



Relazione Annuale 2018 della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

Classe: L/SNT-2

Sede: tutte le sedi

Componenti docenti della CPds:

1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)
2. Giganti Gabriella
3. Rogliani Paola
4. Bosco Gianfranco

Componenti studenti della CPds:

1. Manna Valentina
2. Marsella Valentina Enrica
3. Pensabene Giulia
4. Viscardi Clementina.

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc...): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici - Facoltà di Medicina e Chirurgia); Rappresentanza degli studenti dei CdS in Medicina e Chirurgia, Medicine & Surgery, LT in Biotecnologie; LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale:
30/10/2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Manna e Viscardi presenti in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri

18-10-2018 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) - Discussione dei colloqui con i rappresentanti di alcuni CdS; discussione dei dati di alcuni CdS; ripartizione del successivo lavoro di analisi dei CdS

26-10-2018 (Prof.ssa Rogliani, Sig.re Pensabene, Marsella, Viscardi presenti in modalità telematica) - discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e criticità nella stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:

Convocazione e consultazione dei rappresentanti degli studenti di alcuni CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPDs nel 2018 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati :

60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata:

Scheda SUA 2018; Scheda di Monitoraggio annuale con relativi indicatori ANVUR; Dati XX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2017-18 e 2016-17 disponibili sul sito Valmon; Relazione della commissione paritetica del 2017, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali riscontrate nell'analisi della documentazione relativa ai corsi di studio della macroarea di Medicina:

1) persiste la difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti e la superficialità con cui vengono compilati dagli studenti. Per far fronte a questa ultima criticità la CP rinnova la proposta già formulata nella relazione del 2017 di rivedere la modalità di somministrazione dei questionari forzando la tempistica della compilazione alla conclusione del semestre di attività didattica in corso, piuttosto che legandola alla prenotazione all'esame che, spesso viene sostenuto a distanza di tempo dalla fruizione della didattica frontale.

2) La CP ha rilevato delle criticità nella compilazione della relazione relativa al CdS in Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare a causa della documentazione incompleta.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)

L'analisi dei risultati parziali dei questionari degli studenti riferiti all'a.a. 2017 mostra su molti indicatori un andamento sovrapponibile a quello dell'anno precedente. Le principali criticità riguardano ancora la programmazione delle attività didattiche (D9), l'utilità inerente la propria formazione in relazione alla frequenza delle lezioni e associata utilità in relazione al superamento dell'esame (D10- D11). Restano ugualmente problematiche le attività didattiche integrative e la reperibilità dei docenti (D17 e D19).

b) Linee di azione identificate

La CP invita il CdS a continuare le azioni correttive intraprese, invitando ad un monitoraggio più attento ed una eventuale riorganizzazione di quegli insegnamenti per i quali sono state rilevate problematiche concernenti didattica e puntualità.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

L'ordinamento didattico del corso di laurea in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva descritto nella SUA risulta coerente con gli obiettivi formativi previsti dal Corso di Studi ed è stata giudicata favorevolmente dall'Associazione Nazionale Unitaria Psicomotricisti e Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva Italiani (ANUPI) che ha espresso parere favorevole in merito all'ordinamento didattico del Corso di Laurea. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso Servizi Sanitari specialistici di rilievo in Italia. Dal Riesame risulta un ampliamento delle Strutture di Riabilitazione pediatrica convenzionate, nonché asili nido e scuole dell'infanzia.

Il Corso di Laurea è rivolto alla formazione di operatori sanitari che svolgono, in collaborazione con l'equipe multiprofessionale di neuropsichiatria infantile e in collaborazione con le altre discipline dell'area pediatrica, gli interventi di prevenzione, terapia e riabilitazione delle malattie neuropsichiatriche infantili, nelle aree della neuropsicomotricità, della neuropsicologia e della psicopatologia dello sviluppo. Dal riesame si evince che l'indagine sugli studenti frequentanti indica che la qualità della didattica impartita nel CdL è buona e apprezzata dagli studenti che valutano positivamente sia il corpo docente, in termini di competenza e presenza alle lezioni, sia il materiale didattico, che è adeguato per la preparazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Nonostante gli studenti siano complessivamente soddisfatti, rispetto all'anno precedente si registra un leggero decremento nel punteggio assegnato su tutti i punti. Una diminuzione significativa si ha nella soddisfazione degli studenti riguardo alle attività didattiche integrative. Inoltre non è ancora completa l'integrazione effettiva dei programmi delle

discipline dei singoli Corsi Integrati. Si raccomanda inoltre miglioramento nei contenuti delle Attività Didattiche Integrative con contenuti più idonei al profilo professionale.

Si raccomanda di ampliare l'offerta professionalizzante. Nonostante l'incremento delle sedi dei tirocini grazie alla stipula di nuove convenzioni sono appena sufficienti per coprire la richiesta che è aumentata dato l'incremento dei posti disponibili.; pertanto si raccomanda di implementare questo punto.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza

L'indagine sugli studenti frequentanti evidenzia una organizzazione complessiva degli insegnamenti buona. L'acquisizione dei CFU entro la durata normale del CdS è migliorata nel tempo (iC01)

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Ampio invece il margine di miglioramento che si può ottenere per i CFU conseguiti all'estero dagli studenti entro la durata normale del corso al momento carente.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

Dal monitoraggio degli indicatori il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica risulta in miglioramento.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Si raccomanda di razionalizzare il carico didattico al fine di agevolare gli studenti prediligendo attività didattica formale e tirocini riducendo il carico delle materie non caratterizzanti.

Le criticità emerse risultano parzialmente risolte, si raccomanda di completare il miglioramento nei contenuti delle Attività Didattiche Integrative, oltre che l'integrazione effettiva dei programmi delle discipline dei singoli Corsi Integrati. Si raccomanda inoltre al Gruppo del Riesame una maggiore attenzione nella elaborazione del rapporto stesso. Il tasso di laurea in percentuale di laureati all'interno della durata normale del corso di studio ha avuto una flessione dal 94% all'80%, da migliorare.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza

Le informazioni fornite nelle parti della SUA A, B e C risultano adeguatamente compilate. Il corso di Laurea dispone di un link nel sito istituzionale dell'Ateneo.



b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Si raccomanda di adeguare il sito in modo da trasmettere adeguatamente l'informazione sulle reali potenzialità e punti di forza del CdL. In particolare, inserendo Calendario lezioni, calendario esami, schede didattiche dei Corsi Integrati comprensive dei programmi, dei contatti dei docenti titolari degli insegnamenti e dei materiali didattici consigliati. Si raccomanda istituzione di un sito web proprio del CdL.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Gli indicatori analizzati per l'attrattività e per l'efficienza necessita miglioramento nell'internalizzazione. Necessità di un proprio regolamento didattico specifico per il CdS. Strutturare un percorso formativo secondo il giudizio degli studenti implementandolo con incontri calendarizzati con studenti e direttore didattico.