



## **Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio:** Igiene dentale

**Classe:** L/SNT-2

**Sede:** sede unica

### **Componenti docenti della CPds:**

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

### **Componenti studenti della CPds:**

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

**Eventuali persone coinvolte** (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

**Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**  
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri**

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

**Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :**

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

**Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

**Considerazioni complessive:** La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

L'analisi degli indicatori evidenzia un miglioramento della didattica mettendo in luce alcuni punti di forza del CdS. In termini di regolarità degli studi l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.), fa registrare valori elevati (iC01 = 83,1%) superiore alla media nazionale e della stessa area geografica.

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) fa registrare una flessione nell'ultimo triennio: tale dato è da rapportarsi alla stessa flessione è registrata anche dalla media nazionale e dalla stessa area geografica.

Anche i parametri relativi all'efficacia e alla Docenza iC06 (Percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo) e iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) fanno registrare il dato positivo del 100% all'ultimo triennio.

Tuttavia l'analisi dei risultati parziali dei questionari degli studenti riferiti all'a.a. 2016-17 mostra su alcuni criticità che necessitano miglioramento quali la reperibilità del docente per chiarimenti. Altro punto su cui lavorare sono le lezioni, gli studenti non ritengono che utile la frequenza alle lezioni per il superamento degli esami.

#### b) Linee di azione identificate

La scheda di monitoraggio annuale identifica delle linee di intervento congrue con le criticità emerse dall'analisi degli indicatori del grado di soddisfazione degli studenti. La CP invita il CdS a continuare le azioni correttive intraprese, invitando ad un monitoraggio più attento ed una eventuale riorganizzazione di quegli insegnamenti per i quali sono state rilevate problematiche concernenti la puntualità.

### **B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### a) Punti di forza.

Il Corso di Laurea in igiene Dentale ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze e le competenze definite dal profilo professionale ovvero svolgere compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali ; attività di educazione sanitaria dentale e partecipazione a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico. La didattica si avvale di insegnamenti teorici integrati da tirocini professionalizzanti distribuiti nell'arco temporale del triennio e con crescente grado di specializzazione.

Il CdLID è stato approvato dall'Associazione Igienisti Dentali Italiani, dalla SUA i tirocini professionalizzanti rappresentano il 33.3% delle attività didattico formative del CdS consentendo il contatto diretto e concreto con il mondo del lavoro e favorendo il successivo inserimento dei laureati.

Il grado di soddisfazione secondo quanto riportato dai dati Almalaurea risulta buono sui vari punti, discreto sulla soddisfazione complessiva del corso. Dal Riesame si evidenzia

che le criticità emerse lo scorso AA, sono migliorate anche se è necessario continuare il processo di miglioramento della qualità nell'ambito del CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Dai questionari emerge una richiesta di migliorare le attività di esercitazioni e con individuazione di locali adeguati. Dalla Sma emerge che lo studente dedica poche ore allo studio e dilaziona le ore dedicate al tirocinio e agli esami di profitto. I dati emersi, globalmente sembrerebbero comunque confermare l'impegno del corpo docente di ruolo (100%), pur se particolare attenzione necessita il potenziamento dell'esperienza didattico-formativa all'estero. Si raccomanda di continuare e implementare le attività programmate per ridurre l'esistente divario tra discipline teoriche e pratica professionale. Esortare il corpo docente ad una maggiore disponibilità anche in termini di rispetto dell'orario di ricevimento degli studenti; le criticità sono state debitamente evidenziate dal Riesame con azioni correttive in corso. Si raccomanda di rendere concrete le azioni programmate di implementare con attività teorico-pratiche necessarie per rispondere in modo ottimale alle richieste del mercato del lavoro.

### **C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza.

Gli studenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale giudicano tutto sommato buona la capacità dei docenti a stimolare l'interesse verso la disciplina stessa esponendo gli argomenti in modo chiaro inoltre ritengono il materiale didattico indicato è idoneo allo studio degli insegnamenti. L'acquisizione dei CFU entro la durata normale del CdS, l'indicatore iC01 ovvero la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s., fa registrare valori elevati (iC01 = 83,1%) superiore alla media nazionale e della stessa area geografica. I parametri relativi all'efficacia e alla Docenza iC06 ovvero la percentuale di Laureati occupati ad un anno dal titolo e iC08 ovvero la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento fanno registrare il dato positivo del 100% all'ultimo triennio.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Si reitera quanto già raccomandato dalla Commissione Paritetica nel 2016 esortare i docenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor per una migliore assistenza didattica agli studenti.

### **D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Le criticità evidenziate sulla base dei suggerimenti della CP sono state esaminate e discusse dal Riesame programmando nuovamente azioni correttive volte a armonizzare e integrare i programmi dei CI dando maggiore specificità agli aspetti specifici del CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Aumento del tempo al conseguimento della Laurea. Si raccomanda di continuare con le azioni discusse e pianificate dal Gruppo di Riesame precedente. Inoltre. Le azioni correttive programmate continuano essere in progresso, si raccomanda la necessità di completare, con particolare attenzione alla disponibilità dei docenti.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza.

Il CdL dispone di due possibilità di accesso alle informazioni tramite web, un sito accessibile da sito web della Facoltà di Medicina e Chirurgia con informazioni su didattica programmi e docenti; e l'altro d'Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Eliminare il sito web accessibile dal sito d'Ateneo in quanto non riporta alcuna informazione. Si raccomanda l'istituzione di un proprio sito web dove provvedere l'aggiornamento su lezioni, calendario esami. Inserimento di immagini relative ai tirocini professionalizzanti ed alle esercitazioni effettuati dagli studenti, oltre alle altre attività promosse dai docenti. Utile link per visualizzazione produzione scientifica propria.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli indicatori analizzati per l'attrattività e per l'efficienza necessita miglioramento nell'internazionalizzazione continuare con l'attivazione di programmi specifici. Tuttavia l'internazionalizzazione del CdS è limitata e mostra nell'ultimo triennio un valore basso iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero). Secondo la SMA il valore si discosta di poco da quella nazionale ed è dovuto alle caratteristiche del CdS, che sono comuni agli altri corsi della stessa classe: la frequenza obbligatoria del tirocinio e delle lezioni frontali comportano difficoltà nel garantire lunghi periodi di permanenza all'estero con conseguenti ripercussioni sulla lunghezza della carriera.