



Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Classe: LSNT/03

Sede: Roma Tor Vergata

Componenti docenti della CPds:

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

Componenti studenti della CPds:

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:

30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) - Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) - discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/> ; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Dall'analisi dei dati relativi alla valutazione da parte degli studenti (riportati sul sito Valmon) emerge un buon grado di soddisfazione, da parte degli studenti, sull'organizzazione complessiva del CdS ed inoltre risultano migliorate anche quelle criticità rilevate l'anno precedente riguardanti la reperibilità dei docenti e l'organizzazione delle attività didattiche integrative ed i locali dove esse vengono svolte.

b) Linee di azione identificate

Tenendo conto dei buoni risultati ottenuti si raccomanda di proseguire con l'attento monitoraggio al fine di poter ottenere un ulteriore miglioramento del CdS.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Il CdL forma Tecnici Sanitari di Radiologia Medica (TSRM) che siano in grado di lavorare con medici radiologi, fisici sanitari e con tutte le figure mediche e sanitarie nell'ambito dell'impiego di radiazioni ionizzanti. L'ordinamento didattico è stato, inoltre, visionato ed approvato dal collegio Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di Roma e Provincia.

Dai dati dell'indagine Almalaurea del 2017 risulta che il 38,5% dei laureati continua gli studi iscrivendosi alla magistrale, il 23,1% lavora e tutti sono d'accordo su come le conoscenze conseguite durante il percorso di studi siano molto efficaci nel lavoro svolto, mentre il 76,9% non lavora ma cerca. Quest'ultimo dato segnala un aumento del tasso di disoccupazione rimandabile alla totale assenza di lavoro nel settore pubblico che si ripercuote sulle assunzioni e che descrive il ben noto trend negativo caratteristico della crisi economico-finanziaria.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Alla luce dei seguenti dati la CP rimanda alle proprie relazioni, del 2016 e del 2017, consigliando di continuare ad intensificare tutte quelle azioni volte ad accompagnare lo studente all'interno del mondo del lavoro anche tramite incontri periodici con le organizzazioni rappresentative del settore.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Visionando i dati forniti dall'Anvur è evidente un calo degli avvii di carriera conseguenza però della diminuzione dei posti messi a bando così come è evidente, in linea con i dati riportati sul sito Alma Laurea, un calo dei laureati occupati ad un anno. Entrambe queste

situazioni sono riconducibili però al piano economico di rientro della Sanità che prevede una riduzione, se non la totale assenza dei concorsi pubblici. Dagli indicatori Anvur è importante notare come sia diminuita la percentuale degli abbandoni con un valore decisamente ottimo rispetto alla media nazionale. Inoltre tutti gli studenti iscritti al CdS proseguono al secondo anno, valore superiore alla media nazionale, e che è perfettamente in linea con il buon grado di soddisfazione degli studenti che si evince analizzando i dati riportati sul Valmon. Sono aumentati, dopo un calo avvenuto nel 2015, i laureati entro la normale durata del corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione Paritetica invita il Gruppo del Monitoraggio a proseguire con le linee d'azione individuate al fine di visionare attentamente il CdS.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Dalla Scheda del Monitoraggio Annuale si evince come il Gruppo del Monitoraggio controlli attentamente e periodicamente il CdS e come questo abbia evidenziato delle buone linee di azione per continuare ad apportare miglioramenti al corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP invita a proseguire su questa linea d'azione soprattutto per quanto riguarda gli incontri con gli studenti, fondamentali per capire quali siano i reali ed eventuali punti di miglioramento da apportare al CdS.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

La scheda SUA del CdS in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è, nel complesso, compilata in maniera chiara. Non è accessibile al pubblico però il calendario degli esami ed inoltre non è presente quello riguardante gli orari delle lezioni. Manca, infine, la descrizione del corso nel riquadro B1 della scheda che è però inserita all'interno del sito web della facoltà.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione invita a provvedere all'inserimento delle parti mancanti ed a rendere accessibili tutte le componenti della SUA. Si raccomanda inoltre una continua revisione di questa in modo da mantenerla sempre aggiornata.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Considerata l'importanza del questionario degli studenti, quale strumento di analisi delle attività didattiche, si consiglia di proseguire con la capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

In linea con il consiglio fornito già l'anno scorso, la CP raccomanda di indire degli incontri tra docenti e studenti così che sia più semplice identificare delle possibili linee d'azione relative alle problematiche individuate oltre che di intensificare quelle azioni volte alla formazione di contatti con aziende del territorio per i tirocini post-laurea oltre che con figure professionalizzanti.