Relazione Annuale 2017
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Dipartimento/Facoltà di : Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Motorie
Classe: L-22
Sede: UNICA

Componenti docenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)
1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)
2. Giganti Gabriella
3. Rogliani Paola
4. Bosco Gianfranco

Componenti studenti della CPds: (indicare il nominativo degli attuali componenti e il numero di componenti previsto dal regolamento)
1. Manna Valentina
2. Marsella Valentina Enrica
3. Pensabene Giulia
4. Rovere Giuseppe.

Eventuali persone coinvolte (indicare personale TAB coinvolto, studenti, esperti esterni, 'Mondo del lavoro', etc…): Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); rappresentanza studentesca dei seguenti corsi di Studio: Medicina e Chirurgia, Medicine And Surgery, LT in Igiene Dentale, LT in Scienze Infermieristiche (polo S. Eugenio), LT in Scienze motorie, LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 30/10/2017 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con
breve indicazione della motivazione degli incontri:
23-03-2017 (Prof.ssa Giganti presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery
06-06-2017 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea dell'area sanitaria.
11-10-2017 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione preliminare sulla stesura della relazione annuale – convocazione dei rappresentanti dell'area di scienze motorie.
17-10-2017 (Sig.ra Pensabene presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti dell'area delle Scienze motorie; discussione di

alcune relazioni annuali dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS
27-10-2017 (Prof.ssa Rogliani, Sig.ra Pensabene e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e sulla modalità di stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese: (descrivere brevemente)
Convocazione e consultazione dei rappresenti degli studenti dei CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2017 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati (dato richiesto ai fini della Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione): 60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2017; Rapporto del Riesame ciclico; Scheda di Monitoraggio annuale; Dati XIX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2016-17 e 2015-16 disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori ANVUR dei CdS riferiti al triennio 2013-15; Relazione della commissione paritetica del 2016, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali che ha rilevato nel corso del proprio ciclo annuale di lavori:
1) nonostante l'opera di sensibilizzazione messa in atto dai CdS della macroarea, persiste una certa difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la scarsa cura con cui vengono compilati, oltre che per l'ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti. Inoltre per alcuni corsi di Studio (e.g. CdS in ortottica, in educazione professionale, in tecniche della riabilitazione psichiatrica) i dati dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2016-17 non erano disponibili sul sito Valmon o erano basati su un numero irrisorio di schede, denotando possibili criticità nella raccolta dati e/o nella trasmissione degli stessi a Valmon.
Le problematiche relative alla somministrazione dei questionari sono state peraltro oggetto di discussione con i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia (vedi verbale della riunione della CP del 23/03/2017) e, da questo confronto, sono emerse due possibili linee di intervento per favorire una partecipazione più diffusa, attenta e consapevole della popolazione studentesca alla compilazione dei questionari:
a) sollecitare la compilazione dei questionari al termine di ciascun semestre di lezioni, bloccando sulla piattaforma delphi la possibilità di prenotazione a qualsiasi esame della sessione seguente se non si è effettuata la compilazione dei questionari relativi ai corsi integrati svoltisi durante il semestre;
b) per ciascuna classe di studenti del CdS, nel corso dell'ultima giornata del calendario delle lezioni, predisporre una sessione assistita di compilazione dei questionari relativi ai corsi erogati nel corso del semestre, utilizzando smartphone, tablet, PC portatili personali. Anche in questo caso, la mancata partecipazione alla seduta di compilazione comporterebbe il blocco della prenotazione agli esami della sessione successiva.
2) L'organizzazione in tronchi comuni della didattica dei corsi di studio triennali

dell'area sanitaria fa si che problematiche identiche emergano per i corsi di studio appartenenti a ciascun tronco comune. Sarebbe, forse, opportuno che anche nelle fasi di riesame vi sia una maggiore interazione tra i corsi di studio che compongono i tronchi comuni allo scopo di individuare e mettere in atto sinergie di intervento.
3) Infine, nella stesura della relazione finale, la CP ha dovuto sopperire alla mancanza, per alcuni corsi di Studio, delle relative relazioni del riesame ciclico.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità)
Dall'analisi della SUA e dai dati Valmon si rileva che le opinioni degli studenti indicano un buon livello di soddisfazione per l'organizzazione del corso.
Le principali criticità evidenziate dagli studenti frequentanti riguardanti la logistica delle lezioni pratiche delle discipline motorie sportive sono migliorate, mentre le criticità emerse dai questionari relative agli spazi didattici sono comuni anche ad altri corsi di studio della Facoltà di Medicina e Chirurgia, come indicato nella SUA e rilevabile anche dai dati Almalaurea.
Persiste invece la criticità relativa alla reperibilità dei docenti al fine di fornire chiarimenti e spiegazioni al di fuori dell'orario di lezione (D18 dati Valmon).

b) Linee di azione identificate
Proposta di realizzazione di strutture sportive presso l'Ateneo con la collaborazione dei Colleghi del Dipartimento di Ingegneria Civile e delocalizzazione nel Centro sportivo di personale amministrativo e docenti delle discipline motorie e sportive (come indicato nel RRC).
L'attivazione di un nuovo sito web permette un più immediato accesso ai contatti telefonici ed email dei docenti per facilitare la richiesta di chiarimenti didattici.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza.
Come emerge dal Rapporto del Riesame Ciclico il corso di Laurea ha incrementato la collaborazione con enti esterni all'Ateneo, in particolare con Federazioni Sportive ed Enti di promozione sportiva, CONI, Scuola dello Sport, Istituto di Medicina e Scienza dello Sport. Gli studenti mostrano apprezzare l'organizzazione complessiva del corso e il carico di studio è considerato accettabile. Il materiale fornito è stato giudicato dagli studenti adeguato e comunicato tempestivamente dai docenti; qualità delle lezioni è stata giudicata buona con punte di eccellenza e la presenza dei docenti regolare (Valmon).

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.
Organizzazione di numerosi colloqui con Federazioni e Enti Sportivi e strutture convenzionate per il tirocinio pratico, mantenere costate da parte del CdS il contatto

con il mondo del lavoro al fine di permettere la nascita di rapporti di collaborazione tra organizzazioni e Università.
Organizzazione di Convegni volti alla conoscenza di nuove tecnologie per lo sport e la salute.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza.
Dati Almalaurea 2016 indicano che il tasso di abbandono risulta in calo rispetto agli AA precedenti ma la percentuale degli iscritti fuori corso è aumentata al 12,2%. L'83 % dei laureandi nel 2016 risulta essere regolare nella durata del corso di studio completando il percorso in 3,9 anni (9% in più rispetto all'a.a. precedente).Il 62% dei laureandi ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti. Il grado di soddisfazione dei laureandi se pur leggermente inferiore all'AA precedente, attestandosi intorno al 26%, risulta in linea con la media d'Ateneo per i Corsi di Laurea Triennale. Il tasso di occupazione ad 1 anno dalla Laurea è del 37,5% mentre il 47,5% si iscrive ad un corso di Laurea Magistrale (Almalaurea, condizione occupazionale).
Il corso di studi ha apportato modifiche nell'ordinamento didattico, che partirà da questo AA2017/18

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.
Tra le azioni evidenziate nel RRC si sottolinea la necessità di continuare a migliorare l'integrazione tra i moduli dei diversi corsi integrati sollecitando i Coordinatori alla revisione dei contenuti dei singoli insegnamenti. Le attività a scelta, sia come corsi singoli che come profili comprendenti più moduli didattici, devono essere valorizzate al fine di facilitare l'inserimento nel mondo del lavoro, come indicato nel RRC.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza.
Dalle schede ANVUR risulta che la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è in media con quella degli altri Atenei, così come la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso. Le opinioni degli studenti rilevate dai questionari indicano ancora la necessità di continuare a migliorare i contenuti specifici dei singoli moduli didattici nell'ambito di uno stesso corso integrato. Riguardo l'attrattività, il corso può risultare penalizzato dall'utilizzo per le attività didattiche motorie e sportive di otto poli diversi alcuni dei quali con collegamenti non ottimali.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

Revisione ordinamento didattico secondo le linee guida ANVUR che sarà operativo per la coorte di studenti che saranno immatricolati nell'AA 2017/2018. Potenziamento del Comitato di indirizzo.
Il CdS ha proposto di avviare al più presto le attività nel centro sportivo individuato dall'Amministrazione centrale tramite apposita procedura (come da RRC).

E) **Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS**

a) Punti di forza
La scheda SUA-CdS risulta compilata in modo completo ed esauriente. Il sito web del corso di studi, in comune con i corsi di laurea in Scienze e tecniche dello sport e Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate, è facilmente accessibile e sufficientemente completo nelle sue informazioni inerenti lezioni, esami, docenti e programmi.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.
Si suggerisce di ampliare ulteriormente le informazioni accessibili dal sito web che forniscano indicazioni e contatti con il mondo del lavoro. Rafforzare maggiormente la presenza di tutor che possano fornire assistenza didattica agli studenti.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento:
Aumentare l'internazionalizzazione del CdL potenziando e migliorando il Programma Erasmus attraverso il contatto con Università europee. Ampliare i contatti con il mondo del lavoro attraverso incontri programmati con aziende e federazioni sportive, riportando gli esiti di tali incontri sul sito web.