



## **Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti**

### **Facoltà di Medicina e Chirurgia**

**Denominazione del Corso di Studio:** Tecniche Audioprotesiche

**Classe:** L/SNT-3

**Sede:** Sede Unica- Università di Roma Tor Vergata

### **Componenti docenti della CPds:**

- 1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)**
- 2. Giganti Gabriella**
- 3. Rogliani Paola**
- 4. Bosco Gianfranco**

### **Componenti studenti della CPds:**

- 1. Manna Valentina**
- 2. Marsella Valentina Enrica**
- 3. Pensabene Giulia**
- 4. Viscardi Clementina.**

**Eventuali persone coinvolte** (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

**Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:**  
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

### **Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri**

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

**Eventuali iniziative intraprese:**

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

**Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :**

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

**Documentazione consultata:**

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

**Considerazioni complessive:** La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

- 1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.
- 2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

### **A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti**

#### a) Principali criticità rilevate

Dall'analisi della scheda SUA-CdS e dai dati sulla valutazione da parte degli studenti presi dal sito Valmon, si evincono le seguenti criticità:

- 1) l'adeguatezza del carico di lavoro complessivo degli insegnamenti
- 2) l'utilità della frequenza alle lezioni
- 3) l'utilità delle attività didattiche integrative al fine dell'apprendimento.

In base ai dati sugli studenti frequentanti (sito Valmon) si evince un miglioramento complessivo del corso di studi in Tecniche Audioprotesiche. Si è potuto constatare un miglioramento rispetto alle criticità riportate dalla commissione paritetica l'anno precedente riguardanti la disponibilità del docente a fornire chiarimenti e spiegazioni e riguardo all'adeguatezza delle aule adibite alla didattica.

#### b) Linee di azione identificate

In generale gli studenti frequentanti il corso di studi in Tecniche Audioprotesiche risultano complessivamente soddisfatti dell'organizzazione complessiva del corso.

La CP invita il CdS a continuare le azioni correttive intraprese, data la loro grande efficacia svolta nell'anno precedente, auspicando un intervento migliore sulle criticità rilevate. Per quanto concerne i dati AlmaLaurea è stato (anno di indagine 2017) sulla condizione occupazionale dei laureati in Tecniche Audioprotesiche del 2017, evidenzia che il 100% degli studenti lavora e non è iscritto alla magistrale e inoltre l'83,3% dichiara molto efficaci le competenze acquisite durante il CdS al fine del lavoro. Pertanto questo CdL può considerarsi valido nell'introduzione dello studente nel mondo del lavoro. I dati AlmaLaurea sembrano essere sovrapponibili a quelli degli altri corsi di studio omogenei.

### **B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato**

#### a) Punti di forza

Il corso di Laurea di I livello in Tecniche Audioprotesiche ha lo scopo di formare operatori con le conoscenze e competenze necessarie a svolgere la propria attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione di deficit uditivi. L'analisi dei questionari somministrati agli studenti per la valutazione della didattica evidenzia coerenza con i fabbisogni e le aspettative della società e del mercato del lavoro. Inoltre, gli studenti frequentanti questo CdS, ritengono soddisfacente l'organizzazione complessiva del corso di studi.

#### b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Il CdL nel complesso risulta essere ben strutturato ed organizzato. La CP consiglia un continuo monitoraggio al fine di porre rimedio alle criticità riportate nel punto A della seguente scheda.

**C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi**

a) Punti di forza

Dai questionari somministrati agli studenti frequentanti nel corso dell'anno 2017-2018 si conferma la buona organizzazione complessiva della didattica impartita e delle sessioni d'esame. Come riportato nel punto A della scheda, risulta un lieve calo del giudizio riguardante il carico di lavoro degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre ecc.). Inoltre, dagli indicatori ANVUR sulla qualità della didattica si evince che il 100% degli studenti si laurea entro la durata normale del corso, a dimostrazione della buona organizzazione complessiva del CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La Commissione Paritetica consiglia, nonostante i buoni risultati ottenuti, un continuo monitoraggio date le criticità riportate precedentemente.

**D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico**

a) Punti di forza

Le proposte di miglioramento suggerite l'anno precedente dalla Commissione Paritetica hanno prodotto miglioramenti per quanto concerne l'organizzazione complessiva del CdS. I suggerimenti indicati nella scheda di valutazione della CP del 2017 sono stati esaurientemente discussi nel Gruppo di Riesame.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Per quanto riguarda gli obiettivi di miglioramento la CP raccomanda di portare a compimento le azioni correttive indicate nel punto A. Gli studenti del corso di laurea in tecniche Audioprotesiche risultano avere nel complesso un percorso di studio regolare tanto che il tasso di abbandono è molto basso. Si invita dunque il CdS a monitorare costantemente il corso e ad intraprendere vie risolutive per le problematiche riportate.

**E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza

La scheda SUA del CdS in Tecniche Audioprotesiche non è stata compilata in modo sufficientemente esaustivo in particolar modo per quanto concerne i quadri riguardanti l'opinione degli studenti e l'opinione dei laureati. Inoltre, questo corso possiede un sito WEB, al quale si può avere accesso a partire da quello di Medicina e Chirurgia, il quale risulta essere poco fornito di informazioni specialmente riguardanti l'organizzazione del corso.

**b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

La CP consiglia, data la scarsa capillarità della compilazione della scheda SUA-CdS, una maggiore attenzione nella compilazione, specialmente di alcuni quadri. Inoltre, la CP consiglia un adeguato monitoraggio dei siti WEB in modo tale da rendere accessibili agli studenti tutte le informazioni necessarie sul CdS.

**F) Ulteriori proposte di miglioramento**

**Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento**

Il CdL in Tecniche Audioprotesiche risulta essere complessivamente soddisfacente e per l'organizzazione della didattica e per gli sbocchi lavorativi che offre agli studenti che lo frequentano. Questo Corso di Laurea infatti dedica un'ingente quantità di ore al tirocinio professionalizzante, con esperienze supervisionate da un tutor in modo tale da fornire al discente una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Dagli indicatori ANVUR si desume che anche per l'anno accademico 2017 la percentuale di studenti che hanno proseguito gli studi nello stesso corso di laurea risulta pari al 100% così come il numero di studenti che hanno completato il corso di studi entro i tempi previsti. Inoltre l'occupazione in ambito lavorativo degli studenti che hanno terminato il corso di studi è sempre pari al 100% entro il primo anno a testimonianza dell'ancora interesse nell'ambiente di lavoro di tale professionista laureato. In seguito a quanto detto, la CP, dati gli ottimi risultati ottenuti auspica un continuo monitoraggio del CdS e la risoluzione delle criticità riportate nel punto A della suddetta scheda.