



Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Biotechnologie Mediche

Classe:LM9

Sede: Sede unica- Università di Roma Tor Vergata

Componenti docenti della CPds:

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

Componenti studenti della CPds:

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotechnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/> ; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi della scheda SUA e dai dati presi dal sito Valmon si evincono le seguenti criticità:

- 1) insoddisfazione degli studenti per quanto concerne l'adeguatezza delle aule in cui si svolge la didattica
- 2) mancata proporzionalità tra carico di studi e crediti ad esso assegnati
- 3) mancata reperibilità del docente in orario di ricevimento.

Gli studenti inoltre riportano di aver poco usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti nella preparazione dell'esame.

In generale, in base al parere espresso dagli studenti frequentanti Biotecnologie Mediche, si evidenzia un miglioramento complessivo dell'organizzazione del corso di studi ed in particolare si evidenzia un netto miglioramento in merito alle criticità rilevate l'anno precedente dalla commissione paritetica.

b) Linee di azione identificate

Dai dati estrapolati dal sito Valmon, la Commissione Paritetica ha potuto constatare un miglioramento complessivo dell'organizzazione del corso di studi specialmente per quanto concerne la comprensione da parte degli studenti alla domanda D23 riguardante le attività didattiche integrative che l'anno precedente hanno subito un giudizio critico, nonostante non previste dal piano di studi in Biotecnologie Mediche. Pertanto la CP auspica la risoluzione di questi problemi e la prosecuzione delle azioni correttive svolte durante quest'anno, dati gli ottimi risultati. Per quanto concerne la condizione occupazionale degli studenti ad un anno dal conseguimento della laurea, il 32% degli intervistati lavora mentre il 56% è in cerca di lavoro. Rispetto all'anno 2016 si è riscontrata una diminuzione del numero di laureati che lavorano (45%) e un aumento di quelli in cerca di lavoro (30%). E' importante sottolineare che gli indicatori che misurano la percentuale di laureati occupati con varie tipologie a tre anni dal Titolo è più elevato rispetto ai valori riferiti agli altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale anche se in calo rispetto al 2014.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Dall'analisi dei dati si evince coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le conoscenze e competenze che il corso di studio intende sviluppare nel laureato. Gli studenti ritengono soddisfacente il materiale didattico fornito dai docenti, nonostante persiste il problema delle aule didattiche. Per il raggiungimento delle conoscenze e comprensione degli argomenti trattati, oltre alle lezioni frontali tenute dal docente, sono proposti testi e/o la consultazione della letteratura scientifica e tirocini formativi. Nel complesso gli studenti risultano soddisfatti della didattica impartita e degli insegnamenti ufficialmente previsti, ritenuti idonei al raggiungimento degli obiettivi prefissati per il corso di studi scelto.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso questo Corso di Laurea risulta essere di ottima qualità, nonostante persistono alcune criticità riportate nel punto precedente.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Dall'analisi dei dati emerge che gli studenti di Biotecnologie Mediche considerano accettabile il carico di studio complessivo previsto nel periodo di riferimento e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti del corso di studio, ed esprimono soddisfazione per l'esposizione degli argomenti contenuti nei programmi da parte dei docenti. Gli studenti giudicano positivamente anche l'organizzazione e la modalità di svolgimento degli esami. Dai dati AlmaLaurea sul profilo del laureato si evince che una percentuale elevata di laureati (62.5%) pensa di utilizzare in misura ridotta le competenze acquisite con la laurea. Il 25% dei laureati ritiene che la laurea, ai fini dell'attività lavorativa non sia necessaria ma utile, mentre invece il 50% ritiene che sia necessaria per legge. Solo il 25% ritiene che la laurea magistrale sia fondamentale per lo svolgimento dell'attività lavorativa.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione Paritetica auspica nonostante gli ottimi risultati ottenuti nell'ambito dell'organizzazione didattica un continuo monitoraggio, al fine di risolvere le criticità riportate nel punto A della seguente scheda. Una criticità del corso è rappresentata dal fatto che gli studenti iscritti al secondo anno, hanno acquisito un numero di CFU inferiore rispetto al numero ottenuto dagli studenti di altri CdS della stessa classe nell'area geografica di confronto e a livello nazionale. Come riportato dalla scheda di monitoraggio, la commissione di qualità proporrà al CdS di alleggerire il carico didattico complessivo, aumentare l'attività di supporto didattico, eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti, migliorare la qualità del materiale didattico.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale compilata dal CdS è stata compilata in modo capillare. Il miglioramento dei questionari sul gradimento della didattica testimonia l'efficacia del ciclo del riesame adottato dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come già discusso nei punti precedenti, le criticità emerse nel corso dell'ultimo ciclo annuale evidenziano la necessità di misure di monitoraggio più attento dell'organizzazione della didattica. La CP auspica la risoluzione delle problematiche.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Le sezioni della scheda SUA sono state compilate in modo esauriente ed esaustivo. Il Corso di Laurea in Biotecnologie Mediche dispone di un proprio sito WEB accessibile a partire da quello di Medicina e Chirurgia, il quale è fornito di tutte le informazioni peculiari per quanto concerne l'ordinamento didattico, l'organizzazione del CdS, il calendario degli esami e delle lezioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

CP raccomanda un continuo monitoraggio del sito web, inoltre raccomanda di inserire nella scheda SUA i pdf, in quanto impossibili da aprire.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

In generale, gli studenti di Biotecnologie Mediche giudicano positivamente il corso di studi sia per quanto concerne l'organizzazione complessiva, sia per quanto riguarda la didattica impartita. Rispetto all'anno precedente è stato possibile valutare con più attendibilità i dati Valmon grazie alla sensibilizzazione degli studenti per quanto concerne la compilazione dei questionari, essendo stata riportata l'anno precedente come criticità l'assenza di attività didattiche integrative non presenti nel corso di studi. La CP consiglia un continuo monitoraggio del CdS e auspica la revisione e risoluzione delle criticità riportate nel punto A della seguente scheda.