Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Medicina e Chirurgia – inglese

Classe: LM-41

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico (CLM) in Medicina e Chirurgia tenuto in lingua inglese è diretto a formare medici-chirurghi che, provvisti di una forte cultura medica e sociologica, operino in ambito internazionale. In particolare, il CLM traccia un percorso formativo che sviluppa abilità personali quali: 1) capacità di analizzare e risolvere i problemi connessi con la pratica medica; 2) facilità al contatto coi pazienti e disponibilità al lavoro interdisciplinare/ interprofessionale; 3) capacità di autoapprendimento, autovalutazione ed aggiornamento costante delle proprie conoscenze; 4) conoscenza dei fondamenti metodologici necessari per un corretto approccio alla ricerca biomedica; 5) abilità nell'uso delle tecnologie informatiche indispensabili nella pratica clinica. L'ordinamento didattico del CLM è stato approvato dall'Ordine Provinciale dei Medici Chirurghi e degli Odontoiatri, che ne hanno apprezzato la proprietà di aumentare gli sbocchi occupazionali del medico.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La Scheda Unica Annuale (SUA) riporta che la riunione tra i rappresentanti del CLM e quelli dell'Ordine dei Medici si è svolta a marzo 2012. Sarebbe utile indire nuove riunioni, in modo da aggiornare gli obiettivi formativi del CLM ai cambiamenti del mercato del lavoro. Il CLM è stato attivato nell'anno accademico (AA) 2012-13, per cui non sono disponibili dati statistici ALMALAUREA che permettano la valutazione delle prospettive occupazionali.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Dalla lettura della SUA si evince che l'ordinamento didattico del CLM è coerente col profilo professionale che esso vuole formare. Nell'AA 2014-15 sono stati potenziati i programmi di scambio internazionale (Erasmus plus, Overseas) con le università che hanno delle convenzioni già in essere, e attivata la convenzione con la prestigiosa George Washington University. Particolare attenzione è stata posta alla formazione professionale, con l'inserimento dello studente nella pratica clinica già dal I anno; il numero limitato di studenti ha permesso un'integrazione tra didattica frontale e professionalizzante più capillare e un tutoraggio quasi personalizzato. In alcune discipline la didattica è stata arricchita con il coinvolgimento di docenti provenienti da Atenei stranieri. Il numero di studenti immatricolati nell'AA 2014-15 continua a registrare il trend positivo degli anni scorsi, confermando ottima visibilità e apprezzamento esterno.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si consiglia di continuare il lavoro di internazionalizzazione attraverso convenzioni e collaborazioni didattiche con strutture estere che avrebbe ricadute positive sia sulla qualitá della formazione che sugli sbocchi professionali.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. La quasi totalità degli studenti ritiene i docenti chiari nell'esposizione, capaci di stimolare interesse verso la disciplina, puntuali e disponibili a spiegazioni durante la lezione. Il CLM ha tenuto in conto e corretto brillantemente la criticitá segnalata dalla Commissione Paritetica nella relazione 2014 sensibilizzando i docenti a tenere personalmente le lezioni. La quasi totalità degli studenti reputa adeguate, ma non ottimali, le aule e le attrezzature per le attività didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dall'indagine degli studenti frequentanti si evince che il livello di soddisfazione degli studenti e` elevato. A tutti i punti sono assegnati punteggi alti, superiori alla media del livello di soddisfazione di Medicina e Chirurgia, ma tutti i punti, eccetto quello relativo alle lezioni tenute personalmente dai titolari delle discipline, mostrano un leggero trend negativo. Se da una parte si puo` pensare che questo andamento sia fisiologico mano a mano che si aumenta il numero degli anni di corso attivati, tuttavia si consiglia di sensibilizzare preventivamente i docenti degli anni di corso di nuova attivazione, in modo da non abbassare il livello raggiunto.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti rivela che l'organizzazione della didattica è molto apprezzata, inclusa l'organizzazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il carico di studio rimane ancora non completamente proporzionato ai CFU, per cui si consiglia di adeguare i programmi delle discipline ai CFU assegnati. Il materiale didattico fornito e indicato non risulta adeguato al 100%. Pertanto si invitano i docenti ad effettuare una valutazione critica circa l'effettiva validità del materiale ai fini della preparazione richiesta. Il livello di soddisfazione degli studenti per l'organizzazione, seppure molto alto, presenta un leggero trend negativo. Vale il suggerimento dato al punto C).

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Il rapporto del gruppo del Riesame appare completo: esso ha analizzato in modo dettagliato tutte le problematiche segnalate dalla Commissione Paritetica, ed ha messo in atto interventi adeguati a correggere le criticitá segnalate.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si invita il Gruppo del Riesame a continuare nel lavoro di analisi delle criticitá rilevate, anche se lievi, e di agire sensibilizzando preventivamente i docenti degli anni di corso di nuova attivazione in modo mantenere l'elevato livello raggiunto dal CdS.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. 1) reperibilitá dei docenti per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email decisamente insoddisfacente; 2) Attività didattiche integrative insoddisfacenti; 3) Locali e attrezzature per le attività didattiche integrative insoddisfacenti.

b) Linee di azione identificate. Si consiglia di sensibilizzare i docenti sui punti 1) e 2) e sensibilizzare le autoritá competenti per quanto riguarda il punto 3).

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Le sezioni Qualità A, B, e C della SUA del CLM sono state compilate in modo puntuale ed esaustivo. Il CLM ha un suo sito web, facilmente raggiungibile dal sito web d'Ateneo e da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che riporta tutte le informazioni in modo ordinato e chiaro (descrizione del corso, obiettivi formativi, ambiti operativi professionali, insegnamenti, etc..). Secondo gli studenti componenti la Commissione Paritetica, le informazioni sono di rapido e facile accesso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda di continuare ad aggiornare costantemente il sito web.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Non sono disponibili indicatori relativi al CLM.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Non essendo disponibili dati, non è possibile proporre indicazioni di miglioramento.