Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Infermieristiche e Ostetriche

Classe: LM/SNT1

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche è stato approvato dal Collegio IPASVI di Roma e provincia. Gli studenti di questa LM dell'Università Tor Vergata di Roma svolgono tirocini professionalizzanti per 750 ore, suddivise nei due anni di Corso. I risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) indicano che l'88.8% dei laureandi presso la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche dell'Università Tor Vergata è soddisfatto del CdS frequentato. Il 75% dei laureati occupati trova lavoro nel settore pubblico.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La SUA-CdS riporta che la riunione tra i rappresentanti della LM e quelli del Collegio IPASVI si è svolta nel lontano settembre 2010. Per aggiornare gli obiettivi formativi della LM ai continui cambiamenti del mercato del lavoro bisognerebbe indire più spesso le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione. A tale riguardo, i risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che, ad un anno dal conseguimento del titolo, oltre il 40% dei laureati 2014 di questa LM è disoccupato, e che il 75% degli occupati prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Va sottolineato come la totalità dei laureati 2013 di questa LM era occupata ad un anno dalla laurea (anche se il 90% di loro proseguiva il lavoro iniziato prima di laurearsi). Ciò stante, si raccomanda di continuare l'opera, già programmata dal gruppo di gestione della LM, di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro, anche interagendo con strutture sanitarie estere.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. La LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche amplia le conoscenze acquisite dal laureato triennale in Infermieristica, Infermieristica Pediatrica o Ostetricia. Coerentemente con il fatto che il laureato magistrale deve essere in grado di svolgere funzioni manageriali nell'ambito della sanità, insegnare la disciplina infermieristica e partecipare a gruppi di ricerca, la LM prevede, oltre a percorsi formativi teorici e pratici svolti nell'ambito delle scienze infermieristiche ed ostetriche, l'insegnamento di materie mediche, psico-pedagogiche, giuridiche, socio-economiche, statistiche ed informatiche. La XVII indagine Almalaurea indica che il 75% dei laureati occupati 2014 di questa LM giudica utile per il lavoro svolto quanto imparato dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda di integrare tra loro i programmi della materie appartenenti ad uno stesso Corso Integrato. Tale obiettivo, segnalato dalla Commissione Paritetica nel 2013 e nel 2014 e discusso dal Gruppo del Riesame, è stato raggiunto solo in parte giacché è stato difficile far interagire docenti che spesso svolgono le loro attività istituzionali in strutture diverse. Il raggiungimento di questo obiettivo viene proposto anche per il prossimo anno, in quanto si ritiene strategico per migliorare la qualità della LM.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti evidenziano come i docenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche abbiano tenuto personalmente le lezioni del loro insegnamento, stimolando l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. La qualità delle aule e degli strumenti impiegati per la didattica frontale effettuata nella LM è stata giudicata accettabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche nell'AA 2014-2015 si sono dichiarati poco soddisfatti delle esercitazioni e hanno giudicato poco adeguati i locali dove le medesime sono state effettuate. Si evidenzia, però, come in merito a queste criticità della LM il giudizio degli studenti sia stato meno severo di quello formulato nel 2013-2014, segno che le azioni correttive che si stanno mettendo in atto cominciano a dare i loro frutti. Comunque, si invita il gruppo di gestione del CdS a continuare la revisione delle attività di tirocinio.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti rivelano che gli studenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche hanno giudicato positivamente il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami. In particolare, il giudizio formulato in merito al carico di studio complessivo degli insegnamenti e alla loro organizzazione è ancora migliorato rispetto all'anno scorso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche nell'AA 2014-15 lamentano la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e il poco rispetto che i docenti hanno avuto per l'orario di ricevimento degli studenti. Pertanto, la Commissione Paritetica esorta i docenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor che forniscano assistenza didattica agli studenti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. I problemi evidenziati dagli studenti che hanno frequentato la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche nell'AA 2013-14 ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2014 sono stati discussi dal Gruppo del Riesame, che ha programmato le opportune azioni correttive. In particolare, parte delle criticità evidenziate dagli studenti riguardo alle esercitazioni sono state risolte, come evidenziato dai risultati dell'indagine sugli studenti frequentanti 2014-15, migliorati rispetto al 2013-14. Le iscrizioni agli appelli d'esame hanno beneficiato di un ulteriore miglioramento del sistema di prenotazione on-line, attivato lo scorso anno accademico. Inoltre, si è intervenuti per aumentare i contenuti delle scienze infermieristiche ed ostetriche nelle unità didattiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive ancora in progress dovranno essere completate al più presto. In particolare, vanno continuate le azioni volte a: 1) migliorare la qualità delle esercitazioni; 2) aumentare i contenuti delle scienze infermieristiche ed ostetriche nelle unità didattiche; 3) integrare tra loro i programmi della materie appartenenti ad uno stesso Corso Integrato; 4) assicurare che i docenti forniscano chiarimenti e spiegazioni anche al di fuori dell'orario di lezione e rispettino l'orario di ricevimento degli studenti.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Gli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato la LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche hanno criticato: 1) le esercitazioni e le strutture dove esse vengono effettuate; 2) la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento e, comunque, al di fuori dell'orario di lezione.

b) Linee di azione identificate. Per risolvere: 1) la prima criticità, le esercitazioni dovranno essere riviste, riconsiderando le strutture dove esse vengono effettuate ed eventualmente attivando convenzioni anche con nuove strutture; 2) la seconda criticità, i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti dovranno rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Molte delle informazioni presenti nella SUA della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche sono presenti nello spazio web della LM, che è facilmente raggiungibile dal sito d'Ateneo e da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Nello specifico, il spazio web riporta gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali della LM, l'ordinamento didattico completo ed i nominativi dei docenti. Inoltre, la sezione news del sito consente agli studenti e al corpo docente di mantenersi sempre aggiornati in merito alle attività previste dalla LM.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si suggerisce di migliorare ancora l'efficacia dello spazio web della LM arricchendolo con link a siti di associazioni infermieristiche, nazionali ed internazionali, e/o a siti che riportano le innovazioni ed i progressi tecnico-scientifici effettuati nel campo dell'infermieristica (anche considerando l'attività di ricerca effettuata nei Corsi infermieristici dell'Università Tor Vergata).

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che per gli studenti della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche che si sono laureati nel 2014 la durata media degli studi è stata di 2 anni, ovvero esattamente il tempo previsto dalla tipologia del Corso. I risultati sono migliorati rispetto al 2013, quando i laureati di questa LM avevano terminato il loro percorso formativo nel tempo medio di 2 anni e 6 mesi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche segnalano che nel 2014, confrontato col 2013, è diminuito il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno e, al contempo, è aumentata la percentuale degli studenti inattivi. Ciò stante, per scongiurare la possibilità di un futuro aumento della durata media degli studi, si raccomanda di continuare l'opera, già considerata nel Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico, eliminando gli argomenti non coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.