



## **Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio:** Tecniche di Laboratorio Biomedico

**Classe:** L/SNT-3

**Sede:** Sede Unica - "Università degli Studi di Roma Tor Vergata"

### **Componenti docenti della CPds:**

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

### **Componenti studenti della CPds:**

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

**Eventuali persone coinvolte** (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

**Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**  
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri**

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) - Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) - discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

**Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :**

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

**Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniroma2/> ; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

**Considerazioni complessive:** La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi della scheda SUA e dai dati sugli studenti frequentanti (Valmon) si evincono alcune criticità riguardo l'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame, ecc), e gli orari di svolgimento dell'attività didattica in lieve calo rispetto all'anno accademico 2016.2017.

Risulta inoltre che il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.), abbia subito un lieve calo rispetto all'anno accademico precedente. È da sottolineare che in generale, i dati emersi sono in continuo miglioramento rispetto a quelli degli anni precedenti.

#### b) Linee di azione identificate

In generale gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico risultano alquanto soddisfatti per quanto concerne l'organizzazione complessiva degli insegnamenti, l'utilità della didattica ai fini dell'apprendimento e le modalità di esame. Analizzando i giudizi sull'esperienza universitaria, dalla fonte Almalaurea analizzando un campione di 23 laureati, emerge che il 50% lavora dopo la laurea mentre il 35% lavora ed è iscritto alla magistrale. Inoltre il 70% degli studenti è soddisfatto del corso di laurea e ritiene che sia utile la formazione professionale acquisita all'università ai fini del lavoro. Questo dato di soddisfazione del corso di laurea, risulta essere diminuito rispetto al dato di Almalaurea 2016, probabilmente alle aspettative di un celere inserimento nel mondo del lavoro, che purtroppo non avviene, considerata la scarsa pubblicazione di concorsi, una realtà consolidata da un decennio nella Regione Lazio. I dati esposti, rispetto alle indagini di Almalaurea degli anni precedenti, sono abbastanza costanti e in alcuni casi in lieve miglioramento. Confrontandoli con altri corsi di studio omogenei, risultano essere abbastanza sovrapponibili.

### **B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### a) Punti di forza

L'analisi dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione della didattica evidenzia un miglioramento complessivo per quanto riguarda l'adeguatezza del materiale didattico fornito per lo studio della materia, delle aule in cui si svolge la didattica e dell'utilità delle attività didattiche integrative. Riguardo il giudizio per i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) risulta essere migliorato il giudizio rispetto agli anni precedenti, dato che era stato giudicato non soddisfacente come anche per altri corsi di laurea della stessa macroarea, infatti la Direzione Didattica ha provveduto a segnalare tale criticità alla Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, dirimendo la questione. Questi dati vengono



confermati dalle statistiche Almalaurea riferite ai laureati 2017 che attestano come il 70% degli studenti valuta positivamente la didattica impartita.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Nel complesso questo Corso di Laurea risulta essere di ottima qualità, nonostante persistono alcune criticità precedentemente riportate. La CP consiglia un continuo monitoraggio del CdS.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Dai dati sugli studenti frequentanti (Valmon) risulta che il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) risulta essere sovrapponibile alla media della Facoltà di Medicina e Chirurgia, anche se con un lieve calo rispetto all'anno accademico 2016.2017. Emerge dagli studenti un giudizio soddisfacente riguardo l'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento. Dai dati AlmaLaurea si registra un voto medio di laurea di 109,4 a testimonianza del buon livello di preparazione che gli studenti ottengono durante gli studi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Come riportato nel punto A della seguente scheda la CP auspica la risoluzione dei problemi riguardanti l'organizzazione delle prove d'esame e gli orari di svolgimento della didattica al fine di permettere una migliore ricezione degli appelli d'esame.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

La scheda di monitoraggio annuale è stata compilata in modo esaustivo. Dall'analisi complessiva degli indicatori, emerge un andamento soddisfacente del corso di laurea, anche se ci sono degli ambiti che possono essere migliorati come ad esempio la percentuale degli abbandoni N+1 anni, che in realtà è anche un problema dell'ateneo, con una percentuale più alta del corso in esame. Un dato che può essere migliorato ulteriormente è la percentuale dei laureandi complessivamente soddisfatti del cds, che in questo ultimo anno è leggermente diminuita, anche se l'indagine statistica è stata condotta su di un numero molto basso di studenti, ossia inferiore a dieci.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Alla luce di ciò, la Direzione Didattica si è prefissa come obiettivo quello di continuare ad incontrare e a ricevere segnalazioni dagli studenti, in modo da attivare le dovute azioni correttive. La CP consiglia un continuo monitoraggio del corso di studi al fine di porre rimedio alle criticità precedentemente citate.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

Le parti pubbliche della scheda SUA forniscono informazioni esaustive riguardo le attività e gli obiettivi del corso di studi. Inoltre il CdS ha un sito web completo di tutte le informazioni sulla didattica e l'organizzazione del corso, facilmente accessibile dal portale della Facoltà di Medicina e Chirurgia

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il sito web è aggiornato rispetto alle attività correnti del CdS. La CP consiglia un continuo monitoraggio di questo.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico risulta essere complessivamente soddisfacente sia per l'organizzazione della didattica sia per le conoscenze e competenze che offre agli studenti frequentanti. La CP consiglia un continuo monitoraggio del corso al fine di risolvere le criticità riportate al punto A della seguente scheda.