Relazione Annuale 2017
della Commissione Paritetica Docenti Studenti

Facoltà di Medicina e Chirurgia

Denominazione del Corso di Studio: Tecniche Ortopediche
Classe: L/SNT-3
Sede: Sede Unica

Componenti docenti della CPds:
1. Manzari Vittorio (Referente per la CPds)
2. Giganti Gabriella
3. Rogliani Paola
4. Bosco Gianfranco

Componenti studenti della CPds:
1. Manna Valentina
2. Marsella Valentina Enrica
3. Pensabene Giulia
4. Rovere Giuseppe.

Eventuali persone coinvolte: Sig.ra Antonella Tolu, Dott.ssa Manuela Misiano (Manager didattici – Facoltà di Medicina e Chirurgia); rappresentanza studentesca dei seguenti corsi di Studio: Medicina e Chirurgia, Medicine And Surgery, LT in Igiene Dentale, LT in Scienze Infermieristiche (polo S. Eugenio), LT in Scienze motorie, LM in S.T.A.M.P.A, LM in S.T.S., LM in Physical Activity and Health Prevention.

Data della riunione conclusiva in cui la CPds ha formulato la Relazione Annuale: 30/10/2017 (Dott. Rovere presente in modalità telematica)

Date delle ulteriori riunioni (eventualmente in modalità telematica) della CPds, con
breve indicazione della motivazione degli incontri:
23-03-2017 (Prof.ssa Giganti presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia e Medicine and Surgery
06-06-2017 (Prof.ssa Rogliani presente in modalità telematica) – audizione dei rappresentanti dei corsi di laurea dell'area sanitaria.
11-10-2017 (Prof.ssa Rogliani e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione preliminare sulla stesura della relazione annuale – convocazione dei rappresentanti dell'area di scienze motorie.
17-10-2017 (Sig.ra Pensabene presente in modalità telematica) – Discussione dei colloqui con i rappresentanti dell'area delle Scienze motorie; discussione di

alcune relazioni annuali dei CdS; ripartizione del lavoro di analisi dei CdS
27-10-2017 (Prof.ssa Rogliani, Sig.ra Pensabene e Dott. Rovere presenti in modalità telematica) – discussione collegiale sulle relazioni dei CdS preparate individualmente e sulla modalità di stesura delle relazioni relative a CdS con documentazione incompleta.

Eventuali iniziative intraprese:
Convocazione e consultazione dei rappresenti degli studenti dei CdS della macroarea di Medicina, Ripartizione tra i membri della commissione del lavoro di analisi dei dati, con successiva discussione collegiale delle relazioni redatte dai singoli membri.

Numero di ore di riunione (eventualmente anche in modalità telematica) dedicate alla Rilevazione studenti frequentanti dalla CPds nel 2017 per il complessivo di tutti i corsi di studio analizzati: 60, ripartito tra lavoro di analisi individuale e discussione collegiale

Documentazione consultata: Scheda SUA 2017; Rapporto del Riesame ciclico; Scheda di Monitoraggio annuale; Dati XIX Indagine AlmaLaurea su condizione occupazionale e profilo dei laureati; Statistiche dei questionari di valutazione della didattica riferite agli a.a. 2016-17 e 2015-16 disponibili sul sito Valmon; Schede di analisi degli indicatori ANVUR dei CdS riferiti al triennio 2013-15; Relazione della commissione paritetica del 2016, Siti Web istituzionali.

Considerazioni complessive: La CP sottolinea di seguito alcune problematiche generali che ha rilevato nel corso del proprio ciclo annuale di lavori:
1) nonostante l'opera di sensibilizzazione messa in atto dai CdS della macroarea, persiste una certa difficoltà di interpretazione dei dati riguardanti i questionari degli studenti per la scarsa cura con cui vengono compilati, oltre che per l'ambiguità nella formulazione di alcuni quesiti. Inoltre per alcuni corsi di Studio (e.g. CdS in ortottica, in educazione professionale, in tecniche della riabilitazione psichiatrica) i dati dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti per l'a.a. 2016-17 non erano disponibili sul sito Valmon o erano basati su un numero irrisorio di schede, denotando possibili criticità nella raccolta dati e/o nella trasmissione degli stessi a Valmon.
Le problematiche relative alla somministrazione dei questionari sono state peraltro oggetto di discussione con i rappresentanti degli studenti dei corsi di laurea in Medicina e Chirurgia (vedi verbale della riunione della CP del 23/03/2017) e, da questo confronto, sono emerse due possibili linee di intervento per favorire una partecipazione più diffusa, attenta e consapevole della popolazione studentesca alla compilazione dei questionari:
a) sollecitare la compilazione dei questionari al termine di ciascun semestre di lezioni, bloccando sulla piattaforma delphi la possibilità di prenotazione a qualsiasi esame della sessione seguente se non si è effettuata la compilazione dei questionari relativi ai corsi integrati svoltisi durante il semestre;
b) per ciascuna classe di studenti del CdS, nel corso dell'ultima giornata del calendario delle lezioni, predisporre una sessione assistita di compilazione dei questionari relativi ai corsi erogati nel corso del semestre, utilizzando smartphone, tablet, PC portatili personali. Anche in questo caso, la mancata partecipazione alla seduta di compilazione comporterebbe il blocco della prenotazione agli esami della sessione successiva.

2) L'organizzazione in tronchi comuni della didattica dei corsi di studio triennali dell'area sanitaria fa si che problematiche identiche emergano per i corsi di studio appartenenti a ciascun tronco comune. Sarebbe, forse, opportuno che anche nelle fasi di riesame vi sia una maggiore interazione tra i corsi di studio che compongono i tronchi comuni allo scopo di individuare e mettere in atto sinergie di intervento.
3) Infine, nella stesura della relazione finale, la CP ha dovuto sopperire alla mancanza, per alcuni corsi di Studio, delle relative relazioni del riesame ciclico.

A) Analisi e proposte relativamente a gestione e utilizzo dei questionari sul grado di soddisfazione degli studenti

a) Principali criticità rilevate. Sulla base dei dati Valmon le criticità rilevate evidenziabili dagli studenti del Corso di Laurea in Tecniche Ortopediche sono relative alla poca stimolazione da parte del docente verso la materia ed alla scarsa reperibilità del docente stesso.

b) Linee di azione identificate. Miglioramento complessivo del corso. Il corso tende a mantenersi in un'ottima posizione. Un buon secondo posto per quanto riguarda: organizzazione complessiva degli insegnamenti, disponibilità del docente per chiarimenti, materiale didattico fornito, aule ed attrezzature a disposizione. Significativo il miglioramento su aule ed infrastrutture per la didattica rispetto alla media dell'anno precedente.

B) Analisi e proposte relativamente a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

a) Punti di forza. I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione su temi all'avanguardia nel proprio campo. Dal sito Alma Laurea si notano difficoltà registratesi per i laureati nel corso degli anni della crisi, a partire dal 2015 ci sono stati segnali di ripresa del mercato. Il tasso di disoccupazione per i laureati nelle triennali che non hanno deciso di proseguire con gli studi è pari al 67%. Sono state mantenute le attività di tirocinio nei reparti di Ortopedia, Medicina fisica e riabilitazione nell'Università di Roma Tor Vergata. Risultati positivi per le azioni programmate dal gruppo di Riesame precedente.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Nonostante il visibile miglioramento si consiglia di far stimolare i discenti da parte del docente sulla materia in questione.

C) Analisi e proposte in relazione alla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

a) Punti di forza. Sulla base dei dati Anvur il CdS si trova più o meno in linea con la media nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è al di sotto della media nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata effettiva del corso è dell'11%, valore molto al di sotto della media nazionale. Il 37,5% degli studenti abbandona il corso entro un anno, al di sopra della media nazionale. La percentuale di studenti che prosegue il secondo anno dello stesso corso è sotto la media nazionale.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si raccomanda al Coordinatore del Corso di Laurea.

D) Analisi e proposte relative alla completezza e all'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

a) Punti di forza

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.

E) Analisi e proposte circa l'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

a) Punti di forza. Facilmente accessibili i dati per il Corso di Laurea. Scheda SUA disponibile ed effettivamente completa in grado di fornire tutte le informazioni necessarie sul corso in questione.

b) Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento. Si consiglia di mantenere in costante aggiornamento il sito, in particolare le informazioni riguardanti i tirocini specializzanti ed i seminari.

F) Ulteriori proposte di miglioramento

Obiettivi e indicazioni operative di miglioramento.
Considerata la grande importanza dei questionari somministrati agli studenti, strumenti di analisi delle attività didattiche, e vista la scarsa affidabilità dei risultati ottenuti dagli stessi si consiglia una capillare sensibilizzazione e motivazione degli studenti da parte del CdS per un'adeguata compilazione.