Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Igiene Dentale

Classe: L/SNT3

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea in Igiene Dentale è stato discusso con i rappresentanti dell'Associazione Igienisti Dentali Italiani, che lo hanno giudicato coerente con il profilo professionale che il CdS è diretto a formare. Leggendo la SUA-CdS si vede che all'effettuazione di tirocini sono dedicati 60 CFU.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Nel 2014 solo 4 studenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale si sono laureati e, pertanto, Almalaurea non ha potuto fornire dati statisticamente significativi sul loro destino occupazionale: questo risultato sottolinea la necessità di adottare le azioni correttive segnalate ai punti B ed H. La riunione tra il gruppo di gestione del CdS ed i rappresentanti dell'Associazione Igienisti Dentali Italiani si è svolta nel novembre 2010. Ciò stante, si raccomanda di indire costantemente riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione di igienista dentale, in modo da aggiornare gli obiettivi formativi del CdS alle mutevoli esigenze del mercato del lavoro, e di riportare i risultati di tali incontri sul sito web del CdS.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Igiene Dentale ha l'obiettivo di formare operatori sanitari che, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, svolgono compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. Il laureato in Igiene Dentale è anche abilitato a svolgere attività di educazione sanitaria dentale ed a partecipare a progetti di prevenzione primaria nell´ambito del sistema sanitario. L'ordinamento didattico riportato nella SUA appare coerente con il profilo professionale che il CdS si propone di formare. Gli insegnamenti teorici sono integrati da tirocini professionalizzanti distribuiti nei tre anni di corso e programmati secondo gradi crescenti di specializzazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Dalla lettura dei programmi degli insegnamenti, si evince come alcuni argomenti relativi alle materie non caratterizzanti eccedano gli obiettivi formativi del CdL e vadano pertanto ridotti. Questa criticità, già segnalata dalla Commissione Paritetica nel 2013 e nel 2014, è stata recepita dal Coordinatore del CdS e discussa nel Rapporto del Riesame. Le azioni correttive, attualmente in progress, vanno concluse al più presto.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. Gli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Igiene Dentale nell'anno accademico 2014-2015 hanno ritenuto i docenti capaci di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata. Inoltre, il materiale didattico indicato e/o fornito è stato giudicato idoneo allo studio degli insegnamenti.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. L'analisi delle risposte degli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Igiene Dentale nell'AA 2014-2015 rivela un grado di soddisfazione inferiore a quello dell'AA 2013-2014. In particolare, gli studenti lamentano la bassa efficacia formativa delle esercitazioni e giudicano inadeguati i locali dove le medesime si sono svolte. Si evidenzia come in merito a tali aspetti l'opinione degli studenti sia peggiore di quella espressa lo scorso anno accademico. Pertanto, si esorta il gruppo di gestione del Corso di Laurea in Igiene Dentale a migliorare/ riorganizzare le attività di tirocinio.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-15 indicano che gli studenti frequentanti il Corso di Laurea in Igiene Dentale considerano accettabile il carico di studio complessivo degli insegnamenti e la loro organizzazione, come pure le modalità e il calendario di effettuazione degli esami. Anche in merito a questi indicatori, però, il grado di soddisfazione degli studenti frequentanti è diminuito rispetto all'AA 2013-14.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato il Corso di Laurea in Igiene Dentale nell'AA 2014-15 lamentano la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione e il poco rispetto che i docenti hanno avuto per l'orario di ricevimento degli studenti. La Commissione Paritetica esorta i docenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale a rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, a comunicare telematicamente con loro e/o ad individuare tutor che forniscano assistenza didattica agli studenti.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Le criticità rilevate dagli studenti frequentanti ed i suggerimenti della Commissione Paritetica sono stati discussi dal Gruppo del Riesame che, in merito, ha programmato azioni correttive volte ad armonizzare tra loro i programmi della materie costituenti uno stesso Corso Integrato e a dare maggior peso nelle unità didattiche agli argomenti propri e specifici dell'igiene dentale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Le suindicate azioni correttive, che al momento sono ancora in progress, dovranno essere completate al più presto. Si raccomanda poi di riorganizzare le esercitazioni, anche prevedendo l'attivazione di convenzioni ad hoc con nuove strutture, e di risolvere in tempi brevi la criticità relativa alla scarsa disponibilità dei docenti.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Le principali criticità evidenziate dagli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato il Corso di Laurea in Igiene Dentale sono: 1) la bassa efficacia formativa delle esercitazioni; 2) l'inadeguatezza dei locali dove vengono effettuate le esercitazioni; 3) la scarsa disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione.

b) Linee di azione identificate. Per risolvere: 1) la prima criticità, le esercitazioni dovranno essere riorganizzate; 2) la seconda criticità, andranno rivisti i locali dove vengono effettuate le esercitazioni ed eventualmente attivate convenzioni con nuove strutture; 3) la terza criticità, i docenti titolari/ affidatari degli insegnamenti dovranno rispettare l'orario di ricevimento degli studenti, comunicare telematicamente con loro e/o delegare i tutor.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Il Corso di Laurea in Igiene Dentale dispone di due siti web, uno accessibile dal sito istituzionale della Facoltà di Medicina e Chirurgia, l'altro da quello d'Ateneo. Il sito web accessibile da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia riporta informazioni pratiche inerenti la didattica quali, ad esempio, le schede dei singoli insegnamenti, con i nomi dei docenti ed il programma di studio.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il sito web accessibile dal sito d'Ateneo non riporta alcunché ed andrebbe eliminato. Le informazioni presenti nel sito web accessibile da quello della Facoltà di Medicina e Chirurgia non sono aggiornate (alcune risalgono a parecchi anni fa). Inoltre, non sono descritte le caratteristiche e la sede dei tirocini professionalizzanti, non viene allegato il regolamento del CdS e non sono riportati i risultati degli incontri effettuati con le organizzazioni rappresentative della professione. Si raccomanda di aggiornare questo sito e di aggiungervi le informazioni mancanti.

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del Corso di Laurea in Igiene Dentale indicano che nel 2014, confrontato col 2013, è aumentato il numero dei CFU acquisiti dagli studenti per anno.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Per il Corso di Laurea in Igiene Dentale la percentuale degli studenti inattivi è aumentata nel 2014 rispetto al 2013. La XVII indagine Almalaurea segnala come nel 2014 si siano laureati solo 4 studenti del Corso di Laurea in Igiene Dentale. Visti questi dati, si raccomanda di continuare l'opera, prevista dal Rapporto del Riesame, di riduzione del carico didattico relativo alle materie non professionalizzanti. Ciò avrà lo scopo di incrementare ulteriormente il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno, diminuire la quota di studenti inattivi ed aumentare la percentuale dei laureati sul numero di iscritti al CdS.