



## Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

### Facoltà di Medicina e Chirurgia

**Denominazione del Corso di Studio:** Ostetricia

**Classe:** L/SNT-1

**Sede:** tutte le sedi

### Componenti docenti della CPds:

1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)
2. Giganti Gabriella
3. Rogliani Paola
4. Bosco Gianfranco

### Componenti studenti della CPds:

1. Manna Valentina
2. Marsella Valentina Enrica
3. Pensabene Giulia
4. Viscardi Clementina.

**Eventuali persone coinvolte** (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

**Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**  
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri**

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

**Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :**

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

**Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/> ; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

**Considerazioni complessive:** La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

La principale criticità che emerge è che tutti gli indicatori sono sotto la media nazionale, la durata media del percorso è ancora di 4,8 anni

b) Linee di azione identificate

Si dovrà proseguire con le azioni intraprese per aumentare la soddisfazione degli studenti che, peraltro, risulta alta per il 70% e sufficiente per il 20%.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Gli studenti del Corso di Laurea in Ostetricia sono per il 90% molto o abbastanza soddisfatti del rapporto con i docenti e la maggioranza delle strutture.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Dall'analisi delle risposte degli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Ostetricia si rileva che è leggermente peggiorata la soddisfazione media espressa nei questionari. Dovranno essere implementate le azioni già proposte e comunque valutare una riorganizzazione del corso.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Il gradimento degli studenti per l'insegnamento rimane di buon livello, così come è accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

I dati forniti da Almalaurea indicano una scarsa soddisfazione dei laureati rispetto all'efficacia della laurea nel lavoro svolto (57,9%) e in generale soddisfazione per il corso di studio (68,4%), in miglioramento rispetto al passato. Fondamentale quindi il

confronto col mondo del lavoro. Dalla SUA dell'anno scorso risultava un unico incontro con il Collegio provinciale Infermieri professionali - assistenti sanitari e vigilatrici d'infanzia di Roma nel 2010. Quest'anno parla di generici incontri, che dovrebbero essere precisati.

#### **D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

##### a) Punti di forza

Le criticità del corso ed in particolare la scarsa soddisfazione dei laureati per il corso di studio e l'inadeguatezza nei confronti del mondo del lavoro sono state ampiamente valutate e sono state proposte soluzioni di ampio respiro.

##### b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Vanno rivalutate le linee già proposte di rivedere i programmi di studio e i tirocini con incontri tra docenti, studenti e laureati con rappresentanti del mondo del lavoro per capire i motivi della loro inefficacia.

#### **E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

##### a) Punti di forza

La SUA-CdS rispecchia accuratamente la struttura del corso di laurea. Il Corso di Laurea in Ostetricia dispone di un suo sito web, accessibile da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che riporta il prospetto generale dell'organizzazione delle attività didattiche e di tirocinio e l'indirizzo e-mail della segreteria didattica.

##### b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito web del corso è rimasto fermo senza dare o aggiornare informazioni sui programmi degli insegnamenti, con i nomi dei docenti, e le sedi e le caratteristiche di tutti i tirocini professionalizzanti e di pubblicare sul sito web del CdS il regolamento didattico. Non sono inseriti sul sito orari della didattica aggiornati e date degli esami. Non è stata quindi effettuata l'azione proposta lo scorso anno ed è urgente una completa revisione ed aggiornamento del sito.

#### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni proposte non sono state intraprese e permangono le principali criticità del corso, rappresentate dalla scarsa soddisfazione e dal numero di laureati fuori corso. È pertanto necessaria una vera rivisitazione del percorso da ridiscutere con incontri docenti studenti e categorie del mondo del lavoro. Va anche portata avanti la internazionalizzazione del corso, indicata nella Sua ma di fatto non implementata.