Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecnica della riabilitazione psichiatrica

Classe:L/SNT2

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica dedica 1500 ore all'effettuazione di tirocini professionalizzanti. I risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) indicano che tutti gli studenti iscritti a questo CdS hanno svolto attività di tirocinio/stage durante il percorso formativo: di queste attività, il 62.5% si è svolto in strutture esterne all'Ateneo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Nella SUA-CdS è scritto che l'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica è stato approvato da una residenza sanitaria assistita, che è stata consultata in merito a febbraio 2011. Sarebbe utile indire costantemente riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione di tecnico della riabilitazione psichiatrica, in modo da aggiornare gli obiettivi formativi del CdS alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro. I risultati di tali incontri andrebbero descritti sul sito web del CdS.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica ha l'obiettivo di formare operatori che, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'equipe multidisciplinare, svolgono interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. L'ordinamento didattico del Corso è coerente con il profilo professionale che esso è diretto a formare. In accordo con ciò, i risultati della XVII indagine Almalaurea (2015) indicano che il CdS ha soddisfatto il 75% dei suoi laureandi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Talvolta, i programmi di alcuni degli insegnamenti non caratterizzanti trattano argomenti che eccedono gli obiettivi formativi del CdS. Questa criticità, già segnalata dalla Commissione Paritetica nel 2013 e nel 2014, è stata discussa nel Rapporto del Riesame. Le conseguenti azioni correttive, attualmente in progress, vanno concluse al più presto.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti evidenziano come il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica si avvalga di docenti esperti e competenti, capaci di stimolare l'interesse dei discenti verso la disciplina insegnata. Degno di nota è il fatto che l'indice di gradimento verso la didattica frontale è aumentato rispetto a quello, già alto, manifestato dagli studenti nel precedente anno accademico. L'indagine 2014-15 sugli studenti frequentanti ha inoltre mostrato come la qualità delle aule e degli strumenti didattici impiegati nel CdS sia accettabile.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. L'analisi delle risposte degli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica nell'AA 2014-2015 rivela un basso grado di soddisfazione riguardo all'efficacia formativa delle esercitazioni ed all'adeguatezza dei locali dove esse sono state effettuate. Si evidenzia come in merito a questi aspetti del CdS l'opinione degli studenti sia ancora più negativa di quella espressa lo scorso anno accademico. Pertanto, si esorta il gruppo di gestione del CdS a riorganizzare le attività di tirocinio.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-15 rivelano come gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica considerino accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami. Degno di nota è il fatto che il giudizio formulato dagli studenti in merito al carico di studio e agli esami di profitto è migliorato rispetto a quello espresso lo scorso anno accademico.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica nell'AA 2014-15 lamentano la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e il poco rispetto che i docenti hanno avuto per l'orario di ricevimento degli studenti. Anche se in merito a queste criticità i giudizi degli studenti sono migliorati rispetto all'AA 2013-14, la Commissione Paritetica esorta ancora una volta i docenti del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor che forniscano assistenza didattica agli studenti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. I problemi evidenziati dagli studenti che hanno frequentato il CdS nell'AA 2013-14 ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2014 sono stati discussi dal Gruppo del Riesame che ha programmato specifiche azioni correttive. Alcune di esse sono state già attuate, risolvendo criticità, riscontrate negli scorsi anni accademici, quali le assenze dei docenti a lezione e la gestione inefficiente degli esami di profitto. Altre azioni correttive stanno al momento venendo attuate in modo che appare appropriato e potenzialmente efficace.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le azioni correttive ancora in progress dovranno essere completate al più presto. In particolare, si raccomanda di continuare a lavorare per integrare tra loro i programmi delle materie appartenenti ad uno stesso corso integrato, finalizzare agli obiettivi formativi del CdS i programmi delle materie non caratterizzanti, diversificare le attività di tirocinio clinico per offrire agli studenti nuove opportunità di professionalizzazione (e di lavoro), esortare i docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni anche al di fuori dell'orario di lezione.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Le principali criticità evidenziate dagli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica sono: 1) la bassa efficacia formativa delle esercitazioni; 2) la poca disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni durante l'orario di ricevimento e, comunque, al di fuori dell'orario di lezione; 3) la scarsa adeguatezza dei locali dove vengono effettuate le esercitazioni.

b) Linee di azione identificate. Per risolvere: 1) la prima criticità, le esercitazioni dovranno essere riorganizzate; 2) la seconda criticità, i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti dovranno rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor a fornire assistenza didattica agli studenti; 3) la terza criticità, andranno riviste le strutture dove vengono effettuate le esercitazioni ed eventualmente attivate convenzioni anche con nuove strutture.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica dispone di un suo spazio web, accessibile dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che riporta i programmi della maggior parte degli insegnamenti, i nomi dei docenti ed i contatti utili per comunicare con il Coordinatore del CdS e con la segreteria didattica.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Come già fatto nel 2014, la Commissione Paritetica raccomanda di riportare sul sito web del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica le caratteristiche dei tirocini professionalizzanti. Inoltre, vanno aggiornate le informazioni relative al calendario delle lezioni ed a quello degli esami, che sono molto datate. Infine, dovrebbero essere pubblicati sul sito web del CdS il regolamento didattico ed i risultati degli incontri effettuati con le organizzazioni rappresentative della professione.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del Corso di Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica indicano che nel 2014, confrontato col 2013, è aumentato il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno ed è diminuita la percentuale degli studenti inattivi, confermando il trend positivo osservato nel 2013 (confrontato col 2012).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. La XVII indagine Almalaurea riporta che per gli studenti del CdS nel 2014 la durata media degli studi è stata di 4 anni e 4 mesi, tempo che eccede sia quello previsto dalla tipologia del Corso, sia quello (3 anni e 1 mese) registrato nel 2013 dalla XVI indagine Almalaurea. Ciò stante, si raccomanda di continuare l'opera, prevista dal Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti, al fine di incrementare ulteriormente il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno, di diminuire ancora la quota di studenti inattivi e di ridurre la durata media degli studi.