



Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Fisioterapia

Classe: L/SNT2

Sede: tutte le sedi

Componenti docenti della CPds:

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

Componenti studenti della CPds:

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/> ; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate

Prendendo in considerazione i dati forniti, persistono le problematiche già presentate negli anni precedenti dalla stessa CP. Le problematiche sono inerenti alla inadeguatezza delle aule didattiche, postazioni informatiche e attrezzature fornite agli studenti del corso per lo svolgimento delle varie attività. Nel complesso il corso risulta mantenere un trend positivo.

b) Linee di azione identificate

La compilazione dei questionari supera il 50% degli studenti appartenenti al Corso di Laurea in Fisioterapia, si chiede di continuare il processo di sensibilizzazione per la compilazione per ottenere maggiori informazioni. E' consigliabile, data la persistenza delle stesse problematiche, di cercare di porre maggiore attenzione alla gestione delle attività pratiche e didattiche.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il corso di laurea di primo livello in fisioterapia ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere la propria attività mediante interventi di prevenzione cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti ad eventi patologici. La durata degli studi è di circa 4 anni, in linea più o meno con la media dei vari atenei italiani; l'indice di ritardo alla laurea risulta essere in calo (fattore positivo). Una piccola percentuale degli studenti ha avuto contemporaneamente delle esperienze lavorative inerenti al corso di laurea; la maggior parte degli studenti intende però proseguire gli studi con master o corsi di perfezionamento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si esorta il coordinatore del Corso di Laurea a mantenere costanti i miglioramenti che sono stati raggiunti inerenti alla soddisfazione complessiva del corso ed al rapporto studente-docente.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Secondo gli indicatori della didattica: la percentuale degli studenti laureati entro la durata media del corso è nella media nazionale, un dato in miglioramento rispetto agli

anni precedenti; la percentuale degli studenti che risultano essere occupati ad uno e tre anni dalla laurea ha un valore sopra la media nazionale (fattore positivo); continua però ad essere presente una percentuale sopra la media, circa un 28%, di studenti che abbandonano il corso di laurea.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come precedentemente consigliato, si ha necessità di capire il motivo che continua a spingere gli studenti agli abbandoni.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Osservando le schede compilate dal Gruppo di Riesame il fisioterapista risulta totalmente inserito nel mondo del lavoro e risulta essere una figura professionale altamente richiesta. Dalla scheda di monitoraggio il corso sembra trovarsi nella media nazionale, la percentuale elevata degli abbandoni sembra essere legata alle difficoltà inerenti alla lingua per gli studenti stranieri.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Le linee di azione da seguire identificate dalla CP precedente dovranno essere mantenute e potenziate per quanto riguarda il rapporto studente-docente che risulta essere legato della scarsità del personale docente inserito nella didattica.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Sito web accessibile. Non completa compilazione di molte sezioni della SUA.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Monitorare le sezioni della SUA, migliorare la compilazione delle varie sezioni che rispetto ad altri corsi sono poco esaustive.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Considerata la grande importanza dei questionari somministrati agli studenti, strumenti di analisi delle attività didattiche, e vista la scarsa affidabilità dei risultati ottenuti dagli stessi si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS per un'adeguata compilazione.