Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Infermieristica Pediatrica

Classe:L/SNT1

Sede: IRCCS Bambino Gesù - Piazza San Onofrio 4 - 00165 Roma - ROMA

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, che prevede l'insegnamento di discipline mediche ed infermieristiche integrato dall'effettuazione di tirocini clinici, è stato approvato dal Collegio IPASVI di Roma e provincia. La XVII indagine Almalaurea indica che il 72.7% di coloro che nel 2014 si sono laureati presso il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica dell'Università Tor Vergata ha trovato un lavoro congruo con gli obiettivi formativi del CdS entro un anno dal conseguimento del titolo. Il 50% dei laureati occupati lavora presso strutture sanitarie private, il 37.5% in strutture pubbliche ed il 12.5% nelle no-profit.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La SUA del CdS riporta che la riunione tra i rappresentanti del CdS e quelli del Collegio IPASVI si è svolta nel lontano settembre 2010. La Commissione Paritetica raccomanda allora di indire con maggiore frequenza le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione di infermiere pediatrico, in modo da mantenere gli obiettivi formativi del CdS aggiornati ai cambiamenti del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica ha come obiettivo la formazione di operatori sanitari che, collaborando con altri professionisti, si occupino della promozione e del mantenimento della salute del bambino e dell'adolescente. Coerentemente con il succitato profilo professionale, l'ordinamento didattico del CdS prevede l'insegnamento delle scienze infermieristiche integrato da quello di materie mediche e psico-pedagogiche. I risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) indicano che l'89% dei laureandi del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica è soddisfatto del CdS frequentato, e la totalità dei laureati occupati utilizza con profitto nel lavoro le competenze acquisite con il CdS.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si suggerisce, oltre a quanto già programmato e in essere, di incrementare l'offerta e la tipologia dei tirocini clinici, al fine di offrire agli studenti nuove opportunità di professionalizzazione. Si esorta inoltre ad aumentare la presenza delle figure tutoriali sul campo, soprattutto al primo anno di corso, durante la prima esperienza di tirocinio, al fine di ridurre l'impatto emotivo e la conseguente rinuncia agli studi e/o abbandono.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti evidenziano come il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica si avvalga di docenti capaci di stimolare l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. La qualità delle aule e degli strumenti impiegati per la didattica frontale effettuata nel CdS è stata giudicata buona.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica nell'AA 2014-2015 lamentano la bassa efficacia formativa delle esercitazioni e la scarsa adeguatezza dei locali dove esse sono state effettuate. Si evidenzia come in merito a questi aspetti del CdS il giudizio degli studenti sia più severo di quello formulato lo scorso anno accademico. Pertanto, si invita il gruppo di gestione del CdS a rivedere le attività di tirocinio.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-15 rivelano come gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica abbiano giudicato positivamente il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica nell'AA 2014-15 danno un giudizio appena sufficiente sulla disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e a rispettare l'orario di ricevimento dei discenti. Pertanto, la Commissione Paritetica esorta i docenti del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica ad aumentare il tempo dedicato agli studenti, anche servendosi di strumenti telematici di comunicazione, oppure ad individuare tutor che forniscano assistenza didattica agli studenti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. I problemi evidenziati dagli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica nell'AA 2013-14 ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2014 sono stati discussi dal Gruppo del Riesame, che ha programmato le conseguenti azioni correttive. In particolare, si è intervenuti per iniziare a ridurre il carico didattico delle materie non professionalizzanti, incrementando al contempo i contenuti della disciplina infermieristica nelle unità didattiche, e per armonizzare tra loro i contenuti delle insegnamenti costituenti uno stesso Corso Integrato.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive ancora in progress dovranno essere completate al più presto. In particolare, si raccomanda di continuare a lavorare per armonizzare tra loro i contenuti delle insegnamenti costituenti uno stesso Corso Integrato e di rivedere la tipologia e l'organizzazione delle esercitazioni.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Gli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato il Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica hanno espresso molte critiche in merito all'efficacia formativa delle esercitazioni ed all'adeguatezza dei locali dove queste vengono effettuate.

b) Linee di azione identificate. Si invita il gruppo di gestione del CdS a rivedere le sedi e la tipologia delle esercitazioni, anche attivando convenzioni con nuove strutture.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Il sito web del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica, facilmente raggiungibile dal sito web d'Ateneo e da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia, riporta gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali del CdS, l'ordinamento didattico completo ed i nominativi dei docenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dovranno essere pubblicati sul sito del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica i risultati dei nuovi incontri che il gruppo di gestione del Corso avrà con le organizzazioni rappresentative della professione di infermiere pediatrico.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del Corso di Laurea in Infermieristica Pediatrica indicano che nel 2014, confrontato col 2013, è aumentato il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno: questo risultato ha invertito il trend negativo osservato per il CdS nel 2013.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che per gli studenti del CdS nel 2014 la durata media degli studi è stata di 3 anni e 2 mesi, tempo compatibile con quello previsto dalla tipologia del Corso. Tuttavia, gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del CdS indicano che nel 2014, confrontato col 2013, è aumentato il numero degli studenti inattivi: ciò esaspera il risultato negativo già osservato nel 2013. Pertanto, si raccomanda di continuare l'opera, prevista dal Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico relativo alla materie non professionalizzanti, al fine di ridurre la percentuale degli studenti inattivi ed evitare un conseguente, futuro aumento della durata media degli studi.