con particolare riferimento agli indicatori che presentano andamenti negativi e/o confronti non soddisfacenti rispetto a quelli dei CdS della stessa classe (a livello nazionale e/o regionale), il Corso di Studio definisce azioni coerenti e fissa obiettivi da perseguire ad esse collegati.

In continuità con lo scorso anno, i CdS sono analizzati annualmente dall'Ateneo valutandone attrattività, internazionalizzazione, sostenibilità e efficienza. **Si raccomanda che, nella scheda di monitoraggio, i CdS analizzino con particolare attenzione gli indicatori maggiormente rappresentativi e attinenti agli obiettivi strategici dell'Ateneo, elencati nel seguito:**

- [solo per le Lauree e per le Lauree Magistrali c.u.] l'indicatore di attrattività **iC03** (ind.A.2.1: proporzione di iscritti al I anno provenienti da altre regioni)
- [solo per le Lauree Magistrali] l'indicatore di attrattività **iC04** (ind.A.2.2: percentuale degli iscritti al I anno che hanno conseguito in un altro Ateneo il titolo di studio richiesto per l'accesso)
- l'indicatore di internazionalizzazione **iC11** (ind.B.1.2: percentuale di laureati entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 12 CFU all'Estero)
- l'indicatore di sostenibilità **iC05** (ind. A.5.2: rapporto tra numero di studenti regolari e numero di docenti, questi ultimi intesi come professori ordinari e associati a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B).
- l'indicatore di efficienza **iC17** (ind. E.1.4: percentuale degli studenti che si sono laureati entro un anno oltre la durata normale del CdS)
- [per i CdS di area sanitaria e per le Lauree Magistrali] la percentuale di laureati occupati a 1 anno dal conseguimento del titolo (parte dell'indicatore A.4).

Il numero totale degli iscritti al I anno (comprensivo degli immatricolati e dei trasferiti da altri CdS e/o Atenei, esclusi i ripetenti) è correlato all'indicatore D1.01 del Piano Integrato 2016-2018 dell'Ateneo.

L'indicatore iC11 è correlato all'indicatore D3.01 del Piano Integrato 2016-2018.

L'indicatore iC05 è correlato agli indicatori D2.01 e D2.02 del Piano Integrato 2016-2018.

La percentuale dei laureati occupati coincide con l'indicatore D.1.02 del Piano Integrato 2016-2018.

Le linee guida ANVUR raccomandano di porre una particolare attenzione agli indicatori di approfondimento relativi alla consistenza e alla qualificazione del Corpo Docente:

- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)
- (Per i soli CdS telematici prevalentemente o integralmente a distanza) iC29 Rapporto tutor in possesso Dottorato di Ricerca/ iscritti.

Si raccomanda che il CdS prenda nota nella Scheda di Monitoraggio e predisponga iniziative di miglioramento correlate, in ciascuno dei seguenti casi:

- il valore di iC08 (o, per i soli CdS telematici, il valore di iC29) è inferiore a $2/3=0,6$;
- il valore di iC27 o iC28 è superiore o uguale al doppio del valore di riferimento. Il valore di riferimento va calcolato come rapporto tra la numerosità di riferimento della classe cui il CdS appartiene, e il numero di docenti di riferimento indicati negli allegati A e D del DM. 987/16.

| codice classe | classe | doppio del valore di riferimento per l'indicatore iC27 | doppio del valore di riferimento per l'indicatore iC28 |
|---------------|---|--|--|
| L-1 | Beni culturali | 22,2 | 66,6 |
| L-2 | Biotechnologie | 16,6 | 50 |
| L-5 | Filosofia | 22,2 | 66,6 |
| L-7 | Ingegneria civile e ambientale | 16,6 | 50 |
| L-8 | Ingegneria dell'informazione | 16,6 | 50 |
| L-9 | Ingegneria industriale | 16,6 | 50 |
| L-10 | Lettere | 22,2 | 66,6 |
| L-11 | Lingue e culture moderne | 22,2 | 66,6 |
| L-13 | Scienze biologiche | 16,6 | 50 |
| L-14 | Scienze dei servizi giuridici | 22,2 | 66,6 |
| L-15 | Scienze del turismo | 22,2 | 66,6 |
| L-16 | Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione | 22,2 | 66,6 |
| L-18 | Scienze dell'economia e della gestione aziendale | 22,2 | 66,6 |
| L-19 | Scienze dell'educazione e della formazione | 22,2 | 66,6 |
| L-20 | Scienze della comunicazione | 22,2 | 66,6 |
| L-22 | Scienze delle attività motorie e sportive | 30 | 90 |
| L-23 | Scienze e tecniche dell'edilizia | 16,6 | 50 |
| L-27 | Scienze e tecnologie chimiche | 16,6 | 50 |
| L-30 | Scienze e tecnologie fisiche | 16,6 | 50 |
| L-31 | Scienze e tecnologie informatiche | 16,6 | 50 |
| L-33 | Scienze economiche | 22,2 | 66,6 |
| L-35 | Scienze matematiche | 16,6 | 50 |
| L/SNT1 | Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica | 20 | 60 |
| L/SNT2 | Professioni sanitarie della riabilitazione | 20 | 60 |
| L/SNT3 | Professioni sanitarie tecniche | 20 | 60 |
| L/SNT4 | Professioni sanitarie della prevenzione | 20 | 60 |
| LMG/01 | Magistrali in giurisprudenza | 13,3 | 66,6 |
| LM-2 | Archeologia | 26,6 | 53,3 |
| LM-5 | Archivistica e biblioteconomia | 26,6 | 53,3 |
| LM-6 | Biologia | 21,6 | 43,3 |
| LM-8 | Biotechnologie industriali | 21,6 | 43,3 |



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

| | | | |
|-----------|---|------|------|
| LM-9 | Biotechnologie mediche, veterinarie e farmaceutiche | 21,6 | 43,3 |
| LM-13 | Farmacia e farmacia industriale | 10 | 50 |
| LM-14 | Filologia moderna | 26,6 | 53,3 |
| LM-16 | Finanza | 26,6 | 53,3 |
| LM-17 | Fisica | 21,6 | 43,3 |
| LM-18 | Informatica | 21,6 | 43,3 |
| LM-19 | Informazione e sistemi editoriali | 26,6 | 53,3 |
| LM-21 | Ingegneria biomedica | 21,6 | 43,3 |
| LM-23 | Ingegneria civile | 21,6 | 43,3 |
| LM-24 | Ingegneria dei sistemi edilizi | 21,6 | 43,3 |
| LM-25 | Ingegneria dell'automazione | 21,6 | 43,3 |
| LM-27 | Ingegneria delle telecomunicazioni | 21,6 | 43,3 |
| LM-29 | Ingegneria elettronica | 21,6 | 43,3 |
| LM-30 | Ingegneria energetica e nucleare | 21,6 | 43,3 |
| LM-31 | Ingegneria gestionale | 21,6 | 43,3 |
| LM-32 | Ingegneria informatica | 21,6 | 43,3 |
| LM-33 | Ingegneria meccanica | 21,6 | 43,3 |
| LM-35 | Ingegneria per l'ambiente e il territorio | 21,6 | 43,3 |
| LM-37 | Lingue e letterature moderne europee e americane | 26,6 | 53,3 |
| LM-40 | Matematica | 21,6 | 43,3 |
| LM-41 | Medicina e chirurgia | 5,5 | 33,3 |
| LM-45 | Musicologia e beni musicali | 26,6 | 53,3 |
| LM-46 | Odontoiatria e protesi dentaria | 5,5 | 33,3 |
| LM-49 | Progettazione e gestione dei sistemi turistici | 26,6 | 53,3 |
| LM-50 | Programmazione e gestione dei servizi educativi | 32 | 96 |
| LM-53 | Scienza e ingegneria dei materiali | 21,6 | 43,3 |
| LM-54 | Scienze chimiche | 21,6 | 43,3 |
| LM-56 | Scienze dell'economia | 26,6 | 53,3 |
| LM-61 | Scienze della nutrizione umana | 21,6 | 43,3 |
| LM-67 | Scienze e tecniche delle attivit  motorie preventive e adattate | 32,5 | 65 |
| LM-68 | Scienze e tecniche dello sport | 32,5 | 65 |
| LM-71 | Scienze e tecnologie della chimica industriale | 21,6 | 43,3 |
| LM-77 | Scienze economico-aziendali | 26,6 | 53,3 |
| LM-78 | Scienze filosofiche | 26,6 | 53,3 |
| LM-85 | Scienze pedagogiche | 26,6 | 53,3 |
| LM-89 | Storia dell'arte | 26,6 | 53,3 |
| LM-90 | Studi europei | 26,6 | 53,3 |
| LM/SNT1 | Scienze infermieristiche e ostetriche | 25 | 50 |
| LM/SNT2 | Scienze riabilitative delle professioni sanitarie | 25 | 50 |
| LM/SNT3 | Scienze delle professioni sanitarie tecniche | 25 | 50 |
| LM-4 c.u. | Architettura e ingegneria edile-architettura | 10 | 50 |
| LMR/02 | Conservazione e restauro dei beni culturali | 15 | 75 |

4. Facsimile del commento alla Scheda di Monitoraggio e ulteriori indicazioni per la compilazione

La scheda di monitoraggio va compilata on-line tramite portale

<http://ava.miur.it/>

aggiungendo un commento all'elenco degli indicatori resi disponibili da ANVUR.

Il commento viene inserito come testo in un capo bianco. **NON è possibile allegare file, inserire elementi grafici o tipografici, tranne gli a capo.**

Per facilitare il lavoro del gruppo di Riesame, può essere utile elaborare il commento ai dati su un facsimile (tenendo conto delle limitazioni grafiche e tipografiche del portale), e poi inserire il commento nel portale, quando il gruppo di Riesame ha terminato il proprio lavoro.

Il portale permette la generazione di un pdf comprensivo degli indicatori e del commento inserito. Si suggerisce di utilizzare tale pdf per la trasmissione al Consiglio di Dipartimento per la discussione e l'approvazione della versione definitiva.

Si suggerisce di articolare il testo premettendo una analisi del valore degli indicatori (nel raffronto e nell'evoluzione temporale) in base alle differenti sezioni di indicatori, con un commento complessivo finale in cui sono segnalati punti di forza e aree di miglioramento. Si chiede di completare il commento indicando esplicitamente iniziative di miglioramento correlate all'analisi svolta.

SCHEDA Monitoraggio annuale del CDS "XXX"

COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** dare un'indicazione dell'andamento (crescita o decrescita) nei 3 anni di analisi (2014, 2015, e 2016) ed eventuale giustificazione nel caso di decrescita di immatricolazioni e iscrizioni
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, ALLEGATO E)**
Fare un'analisi degli indicatori: ad esempio se sono superiori alla media di area geografica nazionale metterlo in evidenza, se sotto la media darne un'eventuale giustificazione oppure se sotto la media ma in aumento metterlo in evidenza (es. l'indicatore IC02 Percentuale di laureati entro la durata normale del corso è molto superiore alla media la percentuale di laureati entro la durata del corso oppure sotto media ma con dinamica fortemente positiva ecc.), indicare se sono valori oscillanti e ad esempio se oscillano di poche unità.
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, ALLEGATO E)**
Fare un'analisi degli indicatori internazionali, mettendo in evidenza dati superiori alla media geografica o se sotto la media metterne in evidenza la motivazione (es: se in una triennale vedere il dato nella magistrale in filiera ed analizzarlo. Talora il CdS ritiene più proficuo che gli studenti programmino il loro soggiorno-studio all'estero avendo già acquisito adeguate basi di studio). Inoltre nel caso di lauree magistrali accade che alcuni studenti partecipano al programma di mobilità Erasmus senza acquisire CFU, realizzando all'estero il proprio progetto di tesi magistrale (30 CFU); tale pratica non porta ad un miglioramento degli indicatori, ma può essere messa in evidenza con uno specifico commento.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Fare un'analisi degli indicatori: indicare se i valori sono sopra la media area geografica e nazionale in tal caso indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere. In caso contrario cercare di darne una spiegazione o una azione di miglioramento per gli anni futuri.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**

Fare un'analisi degli indicatori: nel caso tali valori siano superiori alle medie di area geografica e nazionale metterlo in evidenza così nel caso in cui gli indicatori relativi a rapporti studenti/docenti siano negativi (dovuta ad esempio alla diminuzione dell'organico docente eventualmente concomitante con l'aumentato numero di iscrizioni).

CONCLUSIONI

Fare un'analisi complessiva del CDS, mettendo in evidenza se ci sia un CDS della stessa classe di laurea, se ci sia un CDS in filiera nel caso delle lauree triennali. Fare un'analisi dei dati AlmaLaurea mettendo in evidenza la riuscita o meno nell'occupabilità dei nostri studenti: andando anche vedere ulteriori dati di AlmaLaurea più dettagliati (stipendio, quanto la laurea ha contribuito nel lavoro o migliorato il precedente lavoro ecc.)

Fare un'analisi complessiva degli indicatori, mettendo in evidenza punti di forza e punti di miglioramento.

In caso, segnalare lo stato di avanzamento di iniziative di miglioramento promosse nella precedente documentazione, evidenziandone l'eventuale impatto.

Segnalare azioni di miglioramento per gli anni futuri anche in relazione ai piani triennali, ai piani strategici dell'ateneo ecc. Per ciascuna azione di miglioramento, indicare con chiarezza **Modalità e risorse, Scadenze previste e indicatori che misurino lo stato di avanzamento, Responsabilità.**

5. Facsimile verbale delle attività del Gruppo di Riesame relative alla Scheda di Monitoraggio

Si invita il Gruppo di Riesame a mantenere documentazione scritta relativa alle attività svolte, alle modalità operative utilizzate, ai soggetti coinvolti. A tal fine, è possibile allegare uno specifico verbale al testo della Scheda di Monitoraggio, sottoposto all'approvazione della struttura di riferimento.

All'interno del presente paragrafo, si propone un facsimile di verbale. Si sollecita il Coordinatore a prendere nota di eventuali osservazioni emerse dalla discussione all'interno della riunione del consiglio della struttura deliberante, dandone informazione a tutto il Gruppo di Riesame.

Facsimile

VERBALE DELLE ATTIVITÀ DEL GRUPPO DI RIESAME RELATIVE ALLA REDAZIONE DELLA Scheda di monitoraggio Annuale del CdS

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|---|
| Denominazione del CdS | _____ | | |
| Classe di laurea | _____ | | |
| Sede | (da compilare, se la sede del CdS NON è unica) | | |
| Anno di Attivazione | (da compilare se il CdS non ha ancora completato il suo primo ciclo) | | |
| Tipo | <input type="checkbox"/> L | <input type="checkbox"/> LMCU | <input type="checkbox"/> LM |
| Erogazione | <input type="checkbox"/> Convenzionale | <input type="checkbox"/> Mista | <input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza |
| Anni della Durata normale | _____ | | |
| Gruppo di | <u>Componenti obbligatori</u> | | |

| | |
|---|--|
| <p>Riesame</p> | <p>Prof.ssa/Prof. (Coordinatore del CdS) Sig.ra/Sig. (Rappresentante gli studenti)</p> <p><u>Altri componenti</u> Prof.ssa / Prof. (Eventuale altro/i Docente del Cds) Dr.ssa / Dr. (Tecnico Amministrativo con funzione da specificare)</p> |
| <p>Sintesi delle iniziative operate e dei soggetti coinvolti</p> | <p><i>Vengono indicati ulteriori soggetti coinvolti nella compilazione della Scheda di Monitoraggio (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).</i></p> <p>Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nella Scheda di Monitoraggio Annuale, ne il/i giorno/i: Oggetti della discussione: </p> |

6. Legenda relativa ai dati e agli indicatori

La nota metodologica messa a disposizione da ANVUR/Cineca tramite il portale AVA fornisce indicazioni dettagliate sulla definizione degli indicatori e le modalità di rilevazione dei dati. Si sottolinea che, in riferimento a vari indicatori, non si conteggiano alcuni studenti (in particolare, studenti che non hanno completato il trasferimento in data utile o che hanno chiesto il riconoscimento di almeno 12 CFU da una precedente carriera).

Si noti che i CFU acquisiti vengono conteggiati per anno solare (e NON per anno accademico): ad esempio, per il 2015-2016 sono conteggiati SOLO i CFU relativi a insegnamenti dell'a.a 2015-2016 e che siano acquisiti entro dicembre 2016).

Si segnalano, inoltre,

- *Media Ateneo*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe nell'Ateneo **ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.**
- *Media Area Geografica NON Telematici*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe e nella stessa area geografica, attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici **ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.**
- *Media Italia NON Telematici*: valore medio complessivo dei Corsi di Studio della stessa classe attivi nel periodo di riferimento negli atenei non telematici in Italia ad esclusione del CdS oggetto della Scheda.

L'elenco complessivo degli indicatori forniti è il seguente:¹

¹ * Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo; dato uguale per TUTTE le sedi del CdS



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Gruppo A – Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E)

- iC01 Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*
- iC02 Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*
- **iC03 Proporzione di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni***
- **iC04 Proporzione iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo***
- **iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)***
- iC06 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)
- iC06 BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC06 TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC07 Proporzione di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) (talora non disponibile)
- iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) (talora non disponibile)
- IC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (talora non disponibile)
- **iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento (dato uguale per tutte le sedi del CdS)**
- iC09 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento 0,8; dato uguale per tutte le sedi del CdS)

Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

- iC10 Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 9 entro la durata normale del corso*
- iC11 Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
- iC12 Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E – Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

- iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
- iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
- iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
- iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

- iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
- iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**
- iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (dato uguale per tutte le sedi del CdS)

Indicatori di approfondimento – Percorso di studio e regolarità delle carriere

- iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
- iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
- iC23 Percentuale di abbandoni del CdS tra il I e il II anno**
- iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

Indicatori di approfondimento – Soddisfazione e occupabilità

- iC25 Proporzione di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS
- iC26 Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente
- iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Indicatori di approfondimento – Consistenza e qualificazione del corpo docente

- **iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)** (dato uguale per tutte le sedi del CdS)
- **iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)** (dato uguale per tutte le sedi del CdS)

7. Istruzioni per l'accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale e ai dati degli indicatori dell'allegato E del DM 987/16

Il Coordinatore accede al sito

<http://ava.miur.it/>

entrando con le proprie credenziali.



Si trova la schermata

| |
|----------------------------------|
| SUA-CdS 2018 |
| SUA-CdS 2017 |
| Schede indicatori di Ateneo 2017 |
| SUA-CdS 2016 |
| Schede indicatori di Ateneo 2016 |
| SUA-CdS 2015 |

Comunicazioni

NEW 25 luglio 2018

Da oggi 25 luglio 2018, è possibile accedere al [Cruscotto ANVUR](#), un nuovo spazio dedicato alle attività di autovalutazione. Il Cruscotto, che per quest'anno in via sperimentale si affianca alle consuete schede di monitoraggio (SMA), mette insieme tutte le informazioni contenute nelle SMA fornite ad atenei e CdS. Attraverso questo strumento, ciascun referente statistico, NdV o PQA di ateneo potrà: individuare, per sé e per i propri CdS, specifici benchmark di riferimento; elaborare i propri indicatori; effettuare analisi su serie storiche superiori ai tre anni, creare report di analisi (Analysis Report) e elaborazioni grafiche (Dashboard) da diffondere all'interno del proprio ateneo.

NEW 19 luglio 2018

[Decreto Interministeriale n.52 del 31 gennaio 2018](#) : modifica classi L/SNT2 e LM/SNT2

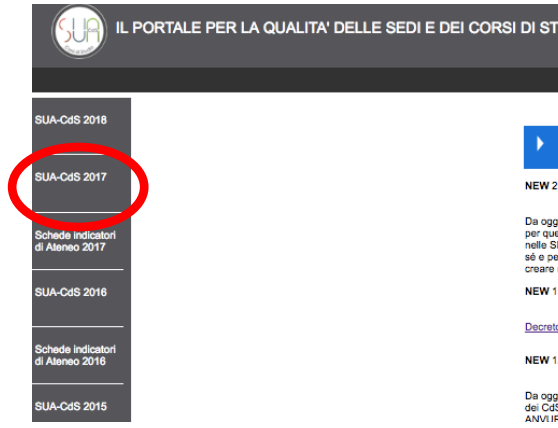
NEW 12 luglio 2018

Da oggi 12 luglio 2018, su Il Portale per la Qualità delle Sedi e dei Corsi di Studio sono disponibili gli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS attivi nell'a.a. 2017/2018 (data di estrazione 30 giugno 2018). ANVUR e MIUR, con la preziosa collaborazione di CINECA, hanno creato un nuovo spazio dedicato alle attività di autovalutazione. Il

Dalla terza voce dall'alto a sinistra della schermata ('Schede indicatori di Ateneo') è possibile accedere alla scheda di Ateneo.



La seconda voce dall'alto a sinistra permette invece di accedere alla scheda di monitoraggio alla SUA CdS 2017 relativa all'a.a. 2017-2018.



Da tale voce si accede alla schermata seguente:

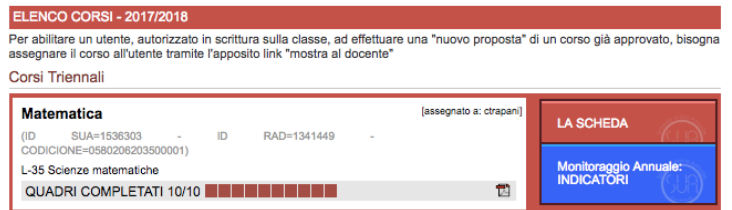
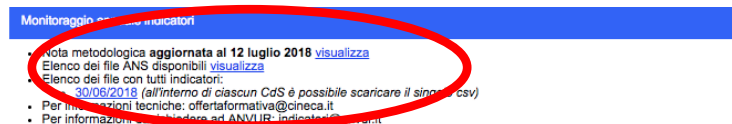


Scendendo nella parte inferiore della schermata, si accede al bottone 'Visualizza scheda'

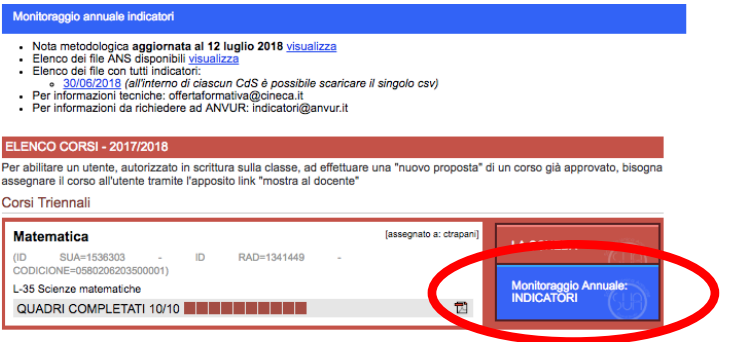


tramite il quale si accede alla schermata da cui sono accessibili (dall'elenco puntato in alto)

- la **Nota metodologica** (che fornisce chiarificazioni e spiegazioni sul calcolo degli indicatori)
- i dati con i Codici Fiscali degli studenti considerati nell'analisi
- un file csv con gli indicatori di tutti i corsi di studio dell'Ateneo (in caso si ritenga utile un confronto).



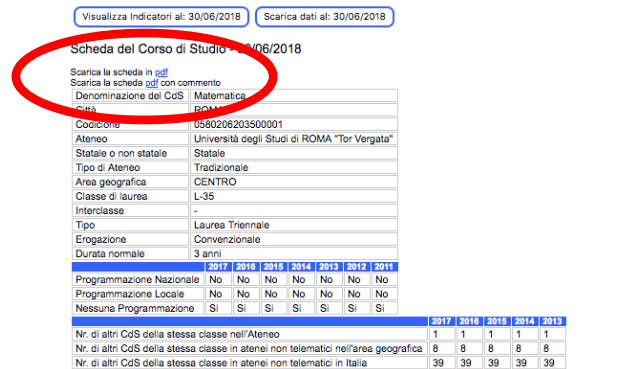
Il bottone azzurro permette invece l'accesso alla Scheda di Monitoraggio Annuale (e, non appena disponibili) alle versioni aggiornate.



La scheda, scaricabile in formato pdf, è composta da una lunga parte precompilata e una breve parte da compilare.

Se si desidera avere copia anche della parte compilata, è sufficiente selezionare 'Scarica la scheda pdf con commento'.

Le sezioni precompilate comprendono alcune informazioni generali (tra i quali, il numero di altri corsi nella stessa classe in Centro Italia e in Italia) e poi vari gruppi di indicatori.



| Indicatore | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|---|------|---------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2013 | | | | |
| | 2014 | | | | |
| | 2015 | | | | |
| Immatricolati puri ** (L; LMCU) | 2013 | | | | |
| | 2014 | | | | |
| | 2015 | | | | |
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | | Non dis | | | |
| Iscritti (L; LMCU; LM) | 2013 | | | | |
| | 2014 | | | | |
| | 2015 | | | | |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2013 | | | | |
| | 2014 | | | | |
| | 2015 | | | | |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2013 | | | | |
| | 2014 | | | | |
| | 2015 | | | | |

La colonna dell'Ateneo è non nulla solo se ci sono corsi della stessa classe in Ateneo (e, in tal caso, fornisce la media degli ALTRI CdS dell'Ateneo nella stessa classe).

Gli indicatori vengono riportati confrontandoli con quelli degli ALTRI corsi della stessa classe nell'Ateneo, in Centro Italia, in Italia (che compaiono con il nome, che può trarre in inganno, di 'Media Ateneo', 'Media Area Geografica', Media Atenei NON Telematici)

| Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E) | | | | | | | | | | | | | |
|---|------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------------------------------|--------------|------------|-----------------------------|--------------|------------|
| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
| | | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore | Numeratore | Denominatore | Indicatore |

Nella parte inferiore della schermata, e' disponibile la zona in cui riportare il commento. L'area per il commento può essere ampliata a partire dal margine inferiore destro.

ore di docenza) | | | | | | | | | |

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Indicatori file csv [visualizza](#)

Una volta terminato l'analisi ed il commento, salvare e cliccare il bottone quadrato per indicare che il commento introdotto e la versione dei dati aggiornati al 30/06/2018 vengono utilizzati come scheda di monitoraggio.

E' possibile anche scaricare un file csv con il dettaglio degli indicatori del Corso, al fine di una propria elaborazione.