



Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio Tecniche di Neurofisiopatologia

Classe: LSNT/03

Sede: UNICA

Componenti docenti della CPds:

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

Componenti studenti della CPds:

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/> ; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

L'analisi dei risultati parziali dei questionari degli studenti riferiti all'a.a. 2017 mostra su molti indicatori un andamento sovrapponibile a quello dell'anno precedente. Le principali criticità continuano a riguardare le attività didattiche integrative e le strutture incluse le attrezzature per le attività didattiche integrative, ma rimane particolarmente critico il ricevimento del docente.

b) Linee di azione identificate

Adeguare il carico didattico al raggiungimento degli obiettivi dei corsi. Riorganizzare le attività a scelta dello studente si invita pertanto a individuare strutture idonee allo svolgimento delle stesse. Si raccomanda di sviluppare le iniziative intraprese dal Direttore Didattico che è in contatto con gli organismi professionali, nazionali ed internazionali e propone al Presidente le integrazioni teorico-pratiche necessarie per rispondere in modo ottimale alle richieste del mercato del lavoro che prevede un aggiornamento continuo delle competenze del professionista abilitato all'esercizio della professione, continuare con i miglioramenti apportati

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'ordinamento didattico presente nella SUA è coerente con gli obiettivi didattici previsti dal Cds. La didattica è coadiuvata da attività di tirocinio svolto presso la U.O.C di Neurofisiopatologia del Policlinico Tor Vergata, che contribuiscono a definire il percorso curriculare dello studente aiutandolo ad acquisire specifiche competenze nel mondo del lavoro; ovvero conoscenze, abilità e attitudini per esercitare la professione di Tecnico di Neurofisiopatologia., quali gestire le procedure tecnico-diagnostiche di acquisizione, elaborazione dei dati elettrofisiologici e di ultrasonologia come da linee guida. I laureati in Tecniche di neurofisiopatologia trovano occupazione in strutture sanitarie pubbliche e private, così come presso imprese industriali-commerciali di apparecchiature neurofisiologiche

Tra i punti di forza si evidenzia la buona valutazione data dagli studenti sulla qualità dell'insegnamento proposto in termini di motivazione ed affidabilità dei docenti incaricati. Risulta anche un'alta percentuale di studenti che dichiarano di aver ricevuto una formazione coerente con le attività richieste nell'ambito lavorativo e che si riscriverebbero allo stesso CdS nello stesso Ateneo (il 100% secondo Almalaurea).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda maggiore partecipazione alle iniziative proposte dalla Associazione Italiana Tecnici di Neurofisiopatologia, affinché gli studenti possano avere un maggior riscontro con le realtà lavorative.

Si raccomanda che le proposte avanzate diventino operative per le necessarie integrazioni teorico-pratiche con gli organismi professionali, nazionali ed internazionali al fine di ottimizzare la formazione alle richieste del mercato del lavoro.

Si evidenzia l'esigenza di integrazione tra i programmi delle materie di uno stesso corso integrato, implementazione del sistema di prenotazione agli esami, online, riduzione delle assenze dei docenti (dovute per lo più ad emergenze legate all'attività clinica dei docenti). Infatti l'indagine Almalaurea evidenzia che il rapporto con i docenti necessita di migliorie dal momento che il "decisamente sì" in termini di grado di soddisfazione è pari al 16,7%.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

Come evidenziato dal rapporto del riesame tra i punti di forza si evidenzia l'ottima valutazione data dagli studenti sulla qualità dell'insegnamento proposto in termini di motivazione ed affidabilità dei docenti incaricati. Risulta anche un'alta percentuale di studenti che dichiarano di aver ricevuto una formazione coerente con le attività richieste nell'ambito lavorativo e che si riscriverebbero allo stesso CdL. La struttura didattica ha la disponibilità di infrastrutture che sono facilmente e continuamente fruibili e mette a disposizione degli studenti degli appositi spazi. Gli studenti vengono presi in carico dai tutors didattici e clinici che li accompagnano durante tutto il periodo del corso di studi. Inoltre, nell'ambito del Regolamento didattico, esistono specifiche procedure che possono essere utilizzate dagli studenti per sottoporre all'attenzione della Direzione del CdL, problematiche o criticità riguardanti l'organizzazione teorico-pratica.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si raccomanda di continuare alla revisione dei programmi didattici alla riorganizzazione degli insegnamenti al fine di migliorare il grado di soddisfazione. Lo spazio web del corso triennale di Tecniche di neurofisiopatologia necessita di migliorie al fine di consentire un accesso semplice alle informazioni necessarie per gli studenti iscritti.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Il Riesame ha analizzato in dettaglio le problematiche considerando il parere degli studenti con grande attenzione proponendo e pianificando azioni correttive.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il monitoraggio degli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica ha mostrato piccola flessione riguardo al numero medio annuo CFU/studenti. Si raccomanda di mettere in atto azioni correttive al fine di invertire il trend. Si raccomanda di dedicare particolare riguardo alle attività a scelta dello studente che sono al momento svolte in aule e quindi teoriche

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Il corso triennale di Tecniche di neurofisiopatologia dispone di uno spazio nel sito web della facoltà di medicina e chirurgia con informazioni corrette relative alla descrizione del corso, informazioni per la didattica suddivise per anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Lo spazio web del corso triennale di Tecniche di neurofisiopatologia necessita di migliorie con l'istituzione di un proprio sito al fine di consentire un accesso semplice alle informazioni necessarie per gli studenti iscritti e maggiore richiamo per futuri studenti.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli indicatori analizzati per l'attrattività e per l'efficienza mostrano quale area da migliorare l'Internazionalizzazione, secondo Alma Laurea il 100% degli studenti non hanno compiuto studi all'estero (Erasmus o altro programma dell'Unione Europea).