Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica

Classe:L/SNT1

Sede: tutte le sedi

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica è stato approvato dal Collegio Provinciale degli infermieri professionali, degli assistenti sanitari e delle vigilatrici d'infanzia di Roma. Gli studenti del Corso di Laurea in Infermieristica svolgono, in strutture pubbliche convenzionate ed IRCCS, tirocini clinici per quasi il 50% di tutte le attività formative previste nel triennio. Inoltre, per gli studenti sono previsti periodi di studio, nell'ambito del programma ERASMUS, presso Atenei finlandesi e spagnoli. I risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) indicano che il 95.7% dei laureandi del Corso di Laurea in Infermieristica è soddisfatto del CdS frequentato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La SUA del CdS riporta che la riunione tra i rappresentanti del CdS e quelli del Collegio Infermieri di Roma si è svolta nel lontano settembre 2010. La Commissione Paritetica raccomanda allora di indire con maggiore frequenza le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione di infermiere, in modo da aggiornare gli obiettivi formativi del CdS alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro. A tale riguardo, i risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che oltre il 40% dei laureati 2014 in Infermieristica presso l'Università Tor Vergata di Roma è disoccupato ad un anno dal conseguimento del titolo. Una situazione simile è riportata per l'Università Sapienza di Roma e per altri Atenei del centro-sud Italia. Ciò stante, si raccomanda di continuare l'opera, già programmata dal Gruppo del Riesame, di accompagnamento dei laureati al mondo del lavoro, anche interagendo con strutture sanitarie estere.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Infermieristica è volto a formare operatori sanitari che, autonomamente o collaborando con altri professionisti, si occupino dell'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, di natura tecnica, relazionale ed educativa. Coerentemente con il succitato profilo professionale, l'ordinamento didattico del CdS prevede l'insegnamento delle scienze infermieristiche integrato da quello di materie biologiche, medico-chirurgiche e psicologiche. Tali discipline sono accompagnate da argomenti di informatica, giurisprudenza ed economia. In aggiunta ai tirocini clinici, poi, il CdL prevede ulteriori percorsi formativi nell'ambito della LIS (lingua dei segni italiana) e del Blsd-Pblsd (manovre disostruzione). I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che l'85% dei laureati 2014 del Corso di Laurea in Infermieristica ha giudicato efficace per il lavoro svolto quanto imparato dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che, per coloro che nel 2014 si sono laureati in Infermieristica presso l'Università Tor Vergata, il tempo medio di completamento del percorso formativo è stato molto superiore a quello previsto per la tipologia del CdS. Anche se questa situazione è condivisa da analoghi CdS offerti da altri Atenei italiani, si esorta a ridurre i programmi degli insegnamenti non caratterizzanti, dando maggiore spazio ad argomenti propri delle scienze infermieristiche. Questa raccomandazione, già fatta dalla Commissione Paritetica nel 2013 e nel 2014, è stata discussa nel Rapporto del Riesame. Le conseguenti azioni correttive, attualmente in via di completamento, stanno cominciando a dare i loro buoni frutti (vedi la sezione a del punto H).

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti evidenziano come il Corso di Laurea in Infermieristica si avvalga di docenti capaci di stimolare l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. La qualità delle aule e degli strumenti impiegati per la didattica frontale effettuata nel CdS è stata giudicata accettabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. L'analisi delle risposte degli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica nell'AA 2014-2015 rivela un livello di soddisfazione molto modesto per quanto riguarda l'efficacia formativa delle esercitazioni e l'adeguatezza dei locali dove esse sono state effettuate. Si evidenzia come in merito a questi aspetti del CdS il giudizio degli studenti sia più severo di quello formulato lo scorso anno accademico. Pertanto, si invita il gruppo di gestione del CdS a rivedere le attività di tirocinio, almeno in alcune delle sedi del CdS.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-15 rivelano come gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Infermieristica abbiano giudicato positivamente il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica nell'AA 2014-15 lamentano la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e il poco rispetto che i docenti hanno avuto per l'orario di ricevimento degli studenti. Pertanto, la Commissione Paritetica esorta i docenti del Corso di Laurea in Infermieristica a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor che forniscano assistenza didattica agli studenti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. I problemi evidenziati dagli studenti che hanno frequentato il CdS nell'AA 2013-14 ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2014 sono stati discussi dal Gruppo del Riesame, che ha programmato le conseguenti azioni correttive. Le iscrizioni agli appelli d'esame hanno beneficiato di una implementazione del sistema di prenotazione on-line, già avviato lo scorso anno accademico, del quale ora fruiscono non solo gli studenti ed i docenti, ma anche tutti coloro che, a vario titolo, sono coinvolti nell'organizzazione didattica del CdS. Inoltre, si è intervenuti per incrementare i contenuti inerenti la disciplina infermieristica nelle unità didattiche (anche attraverso l'introduzione di nuovi percorsi formativi certificati), al fine di ridurre il gap tra teoria e competenze tecnico-pratiche.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive ancora in progress dovranno essere completate al più presto. In particolare, nonostante gli sforzi fatti per assicurare che i docenti forniscano chiarimenti e spiegazioni anche al di fuori dell'orario di lezione e rispettino l'orario di ricevimento degli studenti, ancora molto resta da fare a riguardo.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Gli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica hanno espresso critiche in merito a: 1) l'efficacia formativa delle esercitazioni; 2) l'adeguatezza dei locali dove vengono effettuate le esercitazioni; 3) la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento e, comunque, al di fuori dell'orario di lezione.

b) Linee di azione identificate. Per risolvere: 1) la prima criticità, le esercitazioni dovranno essere riviste, almeno in alcune delle sedi del CdS; 2) la seconda criticità andranno riconsiderate le strutture dove vengono effettuate le esercitazioni ed eventualmente attivate convenzioni con nuove strutture; 3) la terza criticità, i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti dovranno rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Le sezioni Qualità della SUA del Corso di Laurea in Infermieristica sono state redatte in modo attento, esaustivo e chiaro. Particolarmente rilevante risulta essere l'impegno nei confronti della strategia informativa e comunicativa del CdS. A questo proposito, il portale web dedicato al CdS, facilmente raggiungibile sia dal sito web d'Ateneo che da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, fornisce informazioni chiare ed esaustive per tutte le sedi del CdS in convenzione con l'Università Tor Vergata. Inoltre, la sezione news del sito consente agli studenti e al corpo docente di mantenersi sempre aggiornati in merito alle attività previste dal CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si consiglia di migliorare ancora le comunicazioni tra le molte sedi del Corso di Laurea in Infermieristica, e tra queste e gli studenti, al fine di rendere il percorso formativo sempre più omogeneo per studenti che, pur appartenendo allo stesso CdL, sono stati assegnati a sedi diverse.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del Corso di Laurea in Infermieristica indicano che nel 2014, confrontato col 2013, è aumentato il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno e, al contempo, è diminuita la percentuale degli studenti inattivi. Tutto ciò conferma il trend positivo già osservato nel 2013.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CdS nel 2014 la durata media degli studi è stata di 4 anni e 2 mesi, tempo che uguaglia quello registrato nel 2013 dalla XVI indagine Almalaurea, superando ancora una volta quanto previsto dalla tipologia del Corso. Tuttavia, va considerato che il Corso di Laurea in Infermieristica, in linea con le norme europee, prevede che un CFU corrisponda a 30 ore (invece delle 25 previste da altri tipi di CdS). Comunque, si raccomanda di continuare l'opera, già considerata nel Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico relativo alla materie non professionalizzanti e di ottimizzazione della logistica delle sedi di tirocinio, al fine di: i) aumentare ancora il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno; ii) ridurre ulteriormente la percentuale degli studenti inattivi; iii) diminuire la durata media degli studi.