



## **Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio:** Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusionazione Cardiovascolare

**Classe:** L/SNT-3

**Sede:** Roma Tor Vergata

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

#### **Componenti docenti della CPds:**

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

#### **Componenti studenti della CPds:**

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

**Eventuali persone coinvolte** (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

**Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**  
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

#### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri**

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

**Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :**

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

**Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/>; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

**Considerazioni complessive:** La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

**A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

Dall'analisi delle opinioni degli studenti, a partire dai dati riportati sul sito Valmon, emerge un lieve ma complessivo miglioramento riguardante tutte le criticità evidenziate nella relazione dell'anno precedente.

b) Linee di azione identificate

Continua ad essere presente la criticità riguardante le attività didattiche integrative ed i luoghi dove esse vengono svolte e, pertanto, la CP invita il CdS ad individuare delle linee d'azione in tal senso. Inoltre si raccomanda di continuare a confrontare le reali criticità con quelle riportate sul Valmon così da poter continuare nell'opera di miglioramento del corso.

**B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

a) Punti di forza

Il CdL forma operatori sanitari in grado di effettuare i test per la valutazione della funzionalità cardiorespiratoria, gestire l'esecuzione tecnica dell'esame ecocardiografico completo e valutare l'appropriatezza delle apparecchiature per la circolazione extracorporea. Il piano didattico del CdS è stato approvato dalla Associazione Nazionale Perfusionisti in Cardiocirurgia (ANPeC).

Dai dati dell'indagine Almalaurea 2017 risulta che ad un anno dalla laurea la metà degli studenti ha un impiego e la totalità di questi ultimi lavora nel privato, dato in linea con la totale mancanza di lavoro in questo campo nel settore pubblico. Inoltre esattamente la metà trova le conoscenze acquisite durante il percorso efficaci ai fini del lavoro svolto che risulta migliorato da queste ultime.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Visti i risultati emersi la CP rimanda alla relazione dell'anno precedente in cui si invita ad una completa revisione del CdS in modo da poter colmare tutte le lacune presenti ed invita ad elaborare linee d'azione volte all'accompagnamento dello studente nel mondo del lavoro tramite fissazione di incontri con le organizzazioni rappresentative del settore in modo da poter anche restare aggiornati riguardo ai cambiamenti ed alle nuove esigenze del mercato.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Dall'analisi dei dati forniti dall' Anvur emerge come gli indicatori descrittivi la qualità della didattica continuino ad essere complessivamente inferiori a quelli della media nazionale. In particolare è ulteriormente aumentata la percentuale di abbandoni con un valore pari al 55,6%, dato piuttosto elevato rispetto a quello della media nazionale (23,2%). Sono diminuiti inoltre gli studenti che si iscrivono al secondo anno del CdL (36,4%) ed i laureati che si riscriverebbero allo stesso corso (16,7%) nonostante il 66,7% di questi ultimi è complessivamente soddisfatto del CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione Paritetica invita alla presa visione di tali dati e ad una loro attenta analisi e ad ideare, al più presto, delle linee d'azione volte a risolvere le problematiche che emergono da questi indicatori e che in una certa misura coincidono con quelle descritte dai dati del Valmon.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

La mancata consegna in tempo utile della scheda del Monitoraggio Annuale non ha permesso una analisi completa.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La scheda del Monitoraggio Annuale non è pervenuta. Si raccomanda la compilazione attenta nei tempi richiesti.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La SUA del CdS in Tecniche di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare risulta essere poco aggiornata per quanto riguarda la sezione B della scheda. Soprattutto non risultano aggiornati i calendari degli esami e delle tesi di laurea e, inoltre, sono completamente mancanti quelli riguardanti l'orario delle lezioni.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La CP invita, nuovamente, alla revisione complessiva della Scheda in quanto essa risulta poco aggiornata.

### **F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Considerata l'importanza del questionario degli studenti, quale strumento di analisi delle attività didattiche, si consiglia di proseguire con la capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS sull'importanza di una compilazione accurata.

In linea con il consiglio fornito già l'anno scorso, la CP raccomanda di indire degli incontri tra docenti e studenti così che sia più semplice identificare delle possibili linee d'azioni relative alle problematiche individuate e di intensificare quelle azioni volte alla formazione di contatti con aziende del territorio per i tirocini post-laurea oltre che con figure professionalizzanti.