Relazione Annuale 2015
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche Ortopediche

Classe: L/SNT3

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Coordinatore/Referente della CPds: Giovanni BARILLARI

Componenti docenti della CPds:
1. **Giovanni BARILLARI**
2. **Maria G. GUERRISI**
3. **Gianluca MANNI**
4. **M. Antonietta SALUSTRI**

Componenti studenti della CPds:
1. **Giuseppe BELLUARDO**
2. **Loreana MACALE**
3. **Federica MACERATESI**
4. **Angelo G. EPIFANI**

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 14 ottobre 2015

A) Analisi e proposte relativamente a funzioni e a competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo

a) Punti di forza. L'ordinamento didattico del Corso di Laurea (CdL) in Tecniche Ortopediche è stato discusso con, ed approvato da, i rappresentanti della Federazione Italiana Operatori Tecniche Ortopediche (FIOTO). Gli studenti del CdL frequentano, durante tutti e tre gli anni del Corso, un tirocinio professionalizzante presso l'officina ortopedica ITOP, struttura di eccellenza nell'area culturale specifica del Corso.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. I risultati della XVII indagine Almalaurea indicano che nel 2014 si sono laureati presso questo CdL dell'Università Tor Vergata così pochi (4) studenti che non è stato possibile fornire risultati significativi sul loro destino occupazionale. A tale riguardo, comunque, si evidenzia che la riunione tra i rappresentanti FIOTO e quelli del CdL è avvenuta nel lontano 2011. Si raccomanda allora di indire più spesso le riunioni con le organizzazioni rappresentative della professione, in modo da aggiornare gli obiettivi formativi del CdL ai cambiamenti del mercato del lavoro.

B) Analisi e proposte circa l'efficacia dei risultati di apprendimento attesi, in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)

a) Punti di forza. Obiettivo del CdL in Tecniche Ortopediche è formare operatori sanitari che, dietro prescrizione medica: i) costruiscano, adattino e/o applichino protesi sostitutive, correttive e/o di sostegno per l´apparato locomotore; ii) insegnino al disabile l´uso delle protesi a lui applicate. L'ordinamento didattico descritto nella SUA, prevedendo l'insegnamento di discipline caratterizzanti unito a quello di materie di tipo tecnico-ingegneristico, appare coerente con gli obiettivi formativi del CdL.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Sebbene il tirocinio svolto presso l'ITOP sia in grado di far raggiungere allo studente gli obiettivi formativi del CdL, si raccomanda (come già fatto nel 2014) di estendere il numero e la tipologia delle sedi dei tirocini professionalizzanti, includendo tra esse i reparti ortopedici delle strutture sanitarie convenzionate con l'Università Tor Vergata. Inoltre, si potrebbe estendere il numero delle convenzioni anche rivolgendosi a strutture sanitarie extra-laziali e/o estere, così da fornire agli studenti nuove opportunità di professionalizzazione.

C) Analisi e proposte riguardanti qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in vista del potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-2015 sugli studenti frequentanti evidenziano come gli argomenti trattati negli insegnamenti siano molto interessanti ed esposti in modo chiaro. Anche il materiale didattico indicato e/o fornito è stato giudicato nel suo complesso adeguato per lo studio degli insegnamenti. Tuttavia, i giudizi degli studenti sono meno positivi di quelli formulati nel 2013-2014.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che hanno frequentato il CdL in Tecniche Ortopediche nell'AA 2014-15 lamentano la bassa efficacia formativa delle esercitazioni. Anche i locali e le attrezzature utilizzate per le esercitazioni sono stati giudicati poco adeguati. Poiché il giudizio degli studenti è ulteriormente peggiorato rispetto a quello formulato nel 2013-2014, si esorta il gruppo di gestione del CdL a riorganizzare le attività di tirocinio, anche attivando convenzioni con altre strutture e/o aziende.

D) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. I risultati dell'indagine 2014-15 indicano che gli studenti frequentanti il CdL in Tecniche Ortopediche sono soddisfatti del carico di studio complessivo, dell'organizzazione degli insegnamenti e della definizione delle modalità di effettuazione degli esami. Tuttavia, i giudizi degli studenti sono meno positivi di quelli formulati nel 2013-2014.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli studenti che nell'AA 2014-15 hanno frequentato il CdL in Tecniche Ortopediche hanno giudicato appena sufficiente la disponibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni. Anche se in merito a questa criticità il giudizio degli studenti è migliorato rispetto allo scorso anno accademico, si esorta il gruppo di gestione del CdL a risolvere questa criticità al più presto.

E) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia della procedura di riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento

a) Punti di forza. Le criticità rilevate dagli studenti frequentanti ed i suggerimenti fatti dalla Commissione Paritetica nel 2014 sono stati discussi dal Gruppo del Riesame che, in merito, ha programmato specifiche azioni correttive, al momento in fase di attuazione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda al Gruppo del Riesame del CdL in Tecniche Ortopediche di continuare ad applicare le azioni correttive descritte nel Rapporto del Riesame. In particolare, si esorta a risolvere al più presto la criticità relativa ai tirocini, e ad approntare ulteriori interventi per migliorare il giudizio degli studenti sulla disponibilità dei docenti.

F) Analisi e proposte riguardanti gestione e utilizzo dei questionari relativi al grado di soddisfazione degli studenti

a)Principali criticità rilevate. La principale criticità evidenziata dagli studenti che hanno frequentato nell'AA 2014-15 hanno frequentato il CdL in Tecniche Ortopediche è relativa ai tirocini professionalizzanti.

b) Linee di azione identificate. Ribadendo quanto già consigliato nelle Relazioni 2013/ 2014 e discusso nel Rapporto del Riesame, per risolvere la succitata criticità si raccomanda di riorganizzare le attività di tirocinio, affiancando alla convenzione ITOP convenzioni con altre strutture/aziende nazionali ed internazionali.

G) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza. Il CdL in Tecniche Ortopediche dispone di uno spazio web, facilmente accessibile dal sito della Facoltà di Medicina e Chirurgia, che riporta informazioni dettagliate sugli obiettivi formativi e sugli sbocchi occupazionali del Corso. Sul sito sono riportati anche i contatti utili allo studente, l'elenco degli insegnamenti, con i programmi ed i nomi dei docenti, e il nome e l'indirizzo della sede del tirocinio.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Il sito web del CdL va aggiornato per quanto riguarda il calendario delle attività didattiche, ancora fermo all'AA 2013-2014. Inoltre, come già fatto nella Relazione 2014, si suggerisce di arricchire il sito web: i) con immagini relative al tirocinio professionalizzante effettuato presso l'ITOP; ii) link a siti illustranti le ultime novità ed i progressi tecnico-scientifici effettuati nel campo dell'Ortopedia (anche considerando l'attività di ricerca effettuata in questi settori da alcuni dei docenti del Corso di Studio).

H) **Monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica**

a) Punti di forza. La XVII indagine Almalaurea riporta che, nel 2014, per lo studente del CdL in Tecniche Ortopediche la durata media di completamento del percorso formativo è stata di 3 anni e 2 mesi, tempo assolutamente compatibile con quello prevista per la tipologia del Corso. Tale tempistica è notevolmente migliore di quella registrata nel 2013 (4 anni e 5 mesi). Inoltre, gli indicatori di raggiungimento degli obiettivi didattici indicano che per il CdL il numero dei CFU acquisiti dagli studenti nel 2014 è aumentato rispetto al 2013, continuando il trend positivo iniziato due anni fa.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Gli indicatori del grado di raggiungimento degli obiettivi didattici del CdL in Tecniche Ortopediche mettono in evidenza il fatto che nel 2014 la percentuale degli studenti inattivi è aumentata rispetto al 2013 e, ancora di più, al 2012. Visti questi dati, si raccomanda di perseguire lo snellimento dei programmi degli insegnamenti non caratterizzanti e l'ottimizzazione delle modalità e tempistica degli esami di profitto, al fine di incrementare ulteriormente il numero dei CFU medi acquisiti dagli studenti/anno e di evitare la possibilità che il tempo di completamento del percorso formativo torni ad aumentare.