



Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Motorie

Classe: L22

Sede: UNICA- Università degli studi di Roma Tor Vergata

Componenti docenti della CPds:

1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)
2. Giganti Gabriella
3. Rogliani Paola
4. Bosco Gianfranco

Componenti studenti della CPds:

1. Manna Valentina
2. Marsella Valentina Enrica
3. Pensabene Giulia
4. Viscardi Clementina.

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

I dati Almalaurea 2017 mostrano che circa il 50% degli studenti ritiene poco soddisfacente l'organizzazione degli esami. Anche il dato relativo alla soddisfazione delle aule si discosta sensibilmente dal dato di Ateneo, essendo giudicato dal 50% degli studenti raramente o poco adeguato. I dati della scheda di monitoraggio mostrano ancora un'attrattività del CdS inferiore alla media nazionale, se pur in lieve aumento nel triennio. La bassa attrattività potrebbe essere dovuta al decentramento del Centro Sportivo per le attività pratiche. Le criticità evidenziate dagli studenti frequentanti, relative agli spazi didattici sono comuni anche ad altri corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Migliorabile ancora il dato relativo alla reperibilità dei docenti al fine di fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione (dati questionari per la rilevazione dell'opinione degli studenti frequentanti).

b) Linee di azione identificate

Il corso di laurea sperimenta al secondo anno il nuovo ordinamento didattico partito nell'AA 2017/18. La Commissione Paritetica raccomanda maggiore attenzione all'organizzazione degli appelli di esame. La possibilità di realizzare strutture sportive presso l'Ateneo porterebbe ad un miglioramento del dato rilevato, rispetto alla soddisfazione per l'organizzazione del corso di studi. Il sito web può essere ampliato inserendo quanto relativo al nuovo ordinamento del corso di studi (programmi, moduli dei nuovi corsi integrati, contatti telefonici ed email dei docenti) al fine di facilitare chiarimenti didattici utili nella preparazione degli esami.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza.

I dati Almalaurea confermano un'apprezzabile organizzazione complessiva del corso e il carico di studio è considerato accettabile. Il materiale fornito è stato giudicato dagli studenti adeguato e comunicato tempestivamente dai docenti (Valmon). La percentuale di laureati entro la normale durata del corso (iC02) risulta in lieve crescita rispetto all'anno passato, così come la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), e quella degli immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), gli abbandoni (iC24) risultano essere in deciso calo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Aumentare, ove mancante, la disponibilità online di informazioni complete, accessibili e costantemente aggiornate su attività

formative/azioni/risorse/infrastrutture riguardanti: calendario didattico, orari di ricevimento, avvisi e comunicazioni per gli studenti. Implementare i contatti con Federazioni e Enti Sportivi e strutture convenzionate per il tirocinio pratico. Monitoraggio periodico da parte del Gruppo di Riesame, sull'andamento del corso con valutazioni in itinere del raggiungimento degli obiettivi prefissati.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza.

Risulta in crescita la percentuale di laureati che svolgono un'attività lavorativa o di formazione retribuita ad un anno dalla laurea (iC06, iC06bis), in crescita anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18). Dai dati Almalaurea circa il 65% dei laureandi dichiara di aver frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti, valutando il carico di studi adeguato rispetto alla durata del corso e evidenziando soddisfazione per i rapporti con i docenti; il 94% degli studenti ha svolto tirocini e stages riconosciuti. La durata media del corso di studio di circa 4 anni è in linea con i precedenti dati, con voto di laurea 100,1. Il CdS sperimenta in questo anno accademico, l'attivazione del secondo anno del nuovo ordinamento didattico partito AA2017/18.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Tra le azioni di monitoraggio dei risultati del processo formativo atti a verificare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti sono evidenziate nella scheda SUA attività di raccolta e analisi delle informazioni relative alla qualità di erogazione della didattica e dei servizi connessi, delle valutazioni della qualità del percorso formativo proposto monitorando le carriere degli studenti, con l'obiettivo di valutare ed eventualmente migliorare il livello e la qualità dell'apprendimento.

Ancora maggiore attenzione potrà essere riservata alle attività a scelta proposte allo studente, ampliando la forbice di quelle che potranno facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza.

Le opinioni degli studenti evidenziate dalle schede di valutazione della didattica, mostrano un andamento sovrapponibile con quello precedente. In crescita il dato relativo al quesito D8 (*Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?*). I dati Almalaurea indicano una buona valutazione del carico di studio rispetto alla durata del corso, in linea con il dato di Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

La revisione apportata all'ordinamento didattico si avvia in questo primo semestre dell'AA2018/19 al secondo anno di sperimentazione. I rilevamenti Almalaurea indicano la necessità di migliorare l'offerta delle attrezzature dedicate alle altre attività didattiche così come l'organizzazione degli esami e i rapporti con i docenti, si suggerisce al Gruppo del Riesame di dedicare particolare attenzione al miglioramento di tali punti fornendo tutte le informazioni necessarie allo studente attraverso il continuo aggiornamento del sito web e supportando i docenti nell'organizzazione degli appelli.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La scheda SUA-CdS è compilata in modo esauriente, il quadro D2 ampiamente dettagliato, fornisce un ampio panorama della gestione e del monitoraggio del processo formativo. Il sito web del corso di studi, in comune con gli altri corsi di laurea L67, L68 e Physical Activity and Health Promotion, è facilmente accessibile e sufficientemente completo in molte delle informazioni contenute.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Si suggerisce di ampliare ulteriormente le informazioni accessibili dal sito web che forniscano indicazioni e contatti con il mondo del lavoro, e tutte le necessarie informazioni inerenti i moduli didattici e gli orari delle lezioni per l'ordinamento didattico vigente e per l'ultimo anno del vecchio ordinamento. Si sollecita inoltre ad una più ampia sensibilizzazione degli studenti nella compilazione dei questionari che serviranno di base per la valutazione del corso.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:

Si raccomanda un costante monitoraggio delle esigenze del mondo lavoro, attraverso incontri programmati con aziende e federazioni sportive, al fine di una sempre maggiore valorizzazione della figura professionale del laureato in scienze motorie, di sensibilizzare gli studenti sull'importanza dell'internazionalizzazione.