Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie

Classe: LM/SNT2

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. Giovanni BARILLARI
2. Maria G. GUERRISI
3. Gianluca MANNI
4. M. Antonietta SALUSTRI

Componenti studenti della CPds:
1. Giuseppe BELLUARDO
2. Loreana MACALE
3. Federica MACERATESI
4. Angelo G. EPIFANI

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale (LM) in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, approvato dall'Associazione Italiana Fisioterapisti (AIFi), prevede 30 CFU di tirocini professionalizzanti, suddivisi nei due anni di Corso. I tirocini vengono effettuati presso strutture sanitarie e laboratori professionalizzanti appositamente convenzionati. I risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) indicano che, ad un anno dal conseguimento del titolo, oltre il 90% degli studenti laureatisi nel 2014 presso questa LM è occupato (anche se la totalità di loro prosegue il lavoro iniziato prima di laurearsi). In particolare, il 60% dei laureati occupati lavora nel settore pubblico, il 30% nel privato ed il 10% nel no profit.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La SUA-CdS riporta che la riunione tra i rappresentanti della LM e quelli dell'AIFi si è svolta nel marzo 2011. Per aggiornare gli obiettivi formativi della LM ai continui cambiamenti del mercato del lavoro bisognerebbe indire più spesso le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione. Sarebbe poi utile riportare i risultati di tali incontri nel sito web della LM.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. La LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie è diretto ad approfondire ed ampliare le conoscenze acquisite dal laureato triennale in Podologia, Fisioterapia, Logopedia, Ortottica, Terapia della Neuro e Psicomotricità, Riabilitazione Psichiatrica, o Educazione Professionale. Coerentemente con il fatto che il laureato magistrale deve essere in grado di organizzare e gestire i servizi sanitari riabilitativi all'interno di strutture sanitarie, la LM prevede, oltre a percorsi formativi teorici e pratici svolti nell'ambito delle scienze infermieristiche, l'insegnamento di materie mediche, psico-pedagogiche, giuridiche, socio-economiche, statistiche ed informatiche.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che il 40% dei laureati occupati non trova utile per il lavoro svolto quanto imparato dalla LM. Inoltre, solo il 19% dei laureandi di questa LM si dichiara decisamente soddisfatto del Corso frequentato. Pertanto, come già programmato dal Gruppo del Riesame, si raccomanda di continuare ad aumentare i contenuti delle scienze della riabilitazione nelle unità didattiche e ad incrementare/ diversificare l'offerta dei tirocini in modo da proporre agli studenti ulteriori opportunità di professionalizzazione.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti evidenziano come i docenti della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie abbiano tenuto personalmente le lezioni del loro insegnamento, stimolando l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. La qualità delle aule e degli strumenti impiegati per la didattica frontale effettuata nella LM è stata giudicata accettabile. Va sottolineato come l'apprezzamento per i docenti ed il materiale didattico da loro indicato e/o fornito sia aumentato rispetto allo scorso anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato la LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie nell'AA 2014-2015 si sono dichiarati insoddisfatti delle esercitazioni e hanno giudicato inadeguati i locali dove le medesime sono state effettuate. Si evidenzia come in merito a queste criticità della LM il giudizio degli studenti sia severo come quello formulato nel 2013-2014. Pertanto, si raccomanda al gruppo di gestione della LM di continuare la revisione delle attività di tirocinio.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti rivelano che gli studenti della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie hanno giudicato positivamente il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami. In particolare, il giudizio formulato in merito al carico didattico complessivo ed all'organizzazione degli insegnamenti e degli esami di profitto è ancora migliorato rispetto all'anno scorso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato la LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie nell'AA 2014-15 lamentano la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e il poco rispetto che i docenti hanno avuto per l'orario di ricevimento degli studenti. Si evidenzia come in merito a queste criticità della LM il giudizio degli studenti sia severo come quello formulato nel 2013-2014. Pertanto, la Commissione Paritetica esorta i docenti della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad aumentare il numero dei tutor che assistono gli studenti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. I problemi evidenziati dagli studenti che hanno frequentato la LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie nell'AA 2013-14 ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2014 sono stati discussi dal Gruppo del Riesame, che ha programmato i conseguenti interventi correttivi i quali, al tempo presente, sono in via di attuazione.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli interventi correttivi ancora in progress dovranno essere completati al più presto. In particolare, vanno continuate le azioni volte a: 1) migliorare la qualità delle esercitazioni, individuando nuove strutture sanitarie e laboratori professionalizzanti con cui convenzionarsi; 2) aumentare i contenuti delle scienze della riabilitazione nelle unità didattiche; 3) integrare tra loro i programmi della materie appartenenti ad uno stesso Corso Integrato; 4) assicurare che i docenti forniscano chiarimenti e spiegazioni anche al di fuori dell'orario di lezione e rispettino l'orario di ricevimento degli studenti.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Gli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato la LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie hanno criticato: 1) le esercitazioni e le strutture dove esse vengono effettuate; 2) la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento e, comunque, al di fuori dell'orario di lezione.

b) Linee di azione identificate. Per risolvere: 1) la prima criticità, le esercitazioni dovranno essere riviste, riconsiderando le strutture dove esse vengono effettuate e, possibilmente, attivando convenzioni anche con nuove strutture; 2) la seconda criticità, i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti dovranno rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Molte delle informazioni presenti nella SUA della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie sono presenti nello spazio web della LM, che è facilmente raggiungibile dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Nello specifico, lo spazio web riporta gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali della LM ed il piano degli studi con i programmi dei singoli insegnamenti. Inoltre, sul sito sono riportati i recapiti delle segreterie, del Coordinatore e del Direttore Didattico della LM, e quelli delle coordinatrici del I e del II anno di Corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Lo spazio web della LM dovrebbe riportare la tipologia e le caratteristiche delle attività di tirocinio, nonché i risultati degli incontri, aggiornati, avuti con le associazioni rappresentative della professione. Ancora, il sito potrebbe essere arricchito da link a siti di associazioni infermieristiche, nazionali ed internazionali, e/o a siti che riportano le innovazioni ed i progressi tecnico-scientifici effettuati nel campo della riabilitazione.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che per gli studenti della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie che si sono laureati nel 2014 la durata media degli studi è stata di 2 anni ed 1 mese, tempo assolutamente compatibile con quello previsto dalla tipologia del Corso. I risultati sono uguali a quelli rilevati nel 2013 dalla XVI indagine Almalaurea. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM segnalano che nel 2014, confrontato col 2013, è diminuita la percentuale degli studenti inattivi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici della LM in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie segnalano che nel 2014, confrontato col 2013, è leggermente diminuito il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno. Allora, per scongiurare la possibilità di un futuro aumento della durata media degli studi, si raccomanda di continuare l'opera, già considerata nel Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico, eliminando gli argomenti non coerenti con gli obiettivi formativi del Corso.