Relazione Annuale 2017
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di: Giurisprudenza

Denominazione del Corso di Studio: Giurisprudenza
Classe: LMG-01
Sede: UNICA

Referente della CPds: Prof. Vincenzo Ricciuto
Indicare i componenti docenti della CPdS:
1. Prof. Vincenzo Ricciuto
2. Prof. Cristiano Cupelli
3. dott. Marco Fioravanti
4. dott. Marco Nicolai

Indicare i componenti studenti della CPdS:
1. signor Davide Bausani

Indicare la data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 24 ottobre 2017
- Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con breve indicazione della motivazione degli incontri:
27 settembre 2017
Le riunioni sono avvenute telematicamente per analizzare la documentazione ricevuta e redigere la relazione annuale. La partecipazione alla discussione è stata positiva e proficua anche perché sono intervenuti tutti i componenti della Commissione. In particolare, la componente studentesca che ha apportato il proprio contributo e ha vigilato che il Corso di studio abbia mantenuto la dovuta attenzione alle funzioni e alle competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo. I risultati di apprendimento attesi sono stati efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento. L'attività didattica dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, sono risultati efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato. I metodi di esame sono stati atti ad accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

Indicare il numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2017 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati: 2 ore
Documentazione consultata:
- due rapporti di riesame ciclico, unitamente alle schede di monitoraggio, redatti nel mese di settembre 2017, con riferimento al Corso di Studio in Giurisprudenza e al Corso di Studio in Scienze della Sicurezza;
- scheda Sua del 19 settembre 2017;
- linee Guida Relazione Annuale Commissione Paritetica 2017;
- documentazione relativa al Corso di Scienze dell'Amministrazione e delle relazioni internazionali per la Commissione paritetica.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti.

a) Principali criticità rilevate (in ordine decrescente di criticità): nessuna criticità. Sono stati coinvolti i docenti nell'iniziativa e gli interventi sono stati calendarizzati con il coordinamento dell'Ufficio orientamento e tutorato.

b) Linee di azione identificate: stante l'assenza di criticità non è necessario intraprendere alcuna azione. Ciò poichè, i risultati della rilevazione degli studenti frequentanti e non, relativamente all'a.a. 2015/2016, appaiono decisamente soddisfacenti sia in rapporto al carico di lavoro complessivo, sia riguardo all'organizzazione complessiva degli insegnamenti e degli esami.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato.

a) Punti di forza: gli studenti del Corso ricevono solide basi storiche e teoriche, capacità interpretative e sistematiche, capacità risolutive di casi pratici, capacità di interpretazione del diritto nazionale in ambito europeo e internazionale, competenze linguistiche e informatiche, apprendimento delle competenze indirizzate ad alti profili professionali.
I docenti del corso di laurea svolgono in larga misura attività libero-professionale, cosicché il rapporto con il mondo del lavoro è costantemente garantito. Inoltre, il rapporto con il mondo del lavoro è assicurato anche dalla partecipazione di avvocati, notai e magistrati al Consiglio Direttivo della Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali che svolge un'importante opera di collegamento tra il corso di laurea e il mondo delle professioni legali.
I dati ISTAT riferiscono un tasso occupazionale a tre anni dalla laurea del 67% e del 37% a un anno mostrando un risultato molto soddisfacente, soprattutto se si considera che le professioni legali (avvocato, magistrato, notaio) prevedono anni di pratica che determinano la quasi impossibilità di lavorare prima di tre anni dalla laurea. I laureati del corso di laurea non interessati a tali professioni hanno molta facilità nel trovare un impiego. Gli studenti appaiono soddisfatti sia in rapporto al carico di lavoro complessivo, sia con riguardo all'organizzazione complessiva degli esami e degli insegnamenti: il 90% dei frequentanti è soddisfatto, così come più del 70% dei non frequentanti.
b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: la Commissione suggerisce un ulteriore miglioramento e accrescimento del percorso formativo, pur all'interno di una struttura già esistente attraverso attività seminariali, incontri-studio e lezioni a tema. Inoltre, in vista del trasferimento che si dovrà affrontare, la Commissione auspica soluzioni idonee a sopperire alla mancanza delle aule per le lezioni nella nuova sede, in modo che la didattica- in questo periodo di transizione- ne risenta il meno possibile, creando agli studenti il minor disagio.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.

a) Punti di forza: i dati ANVUR evidenziano una buona sostenibilità didattica, ovvero un buon rapporto tra numero di docenti e numero di studenti, con un alto grado di soddisfazione da parte degli studenti. Al fine di verificare la qualità della didattica fornita si è provveduto a divulgare i risultati dei questionari della didattica e i docenti sono stati impegnati in attività di orientamento in ingresso.
Sono state realizzate le seguenti iniziative: a) l'attivazione di un indirizzo di diritto cinese, con insegnamenti tenuti da docenti italiani e cinesi; b) un accordo con il corso di laurea in Economia e Management impartito dalla Facoltà di Economia dell'Università di Roma "Tor Vergata", per la creazione di un percorso di studi che faciliti l'ottenimento della seconda laurea in Economia e Management, con un solo anno di corso aggiuntivo; c) un incremento di due punti sulla media base ai fini del computo del voto finale di laurea per gli studenti che abbiano superato esami in sede estera previsti dal programma.
Sono state svolte attività finalizzate alla comprensione dei problemi dello studente, sostenendolo nel percorso formativo. È stato coinvolto il personale docente e quello TAB nelle attività di orientamento e di tutorato. Gli studenti sono stati sollecitati a seguire progetti Erasmus e sono stati guidati e sostenuti nella scelta delle tesi di laurea e nella partecipazione a tirocini e *stage* per l'inserimento nel mondo del lavoro.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: consolidamento delle attività di orientamento in ingresso e in uscita. Ampliamento dell'offerta formativa con l'attivazione di ulteriori indirizzi, anche mediante la conclusione di nuovi accordi con altri Facoltà e/o Dipartimenti dell'Università. Inoltre si auspica il raggiungimento di una maggiore internazionalizzazione. Ulteriore sviluppo dei tirocini curriculari, con studi legali e altri soggetti pubblici e privati, nel quadro delle convenzioni per il tirocinio anticipato con i Consigli dell'Ordine degli Avvocati nella logica della intensificazione del rapporto tra studenti del corso di laurea e mondo del lavoro.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico.

a) Punti di forza: il Gruppo di riesame si è riunito, nel corso dell'anno, diverse volte, in modo informale ma anche formalmente. Nelle riunioni, pianificate in considerazione delle scadenze programmate e degli impegni del gruppo, sono stati discussi gli argomenti di ogni singolo quadro della Scheda di Riesame esaminadoli in modo complete al fine di trovare efficaci soluzioni alla risoluzione delle problematiche emerse.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: è auspicabile il potenziamento dell'orientamento e delle attività di tutorato in entrata ma soprattutto in uscita. In questo modo, da un lato, si permette agli studenti di comprendere cosa offre il corso studi, come si può affrontare quest'ultimo e quali obiettivi, inclusi gli sbocchi lavorativi, consente di raggiungere. D'altro lato, una volta intrapreso il corso di laurea, è necessario non solo seguire lo studente ma metterlo in condizione di capire cosa può aspettarsi dal mondo dal lavoro ottenuta la laurea in giurisprudenza in modo tale che può avere un approccio più consapevole al termine del corso di studi. Espansione delle convezioni, anche mediante la creazione di un *database* sulle strutture già aderenti e quelle potenzialmente interessate all'iniziativa.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS.

a) Punti di forza: la SUA presenta con correttezza e in modo chiaro il CdS rappresentando un valido strumento di informazione. Si tratta di un documento che indica le reali capacità del CdS consentendo, anche grazie alla sua pubblicazione, di diffondere caratteristiche e specialità di quest'ultimo.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: la Commissione ritiene opportuno proseguire nella pubblicizzazione delle informazioni sul CdS, anche con ulteriori strumenti informativi – come, a mero titolo esemplificativo, quelli telematici, al fine di offrire ai terzi una reale e una effettiva visione del CdS nella logica della trasparenza.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento: potenziamento dell'attività di tutorato da parte del corpo dei ricercatori della Facoltà, soprattutto con riferimento all'organizzazione dell'attività di studio personale degli studenti e ai futuri sbocchi professionali di questi ultimi. Consolidamento del servizio di tutorato svolto da laureandi e da dottorandi. Rafforzamento delle cliniche legali e dei tirocini curriculari. Espansione delle convenzioni e previsione di *stage* formativi, anche non retribuiti, presso gli enti convenzionati.
Realizzazione di ulteriori progetti, oltre a quello alternanza Scuola–lavoro per gli studenti delle scuole superiori del III e IV anno, e concorsi – oltre al "*My Camp*" – che siano finalizzati a comprendere le aspettative dei futuri studenti della Facoltà di Giurisprudenza nella prospettiva di soddisfare le loro pretese ovvero di rinnovare e di attualizzare la Facoltà medesima.