Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento di: Scienze e Tecnologie della Formazione

Dipartimento di afferenza a partire dal 1 novembre 2015 (se modificato): in corso di definizione

Denominazione del Corso di Studio: Economia, Organizzazioni e Territorio
Classe: L-18 & L-33
Sede: Università di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Massa Fabiola

Componenti docenti della CPds:
1. **Massa Fabiola**
2. **Volterrani Andrea**
3. **Lorenzi Caterina**
4. **Lozupone Elvira**

Componenti studenti della CPdS:
1. **Ruffelli Federica**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14/10/2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza

Il CdS in Economia, Organizzazione e Territorio, tenuto conto che si divide in due rami (L-18 Organizzazione e Risorse Umane e L-33 Governo del Territorio), si caratterizza per una marcata flessibilità nella propria offerta formativa, consentendo agli studenti di scegliere tranquillamente il percorso formativo più consono rispetto alle proprie preferenze. Questa opportunità, affiancata ad una grande facilità di trasferimento dal punto di vista amministrativo da un classe di laurea ad un'altra, sono sembra ombra di dubbio i punti di forza di questo CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

La proposta è quella di migliorare ed enfatizzare i contatti con il mondo del lavoro, anche e soprattutto a mezzo della promozione di tirocini professionali presso aziende o istituzioni. Questa opportunità può essere implementata inoltre anche attraverso il coinvolgimento degli studenti nella realizzazione di ricerche attivate su conto terzi o a seguito di partecipazione dell'ateneo ai bandi di finanziamento comunitario.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza

I primi laureati del corso Economia, Organizzazione e Territorio sono dell'a. a. 2013/14 ed hanno manifestato una generale soddisfazione dell'offerta formativa ricevuta, compatibile ed adeguata per diversi sbocchi professionali. Infatti gli obiettivi formativi programmati di tipo cognitivo hanno dato loro una solida acquisizione di saperi economico-aziendali, istituzionali e infine quantitativi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Si auspica l'inserimento di momenti di studio e/o lavoro di gruppo, nonché di ricerca applicata all'interno di ogni insegnamento del CdS Economia, Organizzazione e Territorio. Ciò in quanto gli stessi studenti hanno dato testimonianza dell'utilità di questo tipo di esperienza.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza

Sulla scorta dei dati forniti dagli studenti, si evince una sostanziale soddisfazione da parte degli stessi della qualità del corpo docente impiegato nel CdS. Emerge inoltre una buona disponibilità dei professori ad andare incontro alle esigenze degli studenti, segno di un dialogo costruttivo tra discenti e docenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento

Occorre migliorare la qualità del materiale utilizzato a lezione che a volte risulta insoddisfacente.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza
La preparazione degli studenti viene accertata attraverso esami sia scritti che orali. Tali modalità di svolgimento degli esami si rivelano efficaci ed esaustive. Inoltre gli studenti considerano il carico di studio e l'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami soddisfacente e superiore alla media della Macroarea di Economia.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nulla da proporre.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza
Le proposte di miglioramento avanzate in passato da questa Commissione, quali ad esempio il miglioramento del sistema di prenotazione agli esami tramite il Sistema informativo Delphi di Ateneo sono state ascoltate.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Resta ancora da agire sul potenziamento dell'offerta di possibili tirocini formativi, così da renderli disponibili ai neolaureati entro i termini stabiliti dalla legge per poterne beneficiare.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate
Non sono emerse particolari criticità.
b) Linee di azione identificate
Nessuna.

G) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza
Le informazioni contenute nella parte pubblica della SUA del CdS Economia, Organizzazione e Territorio sono disponibile online e consentono a qualsiasi interessato di conoscere con precisione il contenuto del CdS.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento Nulla da segnalare.

H) Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica

a) Punti di forza
La media dei voti di esame consente di orientare la gestione del corso e di percepire il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento
Nessuna segnalazione in merito.